



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 29.05.2020г. №36-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

г. о. Тольятти, 2020

## СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т. А. Серова

г.

Составитель: \_\_\_\_\_ Трапезникова Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Краснова Е. Н., методист, ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Аристов Ю. И., председатель цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», автор - Коржанова А. А. Лаврик Г.В.; от 21 июля 2015.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	15
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	18
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	20
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОЕКТОВ</b>	22
<b>7 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	24
<b>8 ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	29
<b>9 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	31

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета (далее программа УП) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», авторы А. А. Коржанова, Г. В. Лаврик; 21 июля 2015.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

### 1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

### 1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

#### Базовая часть

В результате освоения предмета студент должен **уметь**:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

В результате освоения предмета студент должен **знать**:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения предмета у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК1–Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК7-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

объем образовательной нагрузки 117 часов, в том числе:

- всего учебных занятий 117 часов;
- консультации 00 часов;
- промежуточная аттестация 00 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>117</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, контрольные работы (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности СПО.	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1 Варианты английского языка	2	
<b>Раздел I Основной курс</b>			
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 2 Ситуативные выражения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Введение и активизация ЛЕ. Типы предложений: простое повествовательное предложение и порядок слов в нем; предложения в повелительном наклонении (утвердительная, отрицательная формы), побудительное предложение с глаголом let; безличные предложения, понятие глагола связки; спряжение глагола to be в Present, Past и Future Simple; построение вопросов и отрицательных предложений с глаголом to be. Местоимения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия 3 Описание человека 4 Типы предложений 5 Глагол to be 6 Местоимения	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1   Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и активизация ЛЕ. Present Simple: образование, случаи употребления. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. Заполнение бланка «Резюме»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 7 Семья 8 Present Simple: образование, случаи употребления 9 Заполнение бланка «Резюме»	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1   Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Введение и активизация ЛЕ. Конструкция there is/there are: случаи употребления, образование, перевод на русский язык, построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present, Past, Future Simple. Множественное число существительных, исключения. Предлоги места и направления.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 10 Описание жилища 11 Конструкция there is/there are в Present Simple 12 Конструкция there is/there are в Past, Future Simple 13 Множественное число существительных, исключения 14 Описание учебного заведения 15 Предлоги места и направления	12	



	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.5</b> <b>Распорядок дня студента техникума</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1   Распорядок дня студента техникума. Введение и активизация ЛЕ Количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия Время. Предлоги времени.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 16 Распорядок дня студента техникума 17 Количественные и порядковые числительные. Дроби, арифметические действия, время, дата, номера телефонов 18 Предлоги времени	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1   Хобби, досуг. Введение и активизация ЛЕ. Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving. Заполнение анкеты “Youth camp application form” Времена группы Present Continuous: случаи употребления, образование , указатели времени .Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous .Конструкция to be going to do smt.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 19 Хобби, досуг 20 Глаголыlove, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving 21Заполнениеанкеты “Youth camp application form” 22Конструкция to be going to do smt. 23Времена группы Present Continuous 24Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous .указатели времени	12	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.7</b>	Содержание учебного материала		2-3
	1   Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение и активизация ЛЕ. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		

<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 25 Описание местоположения объекта 26 Специальные вопросы 27 Наречия и выражения места и направления	5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Магазины, товары, совершение покупок. Введение и активизация ЛЕ. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 28 Магазины, товары 29 Исчисляемые и неисчисляемые существительные 30 Совершение покупок. Неопределенные местоимения	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение и активизация ЛЕ. Степени сравнения прилагательных. Олимпийское движение. Present ,Past Perfect: образование, случаи употребления. Указатели времени.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 31 Спорт, здоровый образ жизни 32 Степени сравнения прилагательных 33 Present ,Past Perfect: образование 34 Present ,Past Perfect: случаи употребления, указатели времени	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

<b>Тема 1.10</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2-3	
	1	Планирование путешествия. Введение и активизация лексики. Заполнение бланка“Application for a Schengen Visa”.Модальные глаголы. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия 35 Планирование путешествия 36 Модальные глаголы 37 Заполнение бланка “Application for a Schengen Visa 38 Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия		8		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Тема 1.11</b> <b>Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено		2-3
	1	Москва-столица нашей Родины. Россия- наша любимая страна. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текстов. Past Simple:случаи употребления, образование, указатели времени. Конструкция used to + Infinitive. Визитная карточка родного города.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия 39 Москва-столица нашей Родины 40 Россия - наша любимая Родина 41Past Simple: образование 42Past Simple: случаи употребления, указатели времени 43 Конструкция used to + Infinitive 44 Визитная карточка родного города		12		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
	<b>Тема 1.12</b> <b>Англоговорящие страны</b>	Содержание учебного материала			не предусмотрено
1		Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли, достопримечательности, обычаи. Введение и активизация ЛЕ. Страдательный залог. Артикли.			
Лабораторные работы		не предусмотрено			
Практические занятия		10			

	45 Англоговорящие страны 46 Страдательный залог 47 Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли 48. Достопримечательности, обычаи 49 Артикли. Предварительная защита проектов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Научно-технический прогресс. Введение и активизация ЛЕ, чтение и перевод текста. Герундий: функции, глаголы после которых употребляется герундий, а не инфинитив.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 50 Научно-технический прогресс 51 Герундий	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3
	1 Человек и природа, экологические проблемы. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текста Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 52 Человек и природа, экологические проблемы 53 Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2-3

<b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	1	Времена группы Perfect Continuous. Достижения и инновации в области науки и техники. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 54 Достижения и инновации в области науки и техники 55 Времена группы Perfect Continuous	4	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2-3	
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	1	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение.	не предусмотрено	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 56 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	1	Современные компьютерные технологии. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 57 Современные компьютерные технологии	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	1	Отраслевые выставки. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение. Прямая и косвенная речь.	не предусмотрено	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 58 Отраслевые выставки 59 Прямая и косвенная речь	4	
		Содержание учебного материала	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Примерная тематика проекта		приложение 2	
Консультации		0	
Промежуточная аттестация		0	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета -Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические;
- стол учительский;
- стулья;
- шкафы книжные;
- доска;
- комплект учебной документации;
- наглядные пособия;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- экран;
- телевизор;
- проигрыватель DVD

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015

#### Для студентов

10. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014
11. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015
12. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
13. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015
14. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
15. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
16. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014
17. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013
18. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

##### Для студентов

2. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015



## Интернет- ресурсы

1. [www.lingvo-online](http://www.lingvo-online)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillan](http://www.macmillan) dictionary.com-словарь с возможностью прослушать произношение
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия Британника)
4. [www.idoceonline.com](http://www.idoceonline.com)( Longman dictionary of contemporary English)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

#### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

#### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	Текущий, промежуточный контроль в форме:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-фронтальный опрос; -экспертная оценка выступлений на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения индивидуального задания; -лексико-грамматический тест на базе повседневных профессионально ориентированных тем; -беседа или устное высказывание по разговорной теме повседневной профессионально - ориентированной тематики; -дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	-чтение и перевод профессионально - ориентированного текста и беседа по его содержанию; -устный или письменный опрос; - лексико-грамматический тест на базе повседневных профессионально ориентированных тем; -дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; -заполнение документа или написание письма, факса, электронного сообщения на английском языке; -дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	Текущий, промежуточный контроль в форме:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -дифференцированный зачет

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебному предмету, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего

контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Обучение по учебному предмету завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебному предмету самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х месяцев от начала обучения.

## **Приложение 1**

## 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях), требования к личностным и метапредметным образовательным результатам
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлым и настоящим многонационального народа России, уважать государственные символы (герб, флаг, гимн);
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретать опыт эколого-направленной деятельности
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	вести здоровый и безопасный образ жизни, ощущать потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...

<p>ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

## Приложение 2

### 6 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОЕКТОВ

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»
5. Американская и английская еда. Что общего и в чем различия?
6. Американский английский
7. Английские и русские десерты
8. Английские скороговорки и российские скороговорки
9. Английский язык – язык мирового общения
10. Взгляд на Великобританию
11. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода
12. Дом англичанина - его крепость
13. Достопримечательности Бирмингема
14. Достопримечательности Лондона
15. Заимствованные слова из английского языка
16. Зимние праздники Великобритании
17. Имена животных в Англии и России
18. История Биг Бена и Кремлевских курантов
19. История песни "Happy Birthday"
20. Королева и парламент
21. Британские монеты
22. Англичане и погода
23. Американские президенты
24. Британские традиции
25. Британские традиции в именах домашних животных

26. Англичане, их еда и традиции
27. Великие романы 20 века: семейный союз или взаимовыгодная сделка? (Королева Елизавета и принц Филипп)
28. Великие романы 20 века: семейный союз или взаимовыгодная сделка? (Франклин и Элеонора Рузвельт, Джон и Жаклин Кеннеди)
29. Животные в английских пословицах и их русский эквивалент
30. Знаменитые театры Великобритании и России
31. Исследование сленга как явления современного английского языка
32. Модальные глаголы в пословицах и поговорках
33. Английские пословицы про любовь
34. Английский национальный поэт - Вильям Шекспир
35. Англоязычный сленг в русской речи
36. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков
37. Влияния разных языков на русский, заимствования
38. Выявление различий между американским и британским разновидностями английского языка
39. Изучение английского языка через просмотр фильмов
40. Молодежный сленг в современной культуре речи
41. Музыка в Англии и США
42. Особенности национального характера британцев и россиян
43. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде
44. Английские пословицы и поговорки учат, воспитывают, помогают жить
45. Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга
46. Англоязычные заимствования в русской прессе
47. Взаимное влияние русского и английского языков
48. Diana who is she... Beloved by the world and hated by the royal family?
49. Henry VIII. Intrigue at the Tudor Court.
50. Музеи Лондона

### Приложение 3

## 7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1 Варианты английского языка	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10
2.	ПЗ 2 Ситуативные выражения	Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»	ОК 4, ОК 5, ОК 11
3.	ПЗ 3 Описание человека	Ролевая игра «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)»	ОК 3
4.	ПЗ 4 Типы предложений	тренинг	ОК 3
5.	ПЗ 5 Глагол to be	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6:, ОК 7
6.	ПЗ 6 Местоимения	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6; ОК 07
7.	ПЗ 7 Семья	Интерактивный урок с применением	ОК 6, ОК 7



		аудиоматериалов и видеоматериалов	
8.	ПЗ 8 Present Simple: образование, случаи употребления	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6, ОК 7
9.	ПЗ 10 Описание жилища	тренинг	ОК 3
10.	ПЗ 11 Конструкция there is/there are в Present Simple	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6, ОК 7
11.	ПЗ 12 Конструкция there is/there are в Past , Future Simple	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов «Живая ситуация»	ОК 3
12.	ПЗ 13 Множественное число существительных, исключения	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6, ОК 7
13.	ПЗ 15 Предлоги места и направления	тренинг	ОК 6, ОК 7
14.	ПЗ 16 Распорядок дня студента техникума	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6, ОК 7
15.	ПЗ 17 Количественные и порядковые числительные. Дроби, арифметические действия, время, дата, номера телефонов	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6, ОК 7
16.	ПЗ 18 Предлоги времени	Интерактивный урок с применением	ОК 6, ОК 7

		аудиоматериалов и видеоматериалов	
17.	ПЗ 19 Хобби, досуг	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6, ОК 7
18.	ПЗ 20 Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving.	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	Ок 6, ОК 7
19.	ПЗ 22 Конструкция to be going to do smt.	тренинг	Ок 3
20.	ПЗ 23 Времена группы Present Continuous	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5
21.	ПЗ 25 Описание местоположения объекта	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5 ОК 3
22.	ПЗ 26 Специальные вопросы	тренинг	ОК 3
23.	ПЗ 27 Наречия и выражения места и направления	тренинг	ОК 3
24.	ПЗ 28 Магазины, товары	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4
25.	ПЗ 29 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6. ОК 7
26.	ПЗ 30 Совершение покупок. Неопределенные местоимения	тренинг	ОК 3
27.	ПЗ 31 Спорт, здоровый образ жизни	Интерактивный урок с применением	ОК 6. ОК 7

		аудиоматериалов и видеоматериалов « Живая ситуация»	
28.	ПЗ 32 Степени сравнения прилагательных	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6, ОК 7
29.	ПЗ 33 Present , Past Perfect: образование	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6, ОК 7
30.	ПЗ 34 Present ,Past Perfect: случаи употребления, указатели времени	тренинг	ОК 6,ОК 7
31.	ПЗ 35 Планирование путешествия	тренинг	ОК 6, ОК 7
32.	ПЗ 36 Модальные глаголы	тренинг	ОК 3
33.	ПЗ 38 Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5
34.	ПЗ 39 Москва – столица нашей Родины	тренинг	ОК 3, ОК 10
35.	ПЗ 40 Россия - наша любимая Родина	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 6,ОК 7
36.	ПЗ 41 Past Simple: образование	тренинг	ОК 5
37.	ПЗ 42 Past Simple: случаи употребления, указатели времени	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5
38.	ПЗ 43 Конструкция used to + Infinitive	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5

39.	ПЗ 44 Визитная карточка родного города	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5
40.	ПЗ 45 Англоговорящие страны	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5, ОК 11
41.	ПЗ 46 Страдательный залог	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5
42.	ПЗ 47 Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК4, ОК 5
43.	ПЗ 48 Достопримечательности, обычаи	Интерактивный урок с применением аудиоматериалов и видеоматериалов	ОК 4, ОК 5
44.	ПЗ 49 Статьи с географическими названиями	тренинг	ОК 4, ОК 5
45.	ПЗ 51 Герундий	тренинг	ОК 4, ОК 5
46.	ПЗ 53 Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	тренинг	ОК 4, ОК 5
47.	ПЗ 55 Времена группы Perfect Continuous	тренинг	ОК 4, ОК 5

**Приложение 4**  
**8 ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОНТЕКСТЕ**  
**ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</li> </ul>	<p>ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>
<p style="text-align: center;"><b>Регулятивные</b></p>	<p>ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul>	<p>ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
<p style="text-align: center;"><b>Познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>	<p>ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>



**9ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	



**ТРАПЕЗНИКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**Преподаватель Иностранного языка**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*