



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 27.05.2021г. № 44-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ  
ЦИКЛ**

*программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

г.о. Тольятти 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
*Серова* Г.А. Серова

27 мая 2021г.

Составитель: *Н.А.* Трапезникова Н. А., преподаватель ГАПОУ «ТЭТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Е.Н.* Краснова Е. Н., методист, ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: *Б.Э.* Халыгвердиева Б.Э., председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 387.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИ</b>	17
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	18
<b>7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	21

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 170 часов;
- самостоятельной работы студента 22 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка рефератов, выполнение домашней работы, оформление и защита презентаций	22
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>Деловая поездка за рубеж</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Выезд за границу</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: прямая и косвенная речь; -составление диалогических и монологических высказываний по теме		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1 В аэропорту, порту, на вокзале (4) 2 Паспортный контроль, таможенный досмотр (4) 3 Ориентирование на улице(2) 4 В гостинице (4) 5 В банке (2) 6 В магазине (4) 7 Питание вне дома (4) 8 У врача(4)	28	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление функциональных диалогов на повседневные темы (в магазине, у врача) (6) 2 Заполнение бланков, анкет (резюме, бланк бронирования номера в отеле, шенгенская виза) (2) 3 Написание писем по образцу (письмо-запрос, письмо-предложение) (2)	10	
<b>Раздел 2</b> <b>Теоретические основы перевода технической литературы</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3

<b>Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы</b>	1	Лексический материал по теме - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, модальные глаголы местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и перевод, смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 9 Термины. Интернациональная терминологическая лексика 10 Грамматические особенности перевода научно-технической литературы 11 Основные способы перевода страдательного залога и пассивных конструкций 12 Модальные глаголы и сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге 13 Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов 14 Способы перевода причастия и его оборотов 15 Герундий, герундиальные обороты и их перевод 16 Особенности перевода технической документации: инструкций на оборудование, инструкций по монтажу, эксплуатации, обслуживанию и ремонту		16	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Научно-технический прогресс</b>				
<b>Тема 3.1 История научно-технических открытий</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2-3
	1	Лексический материал по теме. - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи, -составление диалогических и монологических высказываний по теме		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия 17 Известные изобретатели в области автомобилестроения 18 История развития автомобилестроения		10		

	19 Европейское автомобилестроение 20 Безопасность автомобилей 21 Автомобиль будущего		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 4 Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по теме: «История автомобилестроения в России» 5 Оформление и подготовка к выступлению с презентацией по теме: «История европейского автомобилестроения»	12	
<b>Тема 3 Математические действия и операции</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст; реферирование, - краткое изложение прочитанного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 22 Цифры, числа, математические действия 23 Математическая символика и аббревиатура 24 Единицы и системы измерений	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Профессиональный модуль</b>			
<b>Тема 4.1 Электротехника</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи; -составление диалогических и монологических высказываний по теме		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 25 Формулы по электротехнике 26 Природа электричества	18	

	27 Закон Ома 28 Электрический ток 29 Типы тока 30 Электрическая цепь 31 Источники питания постоянного и переменного токов 32 Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств 33 Резисторы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2 Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи, - составление диалогических и монологических высказываний по теме		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 34 Материалы 35 Типы кузовов. Компоненты автомобиля(4) 36 Шасси(4) 37 Рама(4) 38 Сцепление(4) 39 Коробка передач(4) 40 Внешние элементы автомобиля 41 Панель инструментов. Внутренние элементы автомобиля. 42 Двигатель внутреннего сгорания (4) 43 Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя (4)	34	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 4.3 Системы автомобиля</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Лексический материал по теме. - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи, краткое изложение прочитанного материала		

	1	Лексический материал по теме. -чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи, краткое изложение прочитанного материала		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 44 Электрическая система автомобиля (4) 45 Система зажигания(4) 46 Топливная система(4) 47 Система смазки(2) 48 Выхлопная система(4) 49 Система охлаждения(4) 50 Тормозная система(4) 51. Подвеска(4) 52 Дифференциалы и шарниры(4) 53 Трансмиссия(4) 54 Компьютеризация автомобиля(2) 55. Рулевая система(4)		44	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.4 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме. - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи, краткое изложение прочитанного материала -составление диалогических и монологических высказываний по теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 56 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ. 57 Крепежи и электроинструменты, соблюдение техники безопасности 58 Слесарные инструменты и станки 59 Шины, инструкции при замене 60 Ремонт кузова 61 Диагностика неисправностей автомобиля(4)		18	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
<b>Всего:</b>	<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -  
Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические;
- стол учительский;
- стулья;
- шкафы книжные;
- доска;
- комплект учебной документации;
- наглядные пособия;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- экран;
- телевизор;
- проигрыватель DVD

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Virginia Evans, Career Paths, Mechanics, Профессиональный английский, 2015 г.
2. Oxford Business English English for the automobile industry
3. Английский язык для колледжей, практикум,- Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук-Москва: КНОРУС,2020-286 с.

Для студентов

4. Агабекян И.П., Английский язык для студентов среднего профессионального образования, Ростов-на Дону, «Феникс» 2013,319 с.
5. Шляхова Л.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений, М., «Высшая школа», 2012г., 198 с.
6. Радовель В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных предприятий, Москва,2019,328 с.

7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009-720 с.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика, Санкт Петербург, « Каро», 2013, 540 с.
2. Голицинский Ю. Б., Spoken English, Санкт Петербург, « Каро», 2012, 415 с.

#### Для студентов

3. Письменная О. А., Английский язык для международного туризма, М. «Айрис-пресс» 2012, 377 с.

### **Интернет- ресурсы**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
6. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
7. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
8. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
9. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
10. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	Текущий, промежуточный контроль в форме:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- фронтальный опрос; - экспертная оценка выступлений на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуального задания; - лексико-грамматический тест на базе повседневных профессионально ориентированных тем; - беседа или устное высказывание по разговорной теме повседневной профессионально - ориентированной тематики; - дифференцированный зачет; - экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- чтение и перевод профессионально - ориентированного текста и беседа по его содержанию; - устный или письменный опрос; - лексико-грамматический тест на базе повседневных профессионально ориентированных тем; - дифференцированный зачет; - экзамен
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; - заполнение документа или написание письма, факса, электронного сообщения на английском языке; - дифференцированный зачет; - экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	Текущий, промежуточный контроль в форме:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - дифференцированный зачет; - экзамен

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, в 8 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением, и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

## Приложение 1

### 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятия самостоятельного решения, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практические задания: практические задания по работе с информацией, документами, литературой; индивидуальные и групповые задания проектного характера; беседа или устное высказывание по разговорной теме повседневной профессионально - ориентированной тематики; чтение и перевод профессионально - ориентированного текста и беседа по его содержанию; лексико-грамматический тест на базе повседневных профессионально ориентированных тем;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практические задания
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## Приложение 2

### 6 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	В аэропорту	ролевая игра	ОК 3, 6
2.	В гостинице	ролевая игра	ОК 3, 6
3.	В ресторане	ролевая игра	ОК 3, 6
4.	В магазине	ролевая игра	ОК 3, 6
5.	У врача	ролевая игра	ОК 3, 6
6.	В банке	ролевая игра	ОК 3, 6
7.	На таможне	ролевая игра	ОК 3, 6
8.	Ориентирование на улице	ролевая игра	ОК 3, 6
9.	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	ролевая игра	ОК 3, 6
10.	Научно-технические стили русского и английского языков	ролевая игра	ОК 3, 6
11.	Основные лексические единицы и понятия темы «Автомобили»	ролевая игра	ОК 4
12.	Термины. Интернациональная терминологическая лексика	мозговой штурм	ОК 2
13.	Основные способы перевода страдательного залога и пассивных конструкций	мозговой штурм	ОК 2
14.	Модальные глаголы и сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге	мозговой штурм	ОК 2
15.	Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов	метод проблемного обучения	ОК 2, 7
16.	Способы перевода причастия и его оборотов	метод проблемного обучения	ОК 2, 9
17.	Герундий, герундиальные обороты и их перевод	метод проблемного обучения	ОК 2
18.	Особенности перевода технической документации: инструкции на	метод проблемного	ОК 2

	оборудование, инструкции по эксплуатации, обслуживанию и ремонту	обучения	
19.	Автомобиль будущего	тренинг	ОК 2
20.	История развития автомобилестроения	тренинг	ОК 2
21.	Европейское автомобилестроение	тренинг	ОК 2
22.	Безопасность автомобилей	тренинг	ОК 2
23.	Цифры, числа, математические действия	тренинг	ОК 2
24.	Математическая символика и аббревиатура	тренинг	ОК 2
25.	Единицы и системы измерений	тренинг	ОК 2
26.	Закон Ома	тренинг	ОК 2
27.	Электрический ток	тренинг	ОК 2, ОК 4
28.	Типы тока	тренинг	ОК 2, ОК 4
29.	Электрическая цепь	тренинг	ОК 2 ОК4
30.	Источники питания постоянного и переменного токов	тренинг	ОК 2 ОК4
31.	Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств	тренинг	ОК 2 ОК4
32.	Резисторы	тренинг	ОК 2 ОК4
33.	Материалы	тренинг	ОК 2 ОК4
34.	Типы кузовов. Компоненты автомобиля	тренинг	ОК 2 ОК4
35.	Шасси	тренинг	ОК 2 ОК4
36.	Рама	тренинг	ОК 2 ОК4
37.	Сцепление	тренинг	ОК 2 ОК4
38.	Коробка передач	тренинг	ОК 2 ОК4
40.	Внешние элементы автомобиля	тренинг	ОК 2 ОК4
41.	Панель инструментов. Внутренние элементы автомобиля	тренинг	ОК 2 ОК4
42.	Двигатель внутреннего сгорания	тренинг	ОК 2 ОК4
43.	Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя	тренинг	ОК 2 ОК4
44.	Электрическая система автомобиля	тренинг	ОК 2 ОК4
45.	Система зажигания	тренинг	ОК 2 ОК4
46.	Выхлопная система	тренинг	ОК 2 ОК4
47.	Система охлаждения	тренинг	ОК 2 ОК4
48.	Тормозная система	тренинг	ОК 2 ОК4
49.	Подвеска	тренинг	ОК 2 ОК4
50.	Дифференциалы и шарниры	тренинг	ОК 2 ОК4
51.	Трансмиссия	тренинг	ОК 2 ОК4

52	Компьютеризация автомобиля	тренинг	ОК 2 ОК4
53	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ.	тренинг	ОК 2 ОК4
54	Крепежи и электроинструменты, соблюдение техники безопасности	тренинг	ОК 2 ОК4
55.	Слесарные инструменты и станки	тренинг	ОК 2 ОК4
56.	Проведение ремонтных работ	тренинг	ОК 2 ОК4
57.	Шины, инструкции при замене	тренинг	ОК 2 ОК4
58.	Ремонт кузова	тренинг	ОК 2 ОК4
59.	Диагностика неисправностей автомобиля	тренинг	ОК 2 ОК4

**7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**ТРАПЕЗНИКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**Преподаватель Иностранного языка**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ  
ЦИКЛ**

*программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*