



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 27.05.2022 г. № 40-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

г.о. Тольятти 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР
_____ Т.А. Серова

_____ 2022 г.

Составитель: _____ Васин М.Е., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Солдатова Н.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: _____ Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» декабря 2017г. №1196.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных предметов начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	22
6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	23
7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработанной в соответствии с требованиями ФГОС топ-50 и примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 160 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 146 часов;
- самостоятельной работы студента 14 часов.
- консультации 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Всего учебных занятий	146
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	136
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	14
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание работы обучающихся	2	2
	1 Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузки и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.		
	Содержание работы обучающихся	2	2
	2 Основы здорового образа и стиля жизни. Факторов, определяющих состояние здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.		
	Содержание работы обучающихся	2	2
3 Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, средствами физического воспитания. Пропорция тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.			
Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Исследовать направления собственного физического развития для составление программы физического совершенствования при обучении в колледже (с учетом влияющих факторов среды, индивидуального состояния организма, образа жизни мотивации, получаемой специальности.)	2	
Раздел 2. Практическая часть. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Физические качества и способности человека. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Двигательные действия: построения, перестроения, различные виды ходьбы, в том числе в парах, с предметами. Подвижные игры.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений. 1 Строевые приемы на месте. 2 Перестроения из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. 3 Освоение отдельного способа проведения ОРУ. 4 Поточный способ проведения ОРУ. 5 Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. 6 Движение в обход, остановка группы в движении. 7 Движение в обход, перестроение группы в движении из одной колонны в 2, 3 и обратно. 8 Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	16	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Овладеть комплексами физических упражнений общей физической подготовки и составить комплекс утренней физической зарядки, постоянно его использовать	2	
Раздел 3 Легкая атлетика			
Тема 3.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Специальные упражнения бегуна: бег с ходу, с низкого старта. Спортивный разбег. Бег 100 м. с высокого старта. Бег с ускорением.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 9 Спортивный разбег 10 Бег с низкого старта 11 Бег 100 м с высокого старта 12 Закрепление техники бега с высокого старта 13 Совершенствование техники бега 100м с низкого старта 14 Прием контрольных нормативов: бег 100м, 1000м (ю), 500м (д); 15 Прием контрольных нормативов: прыжок в длину с места.	14	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Бег с высокого старта. Эстафетный бег: 4x100м. Бег с ускорением.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 16 Передача эстафетной палочки 17 Эстафетный бег 4x100м	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Техника бега: старт, стартовые ускорения, бег на различных участках. Бег на выносливость(8-10мин), финиширование, бег 3000 м		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия 18 Стартовый разгон 19 Бег на выносливость (30мин)	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4 Спортивные игры			
Тема 4.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Техника игры в нападении: перемещение, бег обычным и приставным шагом с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Техника игры в защите: перемещение, защитная стойка, передвижение спиной вперёд. Техника владения мячом и противодействие. Техника игры в защите: способы противодействия броском в корзину. Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча; взаимодействие двух и трёх игроков без противника и с противником, варианты тактических систем в нападении. Тактика игры в защите: действия защитников против игрока с мячом и без мяча.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 20 Освоение техники передачи мяча двумя руками от груди 21 Освоение техники передачи мяча одной рукой от груди 22 Освоение техники владения мячом 23 Освоение техники броска в кольцо через два шага 24 Тактика игры в защите 25 Правила судейства 26 Учебно – тренировочная игра «10 касаний» 27 Учебно – тренировочная игра баскетбол	16	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 3 Выполнение упражнений для развития ловкости	2	
Тема 4.2 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	2
	1 Факторы регуляции нагрузки		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 4 Составление реферата на тему: Основы здорового образа жизни	2	
Тема 4.3 Волейбол	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующимпадением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 28 Стойки волейболиста 29 Прием и передача мяча двумя руками сверху 30 Прием и передача мяча двумя руками снизу 31 Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу сидя 32 Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу, по сторонам 33 Перемещения приставными шагами выпады в различных направлениях 34 Нижняя прямая подача мяча 35 Нападающий удар 36 Правила судейства 37 Учебно - тренировочная игра волейбол	20	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5 Гимнастика			
Тема 5.1 Гимнастика	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Знакомство с проведением общеразвивающих упражнений, их назначение, формы проведения. Комплекс упражнений профессиональной направленности. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Техника безопасности занятий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	<p>Практические занятия 38 Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. 39 Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. 40 Движение по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу. 41 Изучение техники стоки на лопатках</p>	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6 Атлетическая гимнастика			
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Общая физическая подготовка		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия 42 Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины. 43 Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног. 44 Комплекс упражнений с гирями (юноши), скакалками (девушки). 45 Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса. 46 Прием контрольных нормативов: подъем туловища из положения лежа (30сек), подтягивания на перекладине (ю), подъем на нижней перекладине (д), отжимания в упоре лежа.</p>	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7 Виды спорта по выбору			
Тема 7.1 Настольный теннис	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия 47 Разучивание техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры. 48 Поддачи теннисного мяча. 49 Правила игры в настольный теннис. 50 Передвижения: шаги, рывки. 51 Тактика одиночной игры в настольный теннис. 52 Тактика парной игры в настольный теннис. 53 Учебно - тренировочная игра в настольный теннис.	14	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2 Правила игры в футбол	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1 Техника передачи мяча. Удары по воротам. Техника удара и остановки мяча. Способы владения мячом. Совершенствование техники и тактики игры в защите.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 54 Способы владения мячом. 55 Техника ведения мяча. 56 Правила судейства. 57 Техника ведения футбольного мяча в парах. 58 Штрафные удары по воротам. 59 Подвижная игра квадрат 60 Учебно- тренировочная игра мини футбол.	14	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 8.1 Сущность		2	3

и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов Военно-прикладная физическая подготовка	1	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 61 Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 62 Выполнение комплексов утренней гимнастики. 63 Выполнение комплексов утренней гимнастики с сопровождением музыки. 64 Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 65 Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 66 Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах. 67 Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма. 68 Современные методики дыхательной гимнастики (Стрельниковой). Дифференцированный зачет		16	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Составление комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма с учетом профессиограммы. 6. Составление комплексов упражнений при профилактике осанки. 7. Составление комплекса 6-8 упражнений по профилактике плоскостопия.		6	
Консультации		0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:			160	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - не предусмотрено; лаборатории - не предусмотрено; спортивного зала.

Оборудование спортивного зал:

- шведская стенка – 10 шт.
- стол преподавателя – 2 шт.
- гимнастические скамейки – 8 шт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер – 1 шт.
- спортивный инвентарь: мячи, гантели, скакалки, канат, обручи, тренажеры, лыжи, штанга, набивные мячи, гранаты, теннисные ракетки

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.
2. Лях В. И. Физическая культура. 10— 11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 237 с. : ил. — ISBN 978-5-09-028994-8.
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04404-1.

Для студентов

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6.
5. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гринин Л.Е., Волкова-Алексеева Н.Е., Справочник учителя физической культуры, М.: Учитель, 2016. – 118 с. ISBN: 9785705744879.

2. Каинов А.Н., Физическая культура: организация и проведение олимпиад, М.: издательство «Учитель», 2015. – 140 с. ISBN: 978-5-7057-4262-2.
3. Киреева Е.А., Методические указания для студентов по самостоятельной работе по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура (для всех специальностей СПО): Магнитогорский гос. Университет, 2015.
4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— М. : Советский спорт, 2013 .— 392 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0613-4.

Для студентов

5. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с.
6. Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО: учебное пособие, М.: Дрофа, 2016. – 192 с. ISBN: 978-5-358-16536-6.
7. Спортивная метрология: учебник для СПО / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://zdd.1september.ru/>
2. <http://www.edu.ru>
3. PowerLifting.ru
4. ironman.ru
5. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
6. <http://физруку.рф>
7. <http://spo.1september.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачетов, контрольных нормативов, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, написание рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	Текущий, промежуточный контроль, в форме:
1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	анализ выполнения практических работ; текущий контроль; защита внеаудиторной самостоятельной работы; зачет
2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	анализ выполнения практических работ; текущий контроль; защита внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	анализ выполнения практических работ; текущий контроль; защита внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	Текущий, промежуточный контроль, в форме:
1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Выступление с сообщениями Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе Дифференцированный зачет
2. основы здорового образа жизни	Выступление с сообщениями Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе Дифференцированный зачет
3. условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности	Выступление с сообщениями Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе Дифференцированный зачет
4. средства профилактики перенапряжения	Выступление с сообщениями Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе Дифференцированный зачет

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в 7 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Приложение 1

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...

Приложение 2

6 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	Тренинг	ОК2,ОК3,ОК4
2	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	Тренинг	ОК2,ОК3,ОК4
3	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	Тренинг	ОК2,ОК3,ОК4
4	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	Тренинг	ОК8,
5	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	Имитационный тренинг	ОК6, ОК8
6	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	Имитационный тренинг	ОК4
7	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	Имитационный тренинг	ОК8
8	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	Имитационный тренинг	ОК6, ОК8
9	Разучивание комплексов специальных упражнений	Имитационный тренинг	ОК8
10	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	Тренинг	ОК6, ОК8
11	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	Тренинг	ОК2, ОК3
12	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	Тренинг	ОК3,ОК6
13	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	Тренинг	ОК3,ОК6
14	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	Тренинг	ОК3,ОК6
15	Передача эстафетной палочки	Имитационный тренинг	ОК8
16	Эстафетный бег 4x100м	Тренинг	ОК8

17	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	Имитационный тренинг	ОК8
18	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	Имитационный тренинг	ОК8
19	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	Имитационный тренинг	ОК4,
20	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	Тренинг	ОК6, ОК8
21	Освоение техники передачи мяча двумя руками от груди с места	Тренинг	ОК6, ОК8
22	Освоение техники передачи мяча одной рукой от груди с места	Имитационный тренинг	ОК8
23	Освоение техники выполнения ведения мяча	Имитационный тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
24	Освоение техники броска в кольцо с места	Имитационный тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
25	Учебно – тренировочная игра баскетбол	Тренинг	ОК6,ОК8
26	Совершенствование техники выполнения ведения мяча	Имитационный тренинг	ОК6,ОК8
27	Совершенствование техники передачи и броска мяча в движении	Имитационный тренинг	ОК6,ОК8
28	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении	Тренинг	ОК3, ОК4,ОК6,ОК8
29	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	Тренинг	ОК2, ОК6
30	Совершенствование техники выполнения штрафного броска мяча в колонне	Тренинг	ОК6,ОК8
31	Совершенствование техники выполнения ловля и передача мяча в кругу	Тренинг	ОК6,ОК8
32	Совершенствование техники выполнения ведение мяча в колонне	Имитационный тренинг	
33	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	Имитационный тренинг	ОК8
34	Выполнение контрольных нормативов: «штрафной бросок»	Тренинг	ОК3,ОК6
35	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок»	Тренинг	ОК3,ОК6
36	Бросок мяча с места под кольцом	Имитационный тренинг	ОК3,ОК6
37	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной	Тренинг	ОК3,ОК6

	игре		
38	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	Имитационный тренинг	ОК8
39	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая	Имитационный тренинг	ОК3,ОК6
40	Подача мяча: верхняя прямая, верхняя боковая	Имитационный тренинг	ОК3,ОК6
41	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара	Имитационный тренинг	ОК1, ОК2
42	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу	Тренинг	ОК6 ,ОК8
43	Перемещения приставными шагами выпады в различных направлениях	Тренинг	ОК4,ОК8
44	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	Тренинг	ОК4,ОК8
45	Приём нападающего удара	Имитационный тренинг	ОК4,ОК8
46	Прием и передача мяча двумя руками снизу сидя	Имитационный тренинг	ОК3,ОК8
47	Прием и передача мяча двумя руками снизу	Имитационный тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
48	Прыжковые упражнения	Имитационный тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
49	Отработка техники прямого нападающего удара в парах	Тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
50	Отработка техники прямого нападающего удара	Тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
51	Упражнения у сетки	Имитационный тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
52	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу	Имитационный тренинг	ОК3,ОК6,ОК8
53	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой сверху	Имитационный тренинг	ОК3, ОК4,ОК8
54	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность	Тренинг	ОК6,ОК8
55	Учебная игра с применением изученных положений	Тренинг	ОК6,ОК8
56	Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины.	Тренинг	ОК4,ОК6, ОК8
57	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног.	Тренинг	ОК6,ОК8
58	Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса	Игровой метод	ОК6
59	Круговой метод тренировки для развития выносливости	Игровой метод	ОК6
60	Круговой метод тренировки для развития силы	Игровой метод	ОК6, ОК8
61	Одновременные бесшажный классический ход	Имитационный тренинг	ОК6,ОК8
62	Одновременные одношажный классический ход	Имитационный тренинг	ОК6,ОК8

63	Попеременные лыжные ходы	Имитационный тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
64	Полуконьковый ход	Имитационный тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
65	Коньковый ход	Имитационный тренинг	ОК4,ОК6,ОК8
66	Передвижение по пересечённой местности	Тренинг	ОК6
67	Повороты	Имитационный тренинг	ОК6
68	Торможения	Имитационный тренинг	ОК4
69	Техника падений	Имитационный тренинг	ОК3,ОК6, ОК8
70	Техника обгона на подъеме и спуске	Имитационный тренинг	ОК3,ОК6, ОК8,
71	Финиширование	Имитационный тренинг	ОК3,ОК6,ОК8
72	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции	Имитационный тренинг	ОК3,ОК6,ОК8
73	Пробегание дистанции до 500 метров.	Тренинг	ОК3,ОК6,ОК8
74	Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)	Тренинг	ОК3,ОК6, ОК8
75	Катание на коньках	Тренинг	ОК3,ОК6, ОК8
76	Эстафеты на коньках	Игровой метод	ОК3,ОК6,ОК8
77	Подвижные игры на коньках.	Игровой метод	

7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Васин Максим Евгеньевич

Преподаватель общеобразовательной дисциплины

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*