



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 27.05.2022г. № 40- од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОХРАНА ТРУДА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт электронных приборов и устройств*

г.о. Тольятти 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР
_____ Т.А. Серова
_____ 20 ____

Составитель: _____ Леверкина М.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Солдатова Н.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: _____ Леверкина М.А., председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2021 г. № 691.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
7 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	21
8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения, повышении квалификации) по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, дополнительной профессиональной образовательной программы подготовки и переподготовки профессиональной подготовке работников радиотехнического профиля при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл, вариативная часть

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основы экологического права;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

ПК 3.3 Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
конспектирование тем	2
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации			
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	2	2
	1 Законодательные нормативные акты в области охраны труда и промышленной безопасности Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные законодательные акты и нормативные документы. Конституция РФ о праве на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, охране труда и здоровья людей. Трудовой Кодекс РФ. Законодательство в области производственной санитарии и гигиены труда: Гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда»	1	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации	Содержание учебного материала	4	
	1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Служба охраны труда на производстве. Обучение правилам безопасной эксплуатации производственного оборудования. Инструктаж по охране труда: виды и правила проведения. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.		2-3
	2 Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Положение об аттестации рабочих мест.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей 2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1)	4	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Идентификация опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка риска. Безопасность и надежность технических систем. Человеческий фактор. Техногенный и социально приемлемый риски. Управление рисками. Воздействие негативных факторов на человека.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование темы «Основные психологические причины травматизма»	1	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 4 Составление карты риска 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Требования	Содержание учебного материала	2	

охраны труда при обслуживании и ремонте радиоэлектронной техники	1	Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам Обеспечение безопасности технологических процессов и оборудования Безопасность технологических процессов, оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.2. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Обеспечение пожаробезопасности Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила и нормы пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва. Пожарная профилактика. Системы пожарной защиты. Категорирование помещений по взрыво- и пожароопасности		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 3.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обеспечение электробезопасности Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 8 Система мероприятий по обеспечению электробезопасности 9 Оказание первой помощи		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность			
Тема 4.1 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1 Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
	Консультации	не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация	не предусмотрено	
	Всего:	38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда»

Оборудование кабинета «Охрана труда»:

- Учебная доска
 - Нормативные документы по охране труда. Документы по производственной санитарии, пожарной безопасности.
 - Методические и информационные материалы.
 - Учебные программы по охране труда.
 - Комплекты тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.
 - Наглядные средства обучения (плакаты, стенды, альбомы, схемы, учебные видеофильмы, натурные образцы защитных средств и пр.).
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2010. – 345 с.
2. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 2007. – 744 с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2011. - 576 с.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2011. - 380 с.
5. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2008. - 262 с.

Для студентов

6. Девисилов В.А., Охрана труда, М., Дрофа, 2010, 684 с.;

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 144 с.
3. Охрана труда: Сборник документов. – М.: Омега-Л, 2008. – 332 с.

Для студентов

4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.
5. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 144 с.
6. Охрана труда: Сборник документов. – М.: Омега-Л, 2008. – 332 с.

Интернет-ресурсы

ЦОР (образовательный портал)

<https://www.youtube.com/watch?v=iWW814f88Wg>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Текущий, промежуточный контроль в форме:
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнения практических работ; экспертная оценка по самостоятельной работе; опрос; дифференциального зачета
использовать экобиозащитную технику	выполнения практических работ; экспертная оценка по самостоятельной работе; опрос; дифференциального зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Текущий, промежуточный контроль в форме:
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	выполнения практических работ; экспертная оценка по самостоятельной работе; опрос; дифференциального зачета
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	выполнения практических работ; экспертная оценка по самостоятельной работе; опрос; дифференциального зачета
основы экологического права;	выполнения практических работ; экспертная оценка по самостоятельной работе; опрос; дифференциального зачета
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	выполнения практических работ; экспертная оценка по самостоятельной работе; опрос; дифференциального зачета

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена в 4 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Приложение 1

5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВД.1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств		Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику 	<p>Тематика практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей 2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1) 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 4 Составление карты риска 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ 7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности 8 Система мероприятий по обеспечению электробезопасности 9 Оказание первой помощи 	18
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; –правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; –основы экологического права; –правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</p> <p>Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации</p> <p>Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</p> <p>Тема 3.1 Требования охраны труда при обслуживании и ремонте радиоэлектронной техники</p> <p>Тема 3.2. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p> <p>Тема 3.2. Электробезопасность</p> <p>Тема 4.1 Охрана окружающей среды</p>	18
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда»</p> <p>Конспектирование темы «Основные психологические причины травматизма»</p>		2
ВД.2 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств		Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить 	<p>Тематика практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение видов инструктажей по охране труда и 	18

<p>анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать эколобиозащитную технику</p>	<p>заполнение журналов инструктажей 2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1) 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 4 Составление карты риска 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ 7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности 8 Система мероприятий по обеспечению электробезопасности 9 Оказание первой помощи</p>	
<p>Знать: –особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; –правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; –основы экологического права; –правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов Тема 3.1 Требования охраны труда при обслуживании и ремонте радиоэлектронной техники Тема 3.2 Пожарная безопасность и пожарная профилактика Тема 3.2. Электробезопасность Тема 4.1 Охрана окружающей среды</p>	18
<p>Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда» Конспектирование темы «Основные психологические причины травматизма»</p>		2
<p>ВД. 3 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа</p>		Кол-во часов
<p>Уметь: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать эколобиозащитную технику</p>	<p>Тематика практических работ 1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей 2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1) 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 4 Составление карты риска 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ</p>	18

	<p>7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>8 Система мероприятий по обеспечению электробезопасности</p> <p>9 Оказание первой помощи</p>	
<p>Знать:</p> <p>–особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>–правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>–основы экологического права;</p> <p>–правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</p> <p>Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации</p> <p>Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</p> <p>Тема 3.1 Требования охраны труда при обслуживании и ремонте радиоэлектронной техники</p> <p>Тема 3.2 Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p> <p>Тема 3.2 Электробезопасность</p> <p>Тема 4.1 Охрана окружающей среды</p>	18
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда»</p> <p>Конспектирование темы «Основные психологические причины травматизма»</p>		2

Приложение 2

6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Дифференцированный зачет
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет

Приложение 3

7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Законодательные нормативные акты в области охраны труда и промышленной безопасности	Презентация с использованием различных вспомогательных средств	ОК 2, 5, 10
2	ПЗ 1 Изучение видов инструктажей по охране труда и заполнение журналов инструктажей.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10
3	ПЗ 2 Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1).	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10
4	ПЗ 3 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10
5	ПЗ 4 Составление карты риска	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10
6	ПЗ 5 Дисциплина труда и методы ее обеспечения	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10
7	ПЗ 6 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10
8	Обеспечение пожаробезопасности	Презентация с использованием различных вспомогательных средств	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10
9	ПЗ 7 Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10

10	ПЗ 9 Оказание первой помощи	Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК 1, 2, 5, 9, 10
----	-----------------------------	---	---

**8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Леверкина Марина Александровна

Преподаватель специальных дисциплин

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 ОХРАНА ТРУДА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств*