



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 27.05.2022 г. № 40-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

г. о. Тольятти, 2022

## СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.А.Серова

\_\_\_\_\_ 2022

Составитель: \_\_\_\_\_ Трапезникова Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза \_\_\_\_\_ Солдатова Н.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК  
общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 387.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) отводится 156 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП. 03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) профильной составляющей является раздел 2 профессионально-ориентированный курс.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельными работами

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, традиционными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.



## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	СР
Введение	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Раздел 1. Основной курс	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке				
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1.6 Хобби, досуг	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Тема 1.8 Магазины. Товары, совершение покупок	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 1.12 Англоговорящие страны	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники				
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Тема 2.4 Отраслевые выставки	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Консультации	<b>0</b>			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>0</b>			
<b>Итого</b>	<b>156</b>		<b>117</b>	<b>39</b>

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы ,самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ( в соответствии с тематическим планированием)
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности СПО.	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1 Варианты английского языка	2
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Раздел I</b>	Основной курс	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 2 Ситуативные выражения	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Написание сочинения по теме « Разрешите представиться»	4
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено

<b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	1	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Введение и активизация ЛЕ. Типы предложений: простое повествовательное предложение и порядок слов в нем; предложения в повелительном наклонении (утвердительная, отрицательная формы), побудительное предложение с глаголом let; безличные предложения, понятие глагола связки; спряжение глагола to be в Present, Past и Future Simple; построение вопросов и отрицательных предложений с глаголом to be. Местоимения.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 3 Описание человека 4 Типы предложений 5 Глагол to be 6 Местоимения		8
	Самостоятельная работа обучающихся 2 Составление кроссворда по теме « Межличностные отношения»		4
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и активизация ЛЕ. Present Simple: образование, случаи употребления. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. Заполнение бланка « Резюме»	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 7 Семья 8 Present Simple: образование, случаи употребления 9 Заполнение бланка «Резюме»		6
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Введение и активизация ЛЕ. Конструкция there is/there are: случаи употребления, образование, перевод на русский язык, построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present, Past , Future Simple. Множественное число существительных, исключения. Предлоги места и направления.	

<b>техника, оборудование)</b>	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 10 Описание жилища 11 Конструкция there is/there are в Present Simple 12 Конструкция there is/there are в Past , Future Simple 13 Множественное число существительных, исключения 14 Описание учебного заведения 15 Предлоги места и направления	12
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума</b>	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1   Распорядок дня студента техникума. Введение и активизация ЛЕ Количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия Время. Предлоги времени.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 16 Распорядок дня студента техникума 17 Количественные и порядковые числительные. Дроби, арифметические действия, время, дата, номера телефонов 18 Предлоги времени	6
Самостоятельная работа обучающихся 3 Выполнение теста по теме «Числительные» 4 Составление функциональных диалогов по теме «Повседневная жизнь»	6	
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1   Хобби, досуг. Введение и активизация ЛЕ.Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving.Заполнение анкеты “Youth camp application form” Времена группы Present Continuous: случаи употребления, образование , указатели времени .Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous .Конструкция to be going to do smt.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 19 Хобби, досуг 20 Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving 21 Заполнение анкеты “Youth camp application form”	12

	22 Конструкция to be going to do smt. 23 Времена группы Present Continuous 24 Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous .указатели времени	
	Самостоятельная работа обучающихся 5 Подготовка презентации по теме «Времена группы Continuous»	6
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта</b> <b>(адрес, как найти)</b>	Содержание учебного материала	
	1   Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение и активизация ЛЕ. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 25 Описание местоположения объекта 26 Специальные вопросы 27 Наречия и выражения места и направления	5
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары,</b> <b>совершение</b> <b>покупок</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1   Магазины, товары, совершение покупок. Введение и активизация ЛЕ. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 28 Магазины, товары 29 Исчисляемые и неисчисляемые существительные 30 Совершение покупок. Неопределенные местоимения	6
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<b>Тема 1.9</b> <b>Физкультура и</b> <b>спорт, здоровый</b> <b>образ жизни</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1   Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение и активизация ЛЕ. Степени сравнения прилагательных. Олимпийское движение.Present ,Past Perfect: образование, случаи употребления. Указатели времени.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 31 Спорт, здоровый образ жизни 32 Степени сравнения прилагательных	8

	33 Present ,Past Perfect: образование 34 Present ,Past Perfect: случаи употребления, указатели времени	
	Самостоятельная работа обучающихся 6 Подготовка презентации по теме «Времена группы Perfect» 7 Выполнение теста на систематизацию времен глагола в действительном залоге	9
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1   Планирование путешествия. Введение и активизация лексики. Заполнение бланка “Application for a Schengen Visa”. Модальные глаголы. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 35 Планирование путешествия 36 Модальные глаголы 37 Заполнение бланка “Application for a Schengen Visa 38 Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия	8
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<b>Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1   Москва-столица нашей Родины. Россия- наша любимая страна. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текстов. Past Simple: случаи употребления, образование, указатели времени. Конструкция used to + Infinitive. Визитная карточка родного города.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 39 Москва-столица нашей Родины 40 Россия - наша любимая Родина 41 Past Simple: образование 42 Past Simple: случаи употребления, указатели времени 43 Конструкция used to + Infinitive 44 Визитная карточка родного города	12
	Самостоятельная работа обучающихся 9 Подготовка презентации по теме «Англоговорящие страны»	6
<b>Тема 1.12 Англоговорящие</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1   Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные	

<b>страны</b>		символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли, достопримечательности, обычаи. Введение и активизация ЛЕ. Страдательный залог. Артикли.	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 45 Англоговорящие страны 46 Страдательный залог 47 Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли 48. Достопримечательности, обычаи 49 Артикли.	8
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</b>		Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1	Научно-технический прогресс. Введение и активизация ЛЕ, чтение и перевод текста. Герундий: функции, глаголы после которых употребляется герундий, а не инфинитив.	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 50 Научно-технический прогресс 51 Герундий	4
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b>		Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1	Человек и природа, экологические проблемы. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текста. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 52 Человек и природа, экологические проблемы 53 Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	4
		Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Раздел 2</b>		Профессионально-ориентированный курс	
<b>Тема 2.1 Достижения</b>		Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1	Времена группы Perfect Continuous. Достижения и инновации в области науки и техники.	



<b>и инновации в области науки и техники</b>		Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение.	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 54 Достижения и инновации в области науки и техники 55 Времена группы Perfect Continuous	2 2
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		Содержание учебного материала	
	1	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение.	не предусмотрено
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 56 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	2
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1	Современные компьютерные технологии. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 57 Современные компьютерные технологии	2
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>		Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1	Отраслевые выставки. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение. Прямая и косвенная речь.	не предусмотрено
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 58 Отраслевые выставки 59 Прямая и косвенная речь	4
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Примерная тематика проектов: 1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)			

2. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	
3 Американский английский	
4. Английские скороговорки и российские скороговорки	
5. Английский язык – язык мирового общения	
6. Взгляд на Великобританию	
7. Достопримечательности Лондона	
8. Заимствованные слова из английского языка	
9. Королева и парламент	
11. Британские традиции	
12. Знаменитые театры Великобритании и России	
13. Исследование сленга как явления современного английского языка	
14. Модальные глаголы в пословицах и поговорках	
15. Англоязычный сленг в русской речи	
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0
<b>Всего:</b>	<b>156</b>

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка. Так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</b>
<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</li> </ul>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p><b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и</li> </ul>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	
<p><b>Познавательные</b></p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета -Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические;
- стол учительский;
- стулья;
- шкафы книжные;
- доска;
- комплект учебной документации;
- наглядные пособия;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- экран;
- телевизор;
- проигрыватель DVD

### **Информационное обеспечение обучения Основные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### Для студентов

11. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждения СПО. -М., 2014
12. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей -М., 2014
13. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык : учебник для студентов учреждений СПО, -М., 2014

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика, Санкт Петербург, « Каро», 2013, 540 с.
2. Голицинский Ю. Б., Spoken English, Санкт Петербург, « Каро», 2012, 415с

##### Для студентов

3. Письменная О. А., Английский язык для международного туризма, М. «Айрис- пресс» 2012, 377 с.

#### Интернет- ресурсы

1. [www.lingvo-online](http://www.lingvo-online) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillan](http://www.macmillan) dictionary.com-словарь с возможностью прослушать произношение
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия Британника)
4. [www.idoceonline.com](http://www.idoceonline.com) (Longman dictionary of contemporary English)