

**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом от 31.05.2023г. №51-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

г.о. Тольятти 2023 г.

## СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Солдатова

\_\_\_\_\_ 2023г.

Составитель: \_\_\_\_\_ В.М. Мухамедьярова, преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Н.В. Солдатова., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Б.Э. Халыгвердиева, председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2017 г. № 1196.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>                                   | <b>10</b> |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО<br/>ПРЕДМЕТА ОУП.11 Информатика .....</b> | <b>11</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>                                  | <b>19</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br/>ПРЕДМЕТА .....</b>                    | <b>22</b> |
| <b>Приложение 1.....</b>  | <b>23</b> |
| <b>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....</b>                             | <b>23</b> |
| <b>Приложение 2.....</b>  | <b>24</b> |
| <b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....</b>                      | <b>24</b> |
| <b>Приложение 3.....</b>  | <b>27</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  
учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  
рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) отводится 100 часов в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Вариативная часть по предмету ОУП. 05 Информатика специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в размере – 44 часа,

коды формируемых компетенций ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика». Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня, подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование, у обучающихся научного мировоззрения,
- освоение общенаучных методов познания
- практическое применение научных знаний, заложенных в межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУД.04 Математика, ОП.04 Техническая механика, ОУД.11 Физика.

Предмет Информатика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Информация, измерение информации. Представление информации», «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров», «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов».

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| <b>Коды результатов</b>                    | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|--|--|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b>          |  |
| ЛР 05                                      | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 07                                      | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 09                                      | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 13                                      | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>      |  |
| МР 01                                      | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02                                      | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 03                                      | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04                                      | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     |
| МР 08                                      | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| МР 09                                      | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| <b>Предметные результаты базовый (ПРб)</b> |  |
| ПРб 01                                     | сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  |
| ПРб 02                                     | владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;   |
| ПРб 03                                     | владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;   |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|-------------------------|--|
|                         | знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  |
| ПР6 04                  | владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;   |
| ПР6 05                  | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; |
| ПР6 06                  | владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  |
| ПР6 07                  | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;                        |
| ПР6 08                  | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;   |

В процессе освоения предмета «**Информатика**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД), включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности. В свою очередь, УУД обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>  | <b>Коды ОК</b>   | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))</b>                                     |
|--|------------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 2<br><br>ОК 9 | ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Коммуникативные универсальные  | ОК 4.            | Работать в коллективе и команде,  |



|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)           |                    | эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01<br><br>ОК 03 | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

|  |   |
|--|---|
| <b>Коды ПК</b>   | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).</b> |
| <b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b> |   |
| <b>ПК 1.4.</b>   | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.   |
| <b>Организация деятельности производственного подразделения</b>  |   |
| <b>ПК 3.1.</b>   | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.  |
| <b>ПК 3.2.</b>   | Организовывать работу коллектива исполнителей.  |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>100</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                                 |                      |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 36                   |
| лабораторные/практические занятия                          | 64                   |
| Вариативная часть  | 44                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          |                      |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | -                    |
| лабораторные/практические занятия                          | 10                   |
| Консультации   | 0                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>0</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 Информатика

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Информационная деятельность человека</b>   | <b>16</b>     |   |  |                                   |
| <b>Введение</b>  | <b>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</b>  | 2             | <i>ЛР 01,02, 04, 09<br/>МР 03, 04, 05, 09<br/>ПР6 01</i>  | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Информационное общество.<br>Профессиональная информационная деятельность человека | Содержание учебного материала   | <b>8</b>      |   |  |                                   |
|  | 1 <b>Информационные процессы.</b> Сходства и различия протекания информационных процессов у человека. <b>Основные этапы развития информационного общества.</b>                            | 2             | <i>ЛР 01,02, 04, 09<br/>МР 03, 04, 05, 09<br/>ПР6 01</i>  | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | 2 <b>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</b> | 2             | <i>ЛР 01,02, 04, 09<br/>МР 03, 04, 05, 09<br/>ПР6 01</i>  | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Информационные ресурсы общества.<br>Образовательные информационные ресурсы.   | 2             | <i>ЛР 01,02, 04, 09<br/>МР 03, 04, 05, 09<br/>ПР6 01,</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Использование компьютерных технологий в деятельности человек. Информационная технология управления  | 2             | <i>ЛР 01,02, 04, 09<br/>МР 03, 04, 05, 09<br/>ПР6 01,</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
| <b>Тема 1.2</b> Правовые нормы информационной деятельности.  | Содержание учебного материала   | <b>6</b>      |   |  |                                   |
|  | 1 <b>Правовые нормы, относящиеся к информации.</b> Правонарушения в   | 2             | <i>ЛР 01,02, 04, 09<br/>МР 03, 04, 05, 09</i>             | <i>ОК 02 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                    | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
|  |  | информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензии.   |               | <i>ПР6 01</i>   |  |                                   |
|  |  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Правовые нормы информационной деятельности.   | 2             | <i>ЛР 05, 07, 09<br/>МР 03, 04, 05, 01<br/>ПР6 01,03,06</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  |  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Лицензионное программное обеспечение  | 2             | <i>ЛР 05, 07, 09<br/>МР 03, 04, 05, 01<br/>ПР6 01,03,06</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Информация и информационные процессы</b>                                |   | <b>24</b>     |   |  |                                   |
|  | Содержание учебного материала  |   | <b>6</b>      |   |  |                                   |
| <b>Тема 2.1</b> Информация, измерение информации. Представление информации             | 1  | <b>Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</b>  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i>           | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  |  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i>           | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  |  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Решение задач на кодирование различной информации   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i>           | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
| <b>Тема 2.2</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | <b>12</b>     |   |  |                                   |
|  | 1  | <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:</b> обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i>           | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  |  | <b>Практическое задание № 7</b><br>Программный принцип работы компьютера.   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05</i>                      | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО          | Код образовательного результата ФГОС СПО                 | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------------|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
|                                       | Примеры компьютерных моделей различных процессов.   |               | <i>ПР6 07</i>                                     |  |                                   |
|                                       | <b>Практическое задание № 8</b> Составление таблиц истинности по логической формуле, булевых выражений                                | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                          |                                   |
|                                       | <b>Практическое задание № 9</b> Определение логических выражений по таблице истинности  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                          |                                   |
|                                       | <b>Практическое задание № 10</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                          |                                   |
|                                       | <b>Практическое задание № 11</b><br>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.                   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                          |                                   |
| <b>Тема 2.3</b> Управление процессами |   | <b>6</b>      |   |  |                                   |
|                                       | <b>1</b> <b>Управление процессами.</b>  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                          |                                   |
|                                       | <b>2</b> <b>Представление об автоматических и автоматизированных системах</b> управления в социально-экономической сфере деятельности | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                          |                                   |
|                                       | <b>Практическое занятие № 12</b><br>АСУ различного назначения, примеры их использования   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09 ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i> |                                   |
| <b>Раздел 3.</b>                      | Средства информационных и коммуникационных технологий   | <b>20</b>     | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05</i>            | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09 ОК 01 - ОК</i>               |                                   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
|  |   |               | <i>ПР6 07</i>                                     | <i>04,<br/>ОК 09</i>                     |                                   |
| <b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров                              | Содержание учебного материала   |               |   |  |                                   |
|  | <b>1</b> Архитектура компьютеров Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Операционная система. Графический интерфейс пользователя.   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Виды компьютеров.   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
| <b>Тема 3.2</b> Объединение компьютеров в локальную сеть             | Содержание учебного материала   | 4             |   |  |                                   |
|  | <b>1</b> Классификация топологий компьютерных сетей. Объединение компьютеров в локальную сеть.  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | Содержание учебного материала   | 8             |   |  |                                   |
| <b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | <b>1</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Киберпреступность  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №17</b><br>Защита информации, антивирусная защита   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05</i>            | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>          |                                   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО          | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|---|---|-----------------------------------|
|   |  |               | <i>ПР6 07</i>                                     |   |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту                       | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                   |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Профилактика и очистка компьютера от пыли, грязи, вирусов и вредоносных программ | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                   |                                   |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Технологии создания преобразования информационных объектов.</b>   | <b>24</b>     |   |   |                                   |
| <b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | Содержание учебного материала  |               |   |   |                                   |
|   | 1 <b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>                                 | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                   |                                   |
|   | 2 <b>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</b>                     | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                   |                                   |
|   | 3 <b>Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>                   |                                   |
|   | 4 <b>Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования</b>                                    | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Использование систем орфографии и грамматики                                     | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ПК1.4<br/>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>         |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 21</b> Основы работы в Publisher.. Создание визитки (открытки) и                           | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05</i>            |   |                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО          | Код образовательного результата ФГОС СПО  | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|---|---|-----------------------------------|
|                             | буклета (брошюры) по шаблону.   |               | <i>ПР6 07</i>                                     |   |                                   |
|                             | <b>Практическое занятие № 22</b> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> |   |                                   |
|                             | <b>Практическое занятие № 23</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> |   |                                   |
|                             | <b>Практическое занятие № 24</b> Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> |   |                                   |
|                             | <b>Практическое занятие № 25</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ПК1.4<br/>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i> |                                   |
|                             | <b>Практическое занятие № 26</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения   | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> |   |                                   |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО          | Код образовательного результата ФГОС СПО  | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|---|---|-----------------------------------|
|   | учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.  |               |   |   |                                   |
|   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |               |   |   |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 07</i> | <i>ПК3.2<br/>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i> |                                   |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Телекоммуникационные технологии.</b>  | <b>12</b>     |   |   |                                   |
| <b>Тема 5.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | Содержание учебного материала  |               |   |   |                                   |
|   | 1 <b>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>  | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>           |                                   |
|   | 2 <b>Интернет - технологии</b> , способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Проводная и беспроводная связь, понятие роутер, модем, маршрутизаторы.          | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>           |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет – СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой.                        | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>           |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 29</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.                     | 2             | <i>ЛР 09, 13<br/>МР 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i> | <i>ОК 01 - ОК 04,<br/>ОК 09</i>           |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 31</b> Модем.  | 2             | <i>ЛР 09, 13</i>                                  | <i>ОК 01 - ОК 04,</i>                     |                                   |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах     | Код образовательного результата ФГОС СОО          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|-------------------|---|--|-----------------------------------|
|   | Характеристики Модема. Подключение модема   |                   | <i>MP 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i>               | <i>OK 09</i>                             |                                   |
|   | <b>Практическое занятие № 32</b><br>Передача информации между компьютерами  | 2                 | <i>ЛР 09, 13<br/>MP 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i> | <i>OK 01 - OK 04,<br/>OK 09</i>          |                                   |
| <b>Тема 5.2</b> Возможности сетевого программного обеспечения   | Содержание учебного материала   | <b>2</b>          |   |  |                                   |
|   | <b>1</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Сетевая этика и культура.  | 2                 | <i>ЛР 09, 13<br/>MP 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i> | <i>OK 01 - OK 04,<br/>OK 09</i>          |                                   |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Примеры сетевых информационных систем</b> | Содержание учебного материала   | <b>2</b>          |   |  |                                   |
|   | <b>1</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования) | 2                 | <i>ЛР 09, 13<br/>MP 01, 03, 04, 05<br/>ПР6 06</i> | <i>OK 01 - OK 04,<br/>OK 09</i>          |                                   |
|   | <b>Консультации</b>   | <i>0</i>          |   |  |                                   |
|   | Дифференцированный зачет  | <i>0</i>          |   |  |                                   |
|   | <b>Всего:</b>   | <b><i>100</i></b> |   |  |                                   |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатика;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом;

программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

#### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2019
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

##### **Для студентов**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.

образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019

2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2018.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 20181.

3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2018.

4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2018.

5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.

6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.

7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2018.

8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2018.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

#### **Для студентов.**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. — М., 2018.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2018

## Интернет-ресурсы:

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) - портал Свободного ПО.

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

[http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_inform.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp) - виртуальный методический кабинет / информатика

<http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики

<http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm> - всё для учителей информатики

<http://www.rusedu.info/> - информационные технологии в образовании

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - электронный учебник по информатике

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)   | Методы оценки  |
|---|--|
| ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;   | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;   | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели имоделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;  | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.                      | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Облачные технологии;
2. Коллективные сетевые сервисы;
3. Личные сетевые сервисы в интернет;
4. Программы переводчики, возможности их использования в профессиональной деятельности;
5. Электронная почта, ее возможности и недостатки;
6. Использование информационных технологий в моей специальности;
7. Мобильные угрозы в современном мире;
8. Компьютерные игры, как не стать игроманом;
9. Безопасность в коммерческих Интернет-сервисах: Интернет-магазины, услуги различных фирм;
10. Киберпреступления в законодательстве России;
11. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними;
12. Что такое киберхулиганство: как не стать жертвой и киберхулиганом;
13. Нигерийские письма: предложения в письмах и как не попасться на удочку мошенников;
14. Web-серфинг: как не потерять себя и свое время в Интернете;
15. Интернет - зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения;
16. Что такое хакерство: этика и основы;
17. Социальные сети: как общаться в сети и не попасть в сети мошенников и злоумышленников;
18. Этика сетевого общения;
19. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы;
20. Этические аспекты поведения молодежи в социальных сетях;
21. Зависимость от компьютерных технологий как явление современного общества;
22. Изучение феномена интернет-зависимости у студентов техникума;
23. Особенности продажи товаров через интернет-магазины;
24. Государственные и муниципальные электронные услуги в жизнедеятельности человека;
25. Логические компьютерные игры;
26. Этика в социальных сетях;
27. Техника безопасности при работе в кабинете Информатики 30 лет назад и сейчас.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК,<br>согласно ФГОС СПО   | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО   | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО   |
|---|---|---|
| <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>                     | <p><b>ЛР5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p><b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>   |
| <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>ЛР5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР7</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах</p>  | <p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>деятельности;<br/> <b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br/> <b>ЛР13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br/> <b>МР4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;<br/> <b>МР9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> |
| <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>          | <p><b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>  | <p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br/> <b>МР9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>   |
| <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> | <p><b>ЛР7</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми</p>   | <p><b>МР2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>клиентами.</p>  | <p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>  | <p>деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br/> <b>МР8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>   |
| <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p> | <p><b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p><b>МР4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> |

### Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>общеобразовательных<br/>дисциплин с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими взаимосвязь<br/>с предметными ОР</b></p>                            | <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>профессиональных<br/>модулей (МДК) с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими<br/>взаимосвязь с<br/>предметными ОР</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>предметных<br/>результатов<br/>ФГОС СОО,<br/>имеющих<br/>взаимосвязь с ОР<br/>ФГОС СПО</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>разделов/тем и<br/>рабочей программе<br/>по предмету</b></p>  |
|--|---|--|--|
| <p><b>ОП.04</b> Техническая механика.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;<br/>- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения</p> | <p><b>ПМ.03</b> Организация деятельности производственного подразделения<br/><b>ПК 3.1.</b> Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;</p> | <p><b>ПР6 01.</b> сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;<br/><b>ПР6 06.</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных;<br/><b>ПР6 08.</b> владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p> | <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы<br/>Тема 2.1<br/>Информация, измерение информации.<br/>Представление информации<br/>Тема 2.2.<br/>Информационное моделирование<br/>Тема 2.3 Элементы теории множеств и алгебры логики<br/>Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.<br/>Раздел 4. Технологии создания преобразования информационных объектов.<br/>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> |