



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 27.05.2021 г. №44-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
УП.01 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

г.о.Тольятти 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР
Серова Т.А.Серова

27 мая 2021

Составитель: *Халыгвердиева* Халыгвердиева Б.Э., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Краснова* Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: *Халыгвердиева* Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 387.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования УП.01 Человек и общество на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета УП.01 Человек и общество по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) отводится 131 часовой в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету УП.01 Человек и общество, реализуемой при подготовке студентов по профессии технологического профиля, профильная составляющая не предусмотрена.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета УП.01 Человек и общество.

Контроль качества освоения предмета УП.01 Человек и общество проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет УП.01 Человек и общество изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	СР
Введение	2	2	-	-
Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2 Общество как сложная система	23	8	9	6
Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества Тема 2.2 Наука и образование в современном мире Тема 2.3 Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	20	10	6	4
Раздел 3. Экономика Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3 Рынок труда и безработица Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	16	8	6	2
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальная роль и стратификация Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	24	10	4	10
Раздел 5. Политика Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической система	20	4	4	12

Тема 5.2 Участники политического процесса				
Раздел 6. Право				
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	26	8	6	12
Тема 6.3 Отрасли российского права				
Тема 6.4 Коррупция в современном мире				
Итого	131	50	35	46
Консультации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.01 Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Человек и общество как наука. Цели и задачи науки. Методология. История развития науки.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Раздел 1.	Человек и общество	2
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	
	2 Социализация личности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	
	3 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1 «Общество и природа»	4

	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление таблицы по теме «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»	2
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 2 «Общество как сложная динамическая система» 3 «Деятельность и развитие общества»	5
	Самостоятельная работа обучающихся 2 Подготовка реферата по теме «Социальные организации общества»	4
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культурная народная, массовая и элитная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 4 «Культура и ее виды»	2
	Самостоятельная работа обучающихся 3 Анализ по теме «Глобальные проблемы человечества»	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2
	1 Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его	

Наука и образование в современном мире		особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 5 «Наука и образование в современном мире»	2
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.3 Мораль, искусство религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала	2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 6 «Мировые религии. Искусство»	2
		Самостоятельная работа обучающихся 4 Подготовка реферата по теме «Современные религии»	2
Раздел 3		Экономика	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		Содержание учебного материала	2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия 7 «Типы экономических систем»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		Содержание учебного материала	2
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные	

	организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Деньги. Процент. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 8 «Рынок одного товара. Спрос и предложение»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2
	1 Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный номинальный доход. Сбережения.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 9 «Безработица, ее причины и последствия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся 5 Составление таблицы по теме «Структура современного рынка товаров и услуг»	2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	2
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Раздел 4 Социальные отношения		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2

Социальная роль и стратификация	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 10 «Социальная стратификация»		2
	Самостоятельная работа обучающихся 6 Подготовка доклада по теме «Я и мои социальные роли»		2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения, а также пути разрешения социальных конфликтов.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 11 «Девиантное поведение»		2
	Самостоятельная работа обучающихся 7 Составление таблицы «Современные социальные конфликты»		2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся 8 Подготовка сообщения по теме «Современная молодёжь: проблемы и перспективы» 9 Подготовка реферата по теме «Семья как ячейка общества»		6
Раздел 5 Политика			

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся 10 Подготовка реферата по теме «Политическая власть: история и современность» 11 Составление таблицы по теме «Политическая система современного российского общества»		6
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 12 «Права и свободы человека и гражданина»		4
	Самостоятельная работа обучающихся 12 Составление таблицы «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России» 13 Анализ «Формы государства: сравнительная характеристика (два государств на выбор: одно – из истории, другое -современное» 14 Подготовка реферата по теме «Политические партии современной России»		6

Раздел 6 Право		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся 15 Подготовка сообщения по теме «Право и социальные нормы»	4
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся 16 Подготовка доклада по теме «Система прав и система законодательства» 17 Подготовка сообщения по теме «Развитие прав человека 20 – начале 21 века»	8
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	2
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права	

	граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 13 Трудовое право и трудовые правоотношения 14 Административное право и административные правоотношения	6
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 6.4 Коррупция в современном мире	Содержание учебного материала	2
	1 Коррупция как социальное явление. Борьба с коррупцией в России	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Примерная тематика проекта: 1. Глобальные проблемы человечества и пути их решения; 2. Дружба – центр межличностных отношений; 3. История появления Конституции РФ; 4. Международный терроризм – глобальная проблема современности; 5. Место отдельного человека в жизни общества; 6. Мои права. Мои обязанности; 7. Подростковая преступность; 8. Роль образования для достижения успеха в жизни; 9. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления; 10. Субкультура - как стиль жизни.		
Всего:		131
Консультации		не предусмотрено
Промежуточная аттестация		не предусмотрено

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета УП.01 Человек и общество обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета УП.01 Человек и общество обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного))
Личностные Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

<p>организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>
<p>Познавательные Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Для преподавателей

1. А.Г. Важенин. Обществознание. М., 2016 г..
2. А.И. Кравченко. Обществознание. М., 2016 г..
3. Т.А. Степанов. Основы права. М., 2016 г..
4. Е.Ф. Борисов. Основы экономики. М., 2016 г..

Для студентов

5. А.И. Кравченко. Обществознание. М., 2016 г..
6. Т.А. Степанов. Основы права. М., 2016 г..
7. Е.Ф. Борисов. Основы экономики. М., 2016 г..

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Человек и общество. Обществознание. Часть 1. Под редакцией А.Н.Боголюбова. М., 2012 ..
2. Человек и общество. Обществознание. Часть 2. Под редакцией А.Н.Боголюбова. М., 2012 ..
3. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория. М.,2012 г..
4. И.П.Смирнов. Введение в современное обществознание. М., 2011 г..
5. А.И.Кравченко. Социология и политология. М.,2012 г..
6. Г.Т. ТОВАДОВ. Политология. М., 2011 г..
7. И.П. Смирнов. Методические рекомендации Академии педагогических наук к курсу Обществознание. М., 2013 г..
8. И.П.Смирнов. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание». М., 2013 г..

Для студентов

9. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория. М.,2012 г..
10. И.П.Смирнов. Введение в современное обществознание. М., 2011 г..
11. А.И.Кравченко. Социология и политология. М.,2012 г..
12. И.П.Смирнов. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание». М., 2013 г..

Интернет-ресурсы:

1. danur-w. narod. ru – Обществознание (образовательные ресурсы Интернет)
2. social-studies.ru – Обществознание для студентов и преподавателей
3. <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>-История (образовательные ресурсы Интернет)
4. <http://www.government.gov.ru/> - Федеральные органы исполнительной власти РФ
5. istoriy55.jimdo.com - Обществознание (образовательные ресурсы Интернет)
6. alleng.ru^edu/social.htm - Обществознание для студентов