



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 27.05. 2021 г. № 44-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*

г.о. Тольятти 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

Серова Т.А. Т.А. Серова

24 мая 2021

Составитель: Сусленков В.А. Сусленков В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Краснова Е.Н. Е.Н. Краснова., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: Левверкина М.А. М.А. Левверкина., председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее ФГОС СПО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
7 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	21
8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) базового уровня подготовки, (далее ФГОС СПО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладения профессией 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

И профессиональными компетенциями:

ПК 1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 5. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 6. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 7. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 8. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 9. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 10. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

читать кинематические схемы;

знать:

виды износа и деформации деталей и узлов;

виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;

кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

назначение и классификацию подшипников;

основные типы смазочных устройств;

принципы организации слесарных работ;

трение, его виды, роль трения в технике;

устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	
	1 Роль и место слесарных работ в промышленном производстве, при выполнении технического обслуживания и ремонта оборудования. Организация рабочего места слесаря, техническое оснащение рабочего места слесаря		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1. 2. Слесарные работы	Содержание	4	
	1 Виды слесарных работ: плоскостная разметка, рубка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шарение, обработка отверстий, нарезание резьбы		2
	2 Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков		
	3 Правила выбора и применения рабочего разметочного и измерительного инструмента		
	4 Правила безопасности при проведении слесарных работ		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 Отработка безопасных приемов плоскостной разметки	1	
	2 Отработка безопасных приемов рубки металла	1	
	3 Отработка безопасных приемов гибки металла	1	
	4 Отработка безопасных приемов резки металла и пластмасс	1	

	5	Отработка безопасных приемов опиливания	1	
	6	Отработка безопасных приемов сверления	1	
	7	Отработка безопасных приемов нарезания резьбы	1	
	8	Отработка безопасных приемов клепки	1	
	9	Отработка безопасных приемов склеивания	1	
	10	Отработка безопасных приемов разъемных соединений	1	
	11	Выбор средств измерения и контроля качества сборочных работ	1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изготовление центроискателя из треугольника и линейки		
	2	Изготовление шаблона для контроля углов заточки зубила на 45, 60, 90 и 117 градусов	10	
	3	Изготовление деревянной подставки для напильников длиной 300 мм. плоского, квадратного и круглого профиля		
	4	Изготовление шаблона для контроля угла заточки и длины режущей кромки сверла		
Тема 1.3. Общая технология сборки	Содержание			
	1	Понятие о технологическом процессе сборки. Элементы собираемого изделия: деталь, узел, блок. Организация технического процесса сборки. Виды сборочных соединений: подвижные, неподвижные, разъемные, неразъемные		2-3
	2	Сборка неразъемных соединений: клепка, пайка, сварка, склеивание. Инструмент, оборудование и приспособления, применяемые при выполнении сборки неразъемных соединений	4	
	3	Сборка разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, штифтовые, шлицевые. Инструменты и приспособления. Области применения различных видов		
	4	Механизмы вращательного движения и их сборка Подшипники качения. Подшипники скольжения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	1			
	Практические занятия		7	2
	1	Разработка учебно-производственной карты: Выполнение операций клепки		
	2	Разработка учебно-производственной карты: Выполнение операций пайки		
	3	Разработка учебно-производственной карты: Выполнение контактных соединений с помощью винтовых разъемов		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изготовление приспособления: Подставка для электрического паяльника		
Тема 1.4. Допуски, посадки и технические измерения	Содержание		2	
	1	Качество продукции. Погрешности при изготовлении деталей и сборке. Взаимозаменяемость и ее виды. Номинальный, действительный и предельный размеры. Предельные отклонения. Поле допуска.		
	2	Посадки, их виды и назначение. Система допусков и посадок		
	3	Основные характеристики измерительных приборов и инструментов, штангенинструменты. Средства измерения отклонений формы поверхностей		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	1			
	Практические занятия		не предусмотрено	
	1			

	Контрольная работа		не предусмотрено	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить перечень инструментов и приборов, применяемых в технических измерениях		
Тема 1.5. Сведения из технической механики	Содержание		4	
	1	Механизм и машина. Звенья механизмов. Кинематические пары и кинематические звенья механизмов		
	2	Передачи вращательного движения. Передаточное отношение и передаточное число. Передачи между валами с параллельными, пересекающимися и скрещивающимися геометрическими осями. Виды передач, их устройство, достоинства и недостатки. Условные обозначения в кинематических схемах		
	3	Механизмы, преобразующие движение: зубчато-реечный, винтовой кривошипно-шатунный, кулачковый. Их устройство, достоинства и недостатки. Условные обозначения на кинематических схемах		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	1			
	Практические занятия		не предусмотрено	
	1			
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	1			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Составить перечень бытовой техники с подшипниками качения ременной			

		передачи		
	2	Составить перечень машин и механизмов с зубчатой передачей		
Тема 1.6. Такелажные работы	Содержание			
	1	Грузоподъемные механизмы и средства. Канаты и стропы	2	
	2	Такелажные работы при монтаже и ремонте электрооборудования. Техника безопасности при выполнении такелажных работ		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1			
	Контрольная работа			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1			
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие слесарной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской :

- верстак слесарный с плоскопараллельными тисками – 15 шт.;
- вертикально-сверлильный станок 2Н118 - 1 шт.;
- настольный сверлильный станок -2шт.;
- радиальный сверлильный станок 2А554 – 1 шт.;
- стационарная механическая ножовка – 1 шт.;
- гильотинные ножницы -1шт.;
- заточной станок – 1 шт.;
- настольные ручные рычажные ножницы - 1 шт.;
- комплект мерительного инструмента 15 шт.;
- комплект слесарного инструмента 15 шт.
- линейка слесарная, линейка лекальная;
- штангенциркуль ШЦ – 11, ШЦ – 1;
- гладкий микрометр МК (0-25, 25-50, 50-75);
- зубчатая измерительная головка;
- набор щупов;
- угломер, угольник слесарный;
- молоток, кернер, зубило слесарное;
- чертилка, кернер;
- тисочки ручные;
- плоскогубцы и круглогубцы;
- ножовочный станок;
- ножницы ручные;
- напильники разных классов и формы сечения, надфили;
- сверла, зенкеры, зенковки, развертки;
- дрель электрическая;
- метчики и плашки;
- паяльник электрический;
- натяжки и обжимки для клепки;
- ключи гаечные;
- параллельные поворотные слесарные тиски;
- плита разметочная;
- плита правильная;

- приспособление для гибки труб;
- сверлильные патроны и переходные конические втулки;
- воротки и плашкодержатели;
- технические чертежи с тех.процессами и критериями оценок;
- таблицы по темам;
- наглядные пособия (эталон) по темам и видам работ;
- стенды и инструкции по технике безопасности;
- альбом плакатов по темам
- набор плакатов по темам;
- инструкционные и технологические карты;
- пресс гидравлического давления;
- станок балансировочный.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателя

- 1 Л.И. Вереина. Техническая механика-М. «Академия», 2017. - 219 с.
- 2 И.С. Опарин. Основы технической мехханики. М. «Академия», 2018. 139 с.
- 3 Б.С. Покровский, В.А. Скакун. Слесарное дело – М. «Академия», 2013.- 320 с.

Для студентов

- 1 И.С. Опарин. Основы технической мехханики. М. «Академия», 2018. 139 с.
- 2 Б.С. Покровский, В.А. Скакун. Слесарное дело – М. «Академия», 2013.- 320 с.

Дополнительные источники

Для преподавателя

- 1 М.И. Фролов. Техническая механика – М. «Высшая школа», 1990.-351 с.

Дополнительные источники

Для студентов

- 1 М.И. Фролов. Техническая механика – М. «Высшая школа», 1990.-351 с.

Интернет-ресурсы

1. Школа для электрика – режим доступа <http://electricalschool.info>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – режим доступа : <http://fcior.edu.ru>.
3. Полезные справочники на все случаи жизни – режим доступа :

<http://radioportal.tut.su>.

5//[http://www. professionalsamara.ru/services/education/](http://www.professionalsamara.ru/services/education/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Использовать инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Собирать конструкции и детали по чертежам и схемам; чтение кинематических схем	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Знания	
Виды износа и деформации деталей и узлов	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Назначение и классификацию подшипников	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Основные типы смазочных устройств	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Принципы организации слесарных работ	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Трение, его виды, роль трения в технике	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия
Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	Внеурочная самостоятельная работа, практические занятия

Приложение 1
обязательное

5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.		Кол-во часов
Уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Тематика практических работ: ПЗ 1 Отработка безопасных приемов плоскостной разметки ПЗ 2 Отработка безопасных приемов рубки металла ПЗ 3 Отработка безопасных приемов гибки металла ПЗ 4 Отработка безопасных приемов гибки металла ПЗ 5 Отработка безопасных приемов гибки металла ПЗ 6 Отработка безопасных приемов гибки металла ПЗ 7 Отработка безопасных приемов гибки металла ПЗ 8 Отработка безопасных приемов гибки металла ПЗ 9 Отработка безопасных приемов гибки металла ПЗ 10 Отработка безопасных приемов гибки металла ПЗ 11 Выбор средств измерения и контроля качества сборочных работ	11
Знать: виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;	Перечень тем: Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Слесарные работы	2 4
Самостоятельная работа студента		
Тематика самостоятельной работы:		
СР 1 Изготовление центроискателя из треугольника и линейки		3
СР 2 Изготовление шаблона для контроля углов заточки зубила на 45, 60, 90 и 117 градусов		3
СР 3 Изготовление деревянной подставки для напильников длиной 300 мм. плоского, квадратного и круглого профиля		2
СР 4 Изготовление шаблона для контроля угла заточки и длины режущей кромки сверла		2

ВПД 2. Проверка и наладка электрооборудования		
Уметь: собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ	Тематика практических работ: ПЗ 12 Разработка учебно-производственной карты:Выполнение операций клепки; ПЗ 13 Разработка учебно-производственной карты: Выполнение операций пайки; ПЗ 14 Разработка учебно-производственной карты: Выполнение контактных соединений с помощью винтовых разъемов	7
Знать: принципы организации слесарных работ; трение, его виды, роль трения в технике виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов	Перечень тем: Тема 1. 3. Общая технология сборки	4
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы:		
СР 5 Изготовление приспособления:Подставка для электрического паяльника		2
СР 6 Составить перечень инструментов и приборов, применяемых в технических измерениях		2
ВПД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		
Уметь собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы	Тематика практических работ: Не предусмотрено	

<p>Знать виды износа и деформации деталей и узлов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; назначение и классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.4. Допуски, посадки и технические измерения Тема 1.5. Сведения из технической механики Тема 1.6. Такелажные работы</p>	<p>2 4 2</p>
<p>Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: СР 7 Составить перечень бытовой техники с подшипниками качения СР 8 Составить перечень машин и механизмов с зубчатой передачей</p>		

Приложение 2
обязательное

6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технической механики и слесарных работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии слесарных работ сборки, конструкции из деталей по чертежам и схемам; чтения кинематических схем
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с использованием программ компьютерного обеспечения профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анализ полученных умений и знаний с целью полноценного исполнения воинской обязанности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Тема 1.1. Введение			
1	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве	Просмотр и обсуждение видеофильма	ПК 1.1, ОК 2 – 5,7
Тема 1.2. Слесарные работы			
2	Виды слесарных работ. Устройство слесарного верстака. Правила выбора разметочного и измерительного инструмента, правила безопасности	Обратная связь	ПК 1.1-1.3, ОК 2 – 5,6,
3	ПЗ 1 Отработка безопасных приемов плоскостной разметки	Работа в малых группах	ПК 1.1, ОК 2 – 5,6
4	ПЗ 2 Отработка безопасных приемов рубки металла	Работа в малых группах	ПК 1.1, ОК 2 – 5,6
5	ПЗ 3 Отработка безопасных приемов гибки металла	Работа в малых группах	ПК 1.1, ОК 2 – 5,6
6	ПЗ 4 Отработка безопасных приемов резки металлов и пластмасс	Работа в малых группах	ПК 1.1, ОК 2 – 5,6
7	ПЗ 5 Отработка безопасных приемов опилования	Работа в малых группах	ПК 1.1, ОК 2 – 5,6
8	ПЗ 6 Отработка безопасных приемов сверления	Работа в малых группах	ПК 1.1, ОК 2 – 5,6
9	ПЗ 7 Отработка безопасных приемов нарезания резьбы	Метод обучения в парах	ПК 1.2, ОК 2 – 5,6
10	ПЗ 8 Отработка безопасных приемов клепки	Работа в малых группах	ПК 1.2, ОК 2 – 5,6
11	ПЗ 9 Отработка безопасных приемов склеивания	Действие по инструкции	ПК 1.2, ОК 2 – 5,6
12	ПЗ 10 Отработка безопасных приемов выполнения разъемных соединений	Метод обучения в парах	ПК 1.1-1.2, ОК 2 – 5,6
13	ПЗ 11 Выбор средств измерения и контроля качества сборочных работ	Работа в малых группах	ПК 1.2, ОК 2 – 5,6
Тема 1.3. Общая технология сборки			
14	ПЗ 12 Разработка учебно-производственной карты: Выполнение операций клепки	Работа в малых группах	ПК 1.1-1.3, ОК 2 – 5,6
15	ПЗ 13 Разработка учебно-производственной карты: Выполнение операций пайки	Работа в малых группах	ПК 1.1-1.3, ОК 2 – 5,6

16	ПЗ 14 Разработка учебно-производственной карты: Выполнение контактных соединений с помощью винтовых разъемов	Работа в малых группах	ПК 1.1-1.3, ОК 2 – 5,6
----	---	------------------------	------------------------

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Сусленков Владимир Александрович
Преподаватель специальных дисциплин

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ
ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

*программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов
по профессии 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
базовой подготовки
форма обучения очная*