



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 27.05.2022 г. № 40-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание и
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР
_____ Т.А.Серова
_____ 20__ г.

Составитель: _____ П.Н. Подлипнова, преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Н.В. Солдатова, методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: _____ Б.Э. Халыгвердиева, председатель ЦК
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание и электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. № 1196.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	23
7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание и электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС топ-50 и примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1 Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

ПК 4.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

ПК 4.3 Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов;
- консультации 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические работы	34
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2-3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	2-3
	Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости.	2	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 1 Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2 Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. ПЗ 3 Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	2-3
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 4 Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 5 Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 6 Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	2-3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	2-3

России	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Карательная служба. Обязанности и действия часового.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управление ими.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 7 Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте» ПЗ 8 Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	ПЗ 9 Выполнение поворотов в движении	2	
	ПЗ 10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	
	ПЗ 11 Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй» ПЗ 12 «Подход к начальнику и отход от него»	2	
	ПЗ 13 Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя ПЗ 14 Выполнение построений и отработка движения походным строем	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 15 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. ПЗ 16 Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. ПЗ 17 Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях			
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	4	2-3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 18 Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. ПЗ 19 Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. ПЗ 20 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания ПЗ 21 Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного ПЗ 22 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. ПЗ 23 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении. ПЗ 24 Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца	12	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Безопасность жизнедеятельности; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда)/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др.-М.: Высш. шк., 2010.
2. Организационно-технические средства обеспечения безопасности труда: Справочно-методическое пособие.- Нижний Новгород: ООО «Вента», 2012.
3. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Постановление Правительства РФ от 13.09.96, №1094.
4. Охрана окружающей среды/ Под ред. С.В. Белова. - М.: Высш. шк., 2013.
5. Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 05.11.95, №1113.

Для студентов

6. Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. С. В. Белова. – М.: Высш. шк., 2011.
7. Безопасность жизнедеятельности/Под ред.Э.А. Арустамова.-3-е изд.-М.: Изд.дом «Дашков», 2009.

8. Безопасность жизнедеятельности. Ч.III. Чрезвычайные ситуации/ Под ред. А.В. Непомнящего, Г.П. Шилякина. – Таганрог, 2007.
9. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях/ Под ред. В.А. Полякова.-М., 2008.
10. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие/ Ю.Г. Сапронов.- Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2011.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Воробьёв Ю. Современные войны и гражданская оборона// Основы безопасности жизнедеятельности.-1999.-№8.
2. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях.-М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011.
3. Палий А. Классификация средств и способов поражения и защиты // Гражданская защита. – 2000.- №3.

Для студентов

4. Качалов А.И., Наумов В.П. и др. Основы электробезопасности // Охрана труда. Практикум.-1999. - №1-4.
5. Кузнецов Ю.М. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: Справочник. - М.: Транспорт, 2010.
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/ В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г.М.Карнаухов.- 5-е изд., стер. - М.: Изд.центр «Академия», 2008.
7. Пышкина Э.П. Охрана труда на предприятиях бытового обслуживания. - М.: Легпроиздат, 2006.
8. Салов А.И. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта. - М.: Транспорт, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] //URL: <http://www.mil.ru>
2. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учеб. пособие [Электронный ресурс] //URL: <http://lib.rus.ec/b/165185/>
3. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи [Электронный ресурс] //URL: [http:// www.nasled.ru/pressa/obozrev/](http://www.nasled.ru/pressa/obozrev/) №01_99/1_09.
4. Нормативы по физической подготовке [Электронный ресурс]: Письмо Минобразования России от 11 марта 2004 г. № 40-51-3/40-08// Армия России: военно-информационный портал. URL: http://armyrus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=300&Itemid=1724/

5. Краповые береты. <http://tkd.kulichki.net/army/st3.htm/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса по карточкам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Текущий, промежуточный контроль в форме:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - экспертной оценки по выполнению практической работы; - тестирования
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- экспертной оценки по выполнению практической работы - эвристической беседы; - тестирования
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- оценки навыков надевания средств индивидуальной защиты согласно определенным нормативам
применять первичные средства пожаротушения	- экспертной оценки по выполнению практической работы; - оценки навыков применения первичных средств пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- тестирования; - экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - экспертной оценки по выполнению практической работы; - тестирования
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - экспертной оценки по выполнению практической работы
оказывать первую помощь пострадавшим	- письменного опроса по карточкам; - оценки навыков оказания первой медицинской помощи; - дифференцированного зачёта
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Текущий, промежуточный контроль в форме:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	- письменного опроса по карточкам; - тестирования; - дифференцированного зачёта

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- экспертной оценки докладов и презентаций студентов; - опроса
основы военной службы и обороны государства	- тестирования; - экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- письменного опроса по карточкам; - тестирования; - дифференцированного зачёта
способы защиты населения от оружия массового поражения	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- экспертной оценки по выполнению практической работы; - экспертной оценки докладов и презентаций студентов; - тестирования; - дифференцированного зачёта

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Приложение 1

5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Кол-во часов</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПЗ 4 Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p> <p>ПЗ 5 Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>ПЗ 7 Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте»</p> <p>ПЗ 8 Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте</p> <p>ПЗ 9 Выполнение поворотов в движении</p> <p>ПЗ 10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>ПЗ 11 Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй»</p> <p>ПЗ 12 «Подход к начальнику и отход от него»</p> <p>ПЗ 13 Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя</p> <p>ПЗ 14 Выполнение построений и отработка движения походным строем</p> <p>ПЗ 15 Выполнение неполной разборки и сборки автомата.</p> <p>ПЗ 16 Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>ПЗ 17 Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p>	<p>34</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Тема 2.3 Спортивная подготовка.</p>	<p>34</p>
<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p> <p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>		
<p>Уметь:</p>	<p>Тематика практических работ</p>	<p>34</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<p>ПЗ 3 Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p> <p>ПЗ 4 Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>ПЗ 7 Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте»</p> <p>ПЗ 8 Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте</p> <p>ПЗ 9 Выполнение поворотов в движении</p> <p>ПЗ 10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>ПЗ 11 Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй»</p> <p>ПЗ 12 «Подход к начальнику и отход от него»</p> <p>ПЗ 13 Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя</p> <p>ПЗ 14 Выполнение построений и отработка движения походным строем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Тема 2.3 Спортивная подготовка.</p> <p>Тема 2.4 Огневая подготовка.</p>	<p>34</p>

<p>законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны 		
<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПЗ 1 Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>ПЗ 2 Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p>ПЗ 3 Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.</p> <p>ПЗ 4 Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	<p>34</p>

	<p>ПЗ 5 Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>ПЗ 6 Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.</p> <p>ПЗ 18 Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>ПЗ 19 Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>ПЗ 20 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</p> <p>ПЗ 21 Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного</p> <p>ПЗ 22 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.</p> <p>ПЗ 23 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.</p> <p>ПЗ 24 Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 1.2 Организация гражданской обороны.</p> <p>Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>34</p>

<p>социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны 	<p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях.</p>	
---	---	--

Приложение 2

6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлым и настоящим многонационального народа России, уважать государственные символы (герб, флаг, гимн);
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретать опыт эколого-направленной деятельности
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	вести здоровый и безопасный образ жизни, ощущать потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
---	--

7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Подлипнова Полина Николаевна

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание и
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*