



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА приказом  
от 27.05.2022 г. №40-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности*  
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по**  
**видам транспорта, за исключением водного)**

г.о. Тольятти 2022

## СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Серова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Составитель: \_\_\_\_\_ Соломатина А.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Солдатова Н.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 387.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	20
<b>7 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	21
<b>8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	23

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью ППССЗ ГАПОУ СО «ГЭТ» по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработанной в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с нормативно-правовой литературой, работа с учебником	18
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачёта</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Правовое регулирование производственных (экономических отношений)</b>			
<b>Тема 1.1 Понятие и виды экономических отношений</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение предмет, содержание, задачи курса. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	2	

	1 Подготовка реферата по теме: Понятие и признаки права оперативного управления, права хозяйственного ведения.			
<b>Тема 2.2 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: 2 Подготовка сообщения по теме: Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя.		2		
<b>Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			2-3
	1	Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица.	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 1 Составление таблицы «Функции юридического лица»		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено		
<b>Тема 2.4 Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица</b>	Содержание учебного материала		1	2-3
	1	Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: 3 Подготовка сообщения по теме: Государственный реестр юридического лица.		2		



<b>Тема 2.5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 2 Раскрытие признаков банкротства		1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4 Подготовка презентации по теме « Признаки банкротства»		2	
<b>Раздел 3 Правовое регулирование договорных отношений</b>				
<b>Тема 3.1 Гражданско- правовой договор. Общие положения</b>	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Понятие гражданско-правового договора.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 5 Изучение статей Гражданского кодекса		2	
<b>Тема 3.2 Отдельные виды гражданско-правовых договоров</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2-3
	1	Классификация договоров по их предмету.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 3 Составление таблицы «Классификация договоров по предмету»		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 6 Подготовка презентации по теме «Отдельные виды гражданско-правовых договоров»	2	
<b>Раздел 4 Экономические споры</b>			
<b>Тема 4.1 Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие защиты гражданских прав. Способы, порядок защиты, право на защиту.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 7 Работа с нормативно-правовой литературой	2	
<b>Тема 4.2 Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	1 Лица, участвующие в деле. Судебное разбирательство. Иск. Исковая давность. Составление искового заявления для рассмотрения конкретного экономического спора		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 4 Составление искового заявления для рассмотрения экономического спора	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 5. Трудовое право</b>			
<b>Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 8 Проработка конспекта занятия	2	

<b>Тема 5.2 Трудовой договор. Общие положения</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2-3
	1	Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 5 Составление трудового договора		2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 9 Подготовка презентации по теме « Существенные условия трудового договора»		2	
<b>Тема 5.3 Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1	Понятие и виды рабочего времени. Понятие и значение заработной платы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 6 Составление таблицы «Виды времени отдыха»		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 5.4 Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1	Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Понятие материальной ответственности и ее виды. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 7 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 5.5 Трудовые споры</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1	Понятие трудовых споров, виды. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров. Понятие забастовки и условия ее объявления		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 8 Составление коллективного трудового спора ПЗ 9 Составление индивидуального трудового спора	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 6 Право социальной защиты граждан</b>			
<b>Тема 6.1 Социальное обеспечение в российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Социальное обеспечение в российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Административные правонарушения</b>			
<b>Тема 7.1 Административное право и административная ответственность</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	1   Понятие административного права. административной ответственности. Признаки административной ответственности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 10 Составление таблицы «Признаки административной ответственности»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 7.2 Административные правонарушения</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Административные правонарушения. Понятие и виды административных наказаний.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проектом)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

##### Технические средства обучения:

- проектор

**3.2 Информационное обеспечение** (перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года №95-ФЗ ( в редакции последующих законов)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ ( в редакции последующих законов)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в редакции последующих законов)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ ( в редакции законов)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ ( в редакции последующих законов)
6. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ ( с изменениями и дополнениями)
7. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) от 26 октября 2002 года №127-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Для студентов

8. Тузов Д.О., Аракчеев В.С., Учебник: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2016 год.
9. Тыщенко А.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Ростов на Дону, 2015 год.
10. Румынина В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2014 год.
11. Бархатов Е.Ю. Учебник: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2016 год.
12. Белых В.С. Учебник: « Предпринимательское право» Москва, 2015 год.
13. Гуцин В.В. «Российское предпринимательское право» Москва, 2016 год.
14. Алексеев С.С. «Гражданское право» Москва, 2015 год.
15. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник Д.М. Сорк, Н.Г.Заморонова, Е.Н.Белоусов.-М., 2015.
16. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) под. Ред. К.Я. Ананьевой. М.,2016 год.
17. Алехин А.П. Кармолицкий А.А. Административное право России Под ред. А.П. Алехина.-М., 2015 г.

## Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1 Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц.- М., 2015 г.
- 2 Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Колонова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А., Правоведение: практикум-М.,-2014 г.
- 3 Голенко Е.Н.,Ковалев В.И., Трудовое право: схемы и комментарии под ред.к. ю. н. проф. В.Е. Шаркова.- М.,2015г.
- 4 Толкунова В.Н. Справочник судьи и адвоката по трудовым делам.-М.,2014
- 5 Румынина В.В., Основы права. Учебник. – М., 2014 г

## Интернет-ресурсы

- 1 [vevivi.ru](http://vevivi.ru)> - Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- 2 [nsportal.ru](http://nsportal.ru)> - Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- 3 [studme.ru](http://studme.ru)> - Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- 4 [academia-moscow.ru](http://academia-moscow.ru)> - Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- 5 [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)(Официальный интернет-портал правовой информации).
- 6 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(Правовая система Консультант Плюс).
- 7 [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
- 8 [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- 9 [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
- 10 [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)(Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- 11 [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- 12 [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
- 13 [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)(Верховный суд РФ).
- 14 [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
- 15 [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
- 16 [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)(Следственный комитет РФ).
- 17 [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)(Пенсионный фонд РФ).
- 18 [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
- 19 [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
- 20 [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)(Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- 21 [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- 22 [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- 23 [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- 24 [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- 25 [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)(Союз потребителей Российской Федерации).
- 26 [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- 27 [www.рспп.рф](http://www.рспп.рф) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
- 28 [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- 29 [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
- 30 [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- 31 [www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b>	Текущий промежуточный контроль в форме:
- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;	-опроса; -экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; -тестирования.
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b>	Текущий промежуточный контроль в форме:
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;	- тестирования; - дифференцированного зачёта
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- опроса; -экспертная оценка по выполнению практической работы; - дифференцированного зачёта

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением, и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.



## Приложение 1

### 5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники</b>		<b>Кол-во часов</b>
<p><b>Уметь:</b> - защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p><b>Тематика практических работ:</b> 1 Составление таблицы «Функции юридического лица». 2 Раскрытие признаков банкротства. 3 Составление таблицы «Классификация договоров по их предмету». 4 Составление искового заявления для рассмотрения экономического спора. 5 Составление трудового договора. 6 Составление таблицы «Виды времени отдыха» 7 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности». 8 Составление коллективного трудового спора. 9. Составление индивидуального трудового спора. 10.Составление таблицы «Признаки административной ответственности»</p>	<b>20</b>
<p><b>Знать:</b> - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Перечень тем:</b> 1.1 Понятие и виды экономических отношений 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса 2.2 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности Тема 3.1 Гражданско-правовой договор. Общие положения Тема 4.1 Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации Тема 6.1 Социальное обеспечение в Российской Федерации Тема 7.2 Административные правонарушения</p>	<b>16</b>
<p><b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Тематика самостоятельных работ:</b> СР 1 Подготовка реферата по теме: Понятие и признаки права оперативного управления, права хозяйственного ведения. СР 2 Подготовка сообщения по теме: Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. СР 3 Подготовка сообщения по теме: Государственный реестр юридического лица. СР 4 Подготовка презентации по теме «Признаки банкротства»</p>		<b>18</b>

<p>СР 5 Изучение статей Гражданского кодекса.  СР 6 Подготовка презентации по теме «Отдельные виды гражданско-правовых договоров»  СР 7 Работа с нормативно-правовой литературой.  СР 8 Проработка конспекта занятия.  СР 9 Подготовка презентации по теме «Существенные условия трудового договора»</p>		
<p><b>ПК 3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования</b></p>		
<p><b>Уметь:</b>  - защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p><b>Тематика практических работ:</b>  1 Составление таблицы «Функции юридического лица».  2 Раскрытие признаков банкротства.  3 Составление таблицы «Классификация договоров по их предмету».  4 Составление искового заявления для рассмотрения экономического спора.  5 Составление трудового договора.  6 Составление таблицы «Виды времени отдыха»  7 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности».  8 Составление коллективного трудового спора.  9. Составление индивидуального трудового спора.  10.Составление таблицы «Признаки административной ответственности»</p>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Знать:</b>  правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;  -законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Перечень тем:</b>  1.1 Понятие и виды экономических отношений  2.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса  2.2 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности  Тема 3.1 Гражданско-правовой договор. Общие положения  Тема 4.1 Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения  Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации  Тема 6.1 Социальное обеспечение в Российской Федерации  Тема 7.2 Административные правонарушения</p>	<p><b>16</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  <b>Тематика самостоятельной работы:</b>  СР 1 Подготовка реферата по теме: Понятие и признаки права оперативного управления, права хозяйственного ведения.  СР 2 Подготовка сообщения по теме: Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя.  СР 3 Подготовка сообщения по теме: Государственный реестр</p>		<p><b>18</b></p>

<p>юридического лица.          СР 4 Подготовка презентации по теме «Признаки банкротства»          СР 5 Изучение статей Гражданского кодекса.          СР 6 Подготовка презентации по теме «Отдельные виды гражданско-правовых договоров»          СР 7 Работа с нормативно-правовой литературой.          СР 8 Проработка конспекта занятия.          СР 9 Подготовка презентации по теме «Существенные условия трудового договора»</p>		
<p><b>ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p>		
<p><b>Уметь:</b>          - защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p><b>Тематика практических работ:</b>          1 Составление таблицы «Функции юридического лица».          2 Раскрытие признаков банкротства.          3 Составление таблицы «Классификация договоров по их предмету».          4 Составление искового заявления для рассмотрения экономического спора.          5 Составление трудового договора.          6 Составление таблицы «Виды времени отдыха»          7 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности».          8 Составление коллективного трудового спора.          9. Составление индивидуального трудового спора.          10.Составление таблицы «Признаки административной ответственности»</p>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Знать:</b>          - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;          - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Перечень тем:</b>          1.1 Понятие и виды экономических отношений          2.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса          2.2 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности          Тема 3.1 Гражданско-правовой договор. Общие положения          Тема 4.1 Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения          Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации          Тема 6.1 Социальное обеспечение в Российской Федерации          Тема 7.2 Административные правонарушения</p>	<p><b>16</b></p>

<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>СР 1 Подготовка реферата по теме: Понятие и признаки права оперативного управления, права хозяйственного ведения.</p> <p>СР 2 Подготовка сообщения по теме: Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя.</p> <p>СР 3 Подготовка сообщения по теме: Государственный реестр юридического лица.</p> <p>СР 4 Подготовка презентации по теме «Признаки банкротства»</p> <p>СР 5 Изучение статей Гражданского кодекса.</p> <p>СР 6 Подготовка презентации по теме «Отдельные виды гражданско-правовых договоров»</p> <p>СР 7 Работа с нормативно-правовой литературой.</p> <p>СР 8 Проработка конспекта занятия.</p> <p>СР 9 Подготовка презентации по теме «Существенные условия трудового договора»</p>	<p><b>18</b></p>
--	------------------

## Приложение 2

### 6 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 4 Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

### Приложение 3

#### 7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Понятие и виды экономических отношений	Мини лекция	ПК 2.1, 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2.	ПЗ 1 Составление таблицы «Функции юридического лица»	Разбор документов	ПК 2.2. 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5,6
3.	Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	Мини лекция	ПК 2.4.2.5; ОК 1, 2, 3, 4, 5,
4.	ПЗ 2 Раскрытие признаков банкротства	Разбор документов	ПК 2.1. 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5.	Гражданско-правовой договор. Общие положения	Разминка	ПК 2.1, 2.6; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6.	ПЗ 3 Составление таблицы «Классификация договоров по их предмету»	Разбор документов	ПК 2.4.2.5; ОК 1, 2, 3, 4, 5
7.	ПЗ 4 Составление искового заявления для рассмотрения экономического спора	Конкретные ситуации	ПК 2.2; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
8.	Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации	Разбор документов	ПК 2.1, 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
9.	ПЗ 5 Составление трудового договора	Проблемная ситуация	ПК 2.1, 2.5, 2.2; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
10.	ПЗ 6 Составление таблицы «Виды рабочего времени»	Разбор документов	ПК 2.4.2.5; ОК 1, 2, 3, 4, 5
11.	Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины	Мини лекция	ПК 2.3, 2.4; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
12.	ПЗ 7 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	Интервью	ПК 2.1, 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
13.	Трудовые споры	Мини лекция	ПК 2.1, 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
14.	ПЗ 8 Составление коллективного трудового спора	Разбор документов	ПК 2.5, 2. 6; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
15.	ПЗ 9 Составление индивидуального трудового спора	Ролевая игра	ПК 2.1, 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5,

			6, 7, 8, 9
16.	Социальное обеспечение в российской Федерации	Конкретные ситуации	ПК 2.3, 2.6; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
17.	Административное право и административная ответственность	Игровой метод	ПК 2.1, 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5,
18.	ПЗ 10 Составление таблицы «Признаки административной ответственности»	Работа в малых группах	ПК 2.1; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
19.	Административные правонарушения	Деловая игра	ПК 2.2, 2.3; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

**8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	



**Соломатина Анна Николаевна**

**Преподаватель дисциплины «Правовое**

**обеспечение профессиональной деятельности»**

**ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)*