



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 29.05.2020 г. № 36-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание*  
*электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

г.о. Тольятти 2020

## СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Серова

«   » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ Федорова Ю.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Федорова Ю.В., председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. № 49356.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>20</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации, переподготовке) и профессиональной подготовке специалистов электротехнического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- спрос на факторы производства;
- рынок труда, спрос и предложение труда.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки 72 часа, в том числе:

- самостоятельной работы студента 2 часа;
- всего учебных занятий 70 часов;
- консультации 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	40
контрольные работы	<b>не предусмотрено</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрено</b>
<b>Самостоятельная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
другие виды самостоятельной работы	2
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>0</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1 Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики</b>	Содержание	4	2
	1 <b>Топливо-энергетический комплекс.</b> Состав и структура топливно-энергетического комплекса. Электроэнергетическая отрасль. Электрические станции. Состав электроэнергетических систем. Основы экономики формирования энергосистем		
	2 <b>Энергетические ресурсы.</b> Классификация энергетических ресурсов. Вторичные энергетические ресурсы (ВЭР). Потребление энергетических ресурсов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1 Составление схемы «Топливо-энергетический комплекс и его структура»	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2 Маркетинг и его роль в экономике</b>	Содержание	4	2-3
	1 <b>Стадии развития маркетинга. Товар «электрическая энергия» и его характеристика.</b> Маркетинговая внешняя среда. Маркетинг как концепция рыночного управления. Жизненный цикл товара «электрическая энергия». Особенности товара «электрическая энергия».		
	2 <b>Рынок электроэнергии. Конкурентоспособность электроэнергии как товара.</b> Емкость рынка товара «электрическая энергия». Сегментация рынка электроэнергии по потребителям.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 2 Анализ контролируемых факторов среды маркетинга 3 Анализ неконтролируемых факторов среды маркетинга 4 Составление графика «Жизненный цикл товара «электрическая энергия»»	6	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3</b>	Содержание	6	

<b>Производственные фонды энергетики</b>	1	<b>Основные фонды энергетики.</b> Классификация средств предприятия. Источники основных фондов предприятия. Кругооборот стоимости основных фондов. Понятие «срок службы» основных производственных фондов. Виды оценки основных производственных фондов. Способы начисления амортизации. Показатели использования производственных фондов и производственных мощностей.		2-3	
	2	<b>Производственные мощности в энергетике.</b> Измерение мощности в энергетике. Классификация энергетических резервов.			
	3	<b>Оборотные средства предприятия.</b> Классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия 5 Расчет показателей использования производственных фондов 6 Расчет амортизации основных фондов 7 Расчет показателей производственных мощностей 8 Расчет показателей оборотных средств предприятия				8
	Контрольная работа				не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся				не предусмотрено
<b>Тема 4 Труд, кадры и оплата труда в энергетике</b>	Содержание		6	2-3	
	1	<b>Понятие производительности труда, живого, общественного труда.</b> Показатели, факторы и резервы роста производительности труда.			
	2	<b>Организация труда в энергетике. Нормирование труда, виды норм.</b> Персонал предприятия, его классификация. Основные понятия и термины по организации труда. Методы нормирования труда. Состав и структура использования рабочего времени.			
	3	<b>Зарботная плата на энергопредприятиях.</b> Номинальная и реальная зарботная плата. Сдельная и повременная системы оплаты труда, их разновидности. Показатели премирования рабочих.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
Практические занятия 9 Расчет показателей производительности труда на предприятия 10 Расчет нормы времени на предприятии 11 Расчет зарботной платы при сдельной системе оплате труда 12 Расчет зарботной платы при повременной системе оплаты труда		8			



	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление краткого конспекта «Тарифно-квалификационный справочник и его элементы»	2	
<b>Тема 5 Издержки и себестоимость производства в энергетике</b>	Содержание	2	2-3
	1 <b>Классификация производственных затрат.</b> Зависимость издержек и себестоимости от объема производства. Анализ факторов, определяющих величину основных составляющих себестоимости продукции в энергетике. Виды себестоимости энергетической продукции. Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 13 Составление калькуляции на изделие 14 Расчет себестоимости энергетической продукции	8	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 6 Цены и тарифы на рынке электрической энергии</b>	Содержание	4	2-3
	1 <b>Основные подходы к ценообразованию в условиях рынка.</b> Понятие цены и тарифа в электроэнергетике. Методы установления цены товара. Формирование цены товара или услуги.		
	2 <b>Современные системы тарифов, используемые в России.</b> Анализ системы тарифов в России и за рубежом и условия их внедрения и применения		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 15 Расчет цен на энергетическую продукцию	4	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 7 Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике</b>	Содержание	4	2
	1 <b>Объемные показатели промышленного производства.</b> Сумма реализации продукции в энергетике. Прибыль: экономическое содержание, виды, расчёт. Способы увеличения прибыли предприятия.		
	2 <b>Показатели рентабельности и их анализ.</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Практические занятия	4	
16 Расчет прибыли предприятия		
17 Расчет рентабельности продукции, услуг и предприятия в целом		
Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация	не предусмотрено	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Социально-экономических дисциплин»; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (основная программа, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ, тестовые задания для контроля знаний и т.п.);
- наглядные пособия (плакаты, учебно-методические пособия, раздаточный материал по темам и пр.).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- ПК, принтер, сканер;
- программное обеспечение.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники:

Для преподавателей

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для студентов бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 369 с.
3. Головачёв, А.С. Экономика предприятия: учебное пособие / А. С. Головачев. - Минск : РИВШ, 2018. - 395 с.
4. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с.
5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с.
6. Справочник экономиста предприятия / [А. А. Говорин и др.]. - Москва : Инфра-М, 2018. – 422 с.
7. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

- экономическим направлениям и специальностям / Л. А. Чалдаева. - 4-е изд., исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2017. – 409 с.
8. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 240 с.
  9. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.
  10. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.
  11. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.
  12. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
  13. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.
  14. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.
  15. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.
  16. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Торговое дело" / А. Ф. Зимин, В. М. Тимирьянова. - Москва : Форум, Инфра-М, 2018. – 286 с.
  17. Экономика организации (предприятия): учебник: для высших учебных заведений по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 290 с.
  18. Экономика организации (предприятия промышленности): [пособие]: для студентов учреждений высшего образования специальности 1-й ступени высшего образования 1-26 01 03 "Государственное управление и экономика" / Е. С. Русак, Н. Н. Морозова. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2018. – 467 с.

#### Для студентов

19. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.
20. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 240 с.

#### Дополнительные источники:

##### Для преподавателей

1. Гражданский кодекс РФ

2. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО/Г.А. Родина, С. В. Тарасова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 263 с.
3. Налоговый кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 380 с.

Для студентов

- 6 Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО/Г.А. Родина, С. В. Тарасова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 263 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Ресурсы Интернет для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; - основ макро- и микроэкономики; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - спроса на факторы производства; - рынка труда, спрос и предложение труда.	- четкость и правильность ответов на вопросы; - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Тестовый контроль по выбранной тематике  Дифференцированный зачет
<b>Умения:</b> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - организовывать работу производственного коллектива.	- полнота и грамотность использования информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; - способность точно и быстро производить расчеты себестоимости продукции; - обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачет.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, оказывает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

## Приложение 1

### 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях), сформированность результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной



<p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p>	<p>Умение участвовать в диалогах на профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, оформлять бизнес-план.</p>

## Приложение 2

### 6 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Топливо-энергетический комплекс	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,6,10
2.	Тема 1.2 Энергетические ресурсы	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,10
3.	Тема 3.1 Основные фонды энергетики	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,9,10
4.	ПЗ 5 Расчет показателей использования производственных фондов	Действие по инструкции	ОК 1,2,9,10
5.	ПЗ 8 Расчет показателей оборотных средств предприятия	Действие по инструкции	ОК 1,2,9,10
6.	Тема 4.2 Организация труда в энергетике. Нормирование труда, виды норм	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,9,10
7.	ПЗ 9 Расчет показателей производительности труда на предприятия	Действие по инструкции	ОК 1,2,9,10
8.	ПЗ 10 Расчет нормы времени на предприятии	Действие по инструкции	ОК 1,2,4,9,10
9.	Тема 5.1 Классификация производственных затрат	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,9,10
10.	ПЗ 13 Составление калькуляции на изделие	Действие по инструкции	ОК 1,2,9,10
11.	ПЗ 14 Расчет себестоимости энергетической продукции	Действие по инструкции	ОК 1,2,9,10

12.	Тема 6.1 Основные подходы к ценообразованию в условиях рынка	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,9,10
13.	Тема 6.2 Современные системы тарифов, используемые в России	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,9,10
14.	ПЗ 15 Расчет цен на энергетическую продукцию	Действие по инструкции	ОК 1,2,9,10
15.	Тема 7.1 Объемные показатели промышленного производства	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,9,10
16.	Тема 7.2 Показатели рентабельности и их анализ	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 3,5,9,10
17.	ПР 16 Расчет прибыли предприятия	Действие по инструкции	ОК 1,2,9,10
18.	ПР 7 Расчет рентабельности продукции, услуг и предприятия в целом	Действие по инструкции	ОК 1,2,9,10

**7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Федорова Юлия Викторовна**

**Преподаватель специальных дисциплин**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*