



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.05.2023г. №51-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

г. о. Тольятти, 2023

СОГЛАСОВАНО

И. о. зам. директора по УР

_____ Н. В. Солдатова

_____ 2023г.

Составитель: _____ Трапезникова Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза _____ Солдатова Н.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: _____ Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 387.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Error! Bookmark not defined. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 16 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Структурно общеобразовательный предмет ОУП.04 Иностранный язык на базовом уровне предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|---|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 02 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 03 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества |
| ЛР 04 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---------------------------------------|--|
| | ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 05 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 06 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 07 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни |
| ЛР 08 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 09 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 03 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 04 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 05 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 06 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 07 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |

Вариативная часть

В результате изучения вариативной части по «Иностранному языку» обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации по темам:

2.1 Научно-технический прогресс;

2.2 Промышленные технологии;

2.2 Достижения и инновации в области науки и техники. Известные ученые.

2.3 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности

- работать со справочно-информационной литературой;
- осуществлять поиск информации в различных информационных системах, в том числе на иностранном языке.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) отводится 112 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по профессии технологического профиля, профильная составляющая предусмотрена.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 112 |
| в т. ч.: | |
| 1. Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 76 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | не предусмотрено |
| практические занятия | 32 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Иностраный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 семестр | | 52 | |
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности СПО. Варианты английского языка | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Раздел I Основной курс | | | |
| Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 1 Ситуативные выражения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------|------------------------|
| Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1 | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Введение и активизация ЛЕ. Типы предложений: простое повествовательное предложение и порядок слов в нем; предложения в повелительном наклонении (утвердительная, отрицательная формы), побудительное предложение с глаголом let; безличные предложения, понятие глагола связки; спряжение глагола to be в Present, Past и Future Simple; построение вопросов и отрицательных предложений с глаголом to be. Местоимения. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 Описание человека | | | |
| 3 Типы предложений | | | | |
| 4 Глагол to be | | | | |
| 5 Местоимения | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | |
| Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1 | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и активизация ЛЕ. Present Simple: образование, случаи употребления. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. Заполнение бланка «Резюме» | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 6 Семья | | | |
| 7 Present Simple: образование, случаи употребления | | | | |
| 8 Заполнение бланка «Резюме» | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | ОК 04, ОК 05, |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|-------------------------|
| Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 1 | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Введение и активизация ЛЕ. Конструкция there is/there are:случаи употребления, образование, перевод на русский язык, построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений вPresent, Past , Future Simple. Множественное число существительных, исключения. Предлоги места и направления. | | ОК 06 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 9 Описание жилища 10 Конструкцияthere is/there are вPresent Simple 11 Конструкцияthere is/there are в Past , Future Simple 12 Множественное число существительных, исключения 13 Описание учебного заведения 14 Предлоги места и направления | | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума | 1 | Распорядок дня студента техникума. Введение и активизация ЛЕ Количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия Время. Предлоги времени. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 15 Распорядок дня студента техникума 16 Количественные и порядковые числительные. Дроби, арифметические действия, время, дата, номера телефонов 17 Предлоги времени | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 1.6 Хобби, досуг | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1 | Хобби, досуг. Введение и активизация ЛЕ. Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving. Заполнение анкеты “Youth camp application form” Времена группы Present Continuous: случаи употребления, образование , указатели времени .Глаголы, | | |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------------|
| | которые не употребляются в Present Continuous .Конструкция to be going to do smt. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 18 Хобби, досуг 19 Глаголыlove, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving 20 Заполнение анкеты “Youth camp application form” 21 Конструкция to be going to do smt. 22 Времена группы Present Continuous 23Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous. указатели времени | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| 2 семестр | | 60 | |
| Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала | | ОК 05, ОК 04, ОК 06 |
| | 1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение и активизация ЛЕ. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 24 Описание местоположения объекта 25 Специальные вопросы | 4 | |
| Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, ОК 06 |
| | 1 Магазины, товары, совершение покупок. Введение и активизация ЛЕ. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 26 Магазины, товары, совершение покупок | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 1.9 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|------------------------|
| Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 1 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение и активизация ЛЕ. Степени сравнения прилагательных. Олимпийское движение. Present , Past Perfect: образование, случаи употребления. Указатели времени. | | ОК 06 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 27 Спорт, здоровый образ жизни . 28 Present , Past Perfect | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 1.10 Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, ОК 06 |
| | 1 | Планирование путешествия. Введение и активизация лексики. Заполнение бланка“Application for a Schengen Visa”. Модальные глаголы. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 29 Планирование путешествия 30 Модальные глаголы | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, ОК 06 |
| | 1 | Москва-столица нашей Родины. Россия- наша любимая страна. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текстов. Past Simple: случаи употребления, образование, указатели времени. Конструкция used to + Infinitive. Визитная карточка родного города. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 31 Москва-столица нашей Родины 32 Россия - наша Родина 33 Past Simple | | 8 | |

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------------------|
| | 34 Визитная карточка родного города | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 1.12 Англоговорящие страны | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, ОК 06 |
| | 1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли, достопримечательности, обычаи. Введение и активизация ЛЕ. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 35 Англоговорящие страны 36 Национальные символы, государственное и политическое устройство. 37 Столицы англоговорящих стран | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, ОК 06 |
| | 1 Человек и природа, экологические проблемы. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текста. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 38 Человек и природа, экологические проблемы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Раздел 2 Профессионально- ориентированный курс | 1 | | |
| Тема 2.1 Научно- технический прогресс | Содержание учебного материала | | ОК 05, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| | Научно-технический прогресс. Введение и активизация ЛЕ, чтение и перевод текста. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Герундий: функции, глаголы после которых употребляется герундий, а не инфинитив. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------------------|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 39 Научно-технический прогресс 40 Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. 41 Согласование времен. 42 Герундий | 8 | |
| Тема 2.2 Достижения и инновации в области науки и техники. Известные ученые | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| | 1 Времена группы Perfect Continuous. Достижения и инновации в области науки и техники. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение. Условные предложения. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 43 Достижения и инновации в области науки и техники. 44 Времена группы Perfect Continuous 45 Условные предложения. 46 Известные ученые России 47 Известные ученые англоговорящих стран. | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.3 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | | ОК 05, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| | 1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение. | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 48 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| | 1 Современные компьютерные технологии. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|--|--|------------------|-------------------------------|
| | 49 Современные компьютерные технологии | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.5 Отраслевые выставки. Обучение в колледже | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ОК 05, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| | 1 Отраслевые выставки. Профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 50 Отраслевые выставки 51 Моя будущая профессия 52 Специфика работы по специальности | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Консультации | | 0 | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 112 | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка. Так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Освоение содержания учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
|---|--|
| <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. | <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. | <p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> |
| <p style="text-align: center;">Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> |
| <p style="text-align: center;">Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. | <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета -
Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические;
- стол учительский;
- стулья;
- шкафы книжные;
- доска;
- комплект учебной документации;
- наглядные пособия;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- экран;
- телевизор;
- проигрыватель DVD

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Для студентов

11. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. V.Planet of English: учебник английского языка для учреждения СПО. - М., 2014
12. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей - М., 2014
13. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык : учебник для студентов учреждений СПО, - М., 2014

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика, Санкт Петербург, « Каро», 2013, 540 с.
2. Голицинский Ю. Б., Spoken English, Санкт Петербург, « Каро», 2012, 415с

Для студентов

3. Письменная О. А., Английский язык для международного туризма, М. «Айрис- пресс» 2012, 377 с.

Интернет- ресурсы

1. www.lingvo-online (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillan dictionary.com - словарь с возможностью прослушать произношение

3. www.britannica.com (энциклопедия Британника)
4. www.idoconline.com (Longman dictionary of contemporary English)