



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 27.05.2021г. № 44-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

## СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Серова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_ Леверкина М.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Леверкина М.А., председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» декабря 2017 г. № 1196.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	27
<b>7 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	28
<b>8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	30

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ГЭТ» по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения, повышении квалификации) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки и специальности 13.02.10 Электрические машины и аппараты базовой подготовки, профессиональной подготовке работников электротехнического профиля при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 4 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Конспектирование тем	4
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме (указать)</b>	дифференцированного зачета

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>			
<b>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Законодательные нормативные акты в области охраны труда и промышленной безопасности Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные законодательные акты и нормативные документы. Конституция РФ о праве на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, охране труда и здоровья людей. Трудовой Кодекс РФ. Законодательство в области производственной санитарии и гигиены труда: Гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда»	2	
<b>Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.</b> Служба охраны труда на производстве. Обучение правилам безопасной эксплуатации производственного оборудования. Инструктаж по охране труда: виды и правила проведения. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.		2-3
	2 <b>Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</b> Положение об аттестации рабочих мест.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей	4	
	2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1)		



	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 2 Конспектирование темы «Разработка инструкций по охране труда»	2	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 <b>Идентификация опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</b> Оценка риска. Безопасность и надежность технических систем. Человеческий фактор. Техногенный и социально приемлемый риски. Управление рисками. Воздействие негативных факторов на человека.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 <b>Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b> Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 4 Составление карты риска 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.Требования</b>	Содержание учебного материала	1	

<b>охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха</b>	1	Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам		2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок</b>		Содержание учебного материала		2-3
	1	Обеспечение безопасности технологических процессов и оборудования Безопасность технологических процессов, оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>		Содержание учебного материала		
	1	<b>Обеспечение пожаробезопасности</b> Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила и нормы пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва. Пожарная профилактика. Системы пожарной защиты. Категорирование помещений по взрыво- и пожароопасности	2	2-3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности 8 Оказание первой помощи	4	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>				

<b>Тема 4.1 Охрана окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		1		
	1	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
	Контрольные работы				не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
<b>Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		1		
	1	Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
	Контрольные работы				не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено		
Консультации			не предусмотрено		
Промежуточная аттестация			не предусмотрено		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Охраны труда; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная доска
- Нормативные документы по охране труда.
- Нормативные документы по производственной санитарии, пожарной безопасности.
- Методические и информационные материалы.
- Учебные программы по охране труда.
- Комплекты тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.
- Наглядные средства обучения (плакаты, стенды, альбомы, схемы, учебные видеофильмы, натурные образцы защитных средств и пр.).

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. — М.: Академия,
2. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М: Энас, 2014.
3. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, -М: Омега-Л, Рипол Классик 2014.
4. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок",- М.: Аксиома Электро, 2016.
5. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2012.
6. Правила по охране труда при работе на высоте, -М.: Нормативка, 2016.
7. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, М.: Энас, 2015.
8. Калыгин В.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. — М.: КолосС, 2006.
9. Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Пуряева А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». — М.: Юстиц-информ, 2012.

10. Серов Г.П., Серов С.Г. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий. Теория и практика. — М.: Ось-89, 2011.

Для студентов

1. Девисилов В.А., Охрана труда, М., Дрофа, 2010, 684 с.;

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2010. – 345 с.
2. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 2007. – 744 с.
3. Девисилов В.А., Охрана труда, М., Дрофа, 2010, 684 с.;
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.
5. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 144 с.
6. Правила устройства электроустановок, М., (издатель Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ – приказ №384 от 20.04.2006 г.);
7. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (введены в действие с 01.07.2003 г., утв. Минэнерго РФ от 13.01.2003 г., зарегистрировано Минюстом РФ №1445 от 22.01.2003 г.);
8. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках (утв. Минэнерго РФ приказом №261 от 30 июня 2003 г.);

Для студентов

9. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 144 с.
11. Правила устройства электроустановок, М., (издатель Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ – приказ №384 от 20.04.2006 г.);
12. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (введены в действие с 01.07.2003 г., утв. Минэнерго РФ от 13.01.2003 г., зарегистрировано Минюстом РФ №1445 от 22.01.2003 г.);
13. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках (утв. Минэнерго РФ приказом №261 от 30 июня 2003 г.);

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> :	Текущий, промежуточный контроль в форме:
применять средства индивидуальной и коллективной защиты	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
визуально определять пригодность СИЗ к использованию	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> :	Текущий, промежуточный контроль в форме:
действие токсичных веществ на организм человека	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
меры предупреждения пожаров и взрывов	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
основные причины возникновения пожаров и взрывов	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
правила безопасной эксплуатации механического	выполнения практических работ;

оборудования	опрос; дифференцированный зачет
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	опрос; дифференцированный зачет
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	выполнения практических работ; опрос; дифференцированный зачет

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в 5 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

## Приложение 1

### 5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать экипировку и противопожарную технику;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> <li>– визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей</li> <li>2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1)</li> <li>3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>4 Составление карты риска</li> <li>5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения</li> <li>6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ</li> <li>7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</li> <li>8 Оказание первой помощи</li> </ol>	<b>16</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</p>	<b>16</b>



<p>на организм человека;</p> <p>–меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>–категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;</p> <p>–основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>–особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>–правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>–правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>–профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>–предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>–принципы</p>	<p>Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации</p> <p>Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</p> <p>Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Тема 3.2.Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок</p> <p>Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p> <p>Тема 4.1 Охрана окружающей среды</p> <p>Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</p>	
---	---	--

<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда» Конспектирование темы «Разработка инструкций по охране труда»</p>		<b>4</b>
<p><b>ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</b></p>		<b>Кол-во часов</b>
<p><b>Уметь:</b> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экибиозащитную и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>	<p><b>Тематика практических работ</b> 1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей 2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1) 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 4 Составление карты риска 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ 7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности 8 Оказание первой помощи</p>	<b>16</b>

<p>чрезвычайных ситуаций;  – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;  – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;  – визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>		
<p><b>Знать:</b>  –действие токсичных веществ на организм человека;  –меры предупреждения пожаров и взрывов;  –категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;  –основные причины возникновения пожаров и взрывов;  –особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые,</p>	<p><b>Перечень тем:</b>  Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда  Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации  Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы  Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов  Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха  Тема 3.2.Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок  Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика  Тема 4.1 Охрана окружающей среды  Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</p>	<p><b>16</b></p>

<p>нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>–правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>–правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>–профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>–предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>–систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую</p>		
---	--	--

<p>среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда» Конспектирование темы «Разработка инструкций по охране труда»</p>		<b>4</b>
<b>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</b>		
<p><b>Уметь:</b> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экипировку и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и</p>	<p><b>Тематика практических работ</b> 1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей 2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1) 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 4 Составление карты риска 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ 7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности 8 Оказание первой помощи</p>	<b>16</b>

<p>окружающей среды; –визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>		
<p><b>Знать:</b> –действие токсичных веществ на организм человека; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности; –основные причины возникновения пожаров и взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; –правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; –правила безопасной эксплуатации механического оборудования; –профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной</p>	<p><b>Перечень тем:</b> Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха Тема 3.2.Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика Тема 4.1 Охрана окружающей среды Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</p>	<p><b>16</b></p>

<p>санитарии;  –предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  –принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  –систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  –средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  <b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда»  Конспектирование темы «Разработка инструкций по охране труда»</p>		<b>4</b>
<p><b>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</b></p>		
<p><b>Уметь:</b>  – применять средства индивидуальной и коллективной защиты;  – использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p>	<p><b>Тематика практических работ</b>  1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей  2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1)  3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  4 Составление карты риска  5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения  6 Изучение организационных и технических</p>	<b>16</b>

<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>–визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>мероприятий, обеспечивающих безопасность работ</p> <p>7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>8 Оказание первой помощи</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>–действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>–меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>–категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;</p> <p>–основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>–особенности обеспечения безопасных условий труда в</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</p> <p>Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации</p> <p>Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</p> <p>Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Тема 3.2.Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок</p> <p>Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p> <p>Тема 4.1 Охрана окружающей среды</p> <p>Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</p>	<p><b>16</b></p>



<p>сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>–правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>–правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>–профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>–предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>–систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного</p>		
--	--	--

<p>воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  <b>Тематика самостоятельной работы:</b>          Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда»          Конспектирование темы «Разработка инструкций по охране труда»</p>		<p><b>4</b></p>

## Приложение 2

### 6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Практические задания направленные на формирование способности анализировать различные способы решения задач и выбор наиболее оптимального способа для конкретной ситуации: - анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - составление карты риска; - оказание первой помощи.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Практические задания направленные на формирование самостоятельной познавательной деятельности: - составление конспекта по темам «Права и обязанности работников в области охраны труда» и «Разработка инструкций по охране труда»; - оформление акта о несчастном случае.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические задания направленные на формирование способности взаимодействовать с другими членами коллектива: - оказание первой помощи.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические задания направленные на формирование способности четко и ясно выражать мысли как в устной, так и в письменной форме: - составление конспекта по темам «Права и обязанности работников в области охраны труда» и «Разработка инструкций по охране труда»; - оформление акта о несчастном случае; - составление карты риска; - оказание первой помощи.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Практические задания направленные на формирование знаний об основах законодательства в области защиты окружающей среды
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Практические задания направленные на формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии.

**7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Законодательные нормативные акты в области охраны труда и промышленной безопасности	Лекция с элементами презентации	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 2, 5, 9
2.	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда	Лекция с элементами презентации	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9
3.	ПЗ 1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 2, 5, 9
4.	ПЗ 2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1).	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 2, 5, 9
5.	ПЗ 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 2, 5, 9
6.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Лекция с элементами презентации	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 1, 2, 4
7.	ПЗ 4 Составление карты риска	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 1, 2, 4, 5, 9
8.	ПЗ 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 2, 5, 9
9.	ПЗ 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 2, 5, 9
10.	Обеспечение пожаробезопасности	Лекция с элементами презентации	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 2, 5, 7
11.	ПЗ 7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	Моделирование	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1

		производственных процессов и ситуаций	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9
12.	ПЗ8 Оказание первой помощи	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ОК 1, 2, 4, 5, 7

**8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Леверкина Марина Александровна**

**Преподаватель специальных дисциплин**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЗВАНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*