



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 27.05.2021г. № 44-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств*

г. о. Тольятти, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

_____ Т.А.Серова

_____ 2021

Составитель: _____ Капустина Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза _____ Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: _____ Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1563.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств отводится 117 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по специальностям технологического профиля, профильными составляющими является следующий раздел 2. Профессионально-ориентированный курс.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, традиционными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	СР
Введение	2	0	2	0
Раздел 1. Основной курс				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	0	2	0
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8	0	8	0
Тема 1.3Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	0	6	0
Тема 1.4Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	12	0	12	0
Тема 1.5Распорядок дня студента техникума	6	0	6	0
Тема 1.6Хобби, досуг	12	0	12	0
Тема 1.7Описание местоположения объекта(адрес, как найти)	5	0	5	0
Тема 1.8Магазины, товары, совершение покупок	6	0	6	0
Тема 1.9Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	0	8	0
Тема 1.10Экскурсии и путешествия	8	0	8	0
Тема 1.11Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	12	0	12	0
Тема 1.12Англоговорящие страны	10	0	10	0
Тема 1.13Научно-технический прогресс	4	0	4	0

Тема 1.14Человек и природа, экологические проблемы	4	0	4	0
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс				
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	4	0	4	0
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	2	0	2	0
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	2	0	2	0
Тема 2.4Отраслевые выставки	4	0	4	0
Консультации	0			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0			
Итого	117	0	117	0

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов(в соответствии с тематическим планированием)
Введение	Содержание учебного материала	
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности СПО.	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1 Варианты английского языка	2
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Раздел I	Основной курс	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 2 Ситуативные выражения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Введение и активизация ЛЕ. Типы предложений: простое повествовательное предложение и порядок слов в нем; предложения в повелительном наклонении (утвердительная, отрицательная формы), побудительное предложение с глаголом let; безличные предложения, понятие глагола связки; спряжение глагола to be в Present, Past и Future Simple; построение вопросов и отрицательных предложений с глаголом to be. Местоимения.	

работы и др.)	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 3 Описание человека 4 Типы предложений 5 Глагол to be 6 Местоимения		8
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и активизация ЛЕ. Present Simple: образование, случаи употребления. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. Заполнение бланка «Резюме»	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 7 Семья 8 Present Simple: образование, случаи употребления 9 Заполнение бланка «Резюме»		6
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Введение и активизация ЛЕ. Конструкция there is/there are: случаи употребления, образование, перевод на русский язык, построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present, Past, Future Simple. Множественное число существительных, исключения. Предлоги места и направления.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 10 Описание жилища 11 Конструкция there is/there are в Present Simple 12 Конструкция there is/there are в Past, Future Simple 13 Множественное число существительных, исключения 14 Описание учебного заведения 15 Предлоги места и направления		12
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено

Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Распорядок дня студента техникума. Введение и активизация ЛЕ Количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия Время. Предлоги времени.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 16 Распорядок дня студента техникума 17 Количественные и порядковые числительные. Дроби, арифметические действия, время, дата, номера телефонов 18 Предлоги времени		6
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Хобби, досуг. Введение и активизация ЛЕ. Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving. Заполнение анкеты “Youth camp application form” Времена группы Present Continuous: случаи употребления, образование , указатели времени . Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous . Конструкция to be going to do smt.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 19 Хобби, досуг 20 Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving 21 Заполнение анкеты “Youth camp application form” 22 Конструкция to be going to do smt. 23 Времена группы Present Continuous 24 Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous .указатели времени		12
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	1	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение и активизация ЛЕ. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 25 Описание местоположения объекта 26 Специальные вопросы 27 Наречия и выражения места и направления		5

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Магазины, товары, совершение покупок. Введение и активизация ЛЕ. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 28 Магазины, товары 29 Исчисляемые и неисчисляемые существительные 30 Совершение покупок. Неопределенные местоимения	6
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение и активизация ЛЕ. Степени сравнения прилагательных. Олимпийское движение. Present ,Past Perfect: образование, случаи употребления. Указатели времени.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 31 Спорт, здоровый образ жизни 32 Степени сравнения прилагательных 33 Present ,Past Perfect: образование 34 Present ,Past Perfect: случаи употребления, указатели времени	8
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Планирование путешествия. Введение и активизация лексики. Заполнение бланка “Application for a Schengen Visa”. Модальные глаголы. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 35 Планирование путешествия 36 Модальные глаголы 37 Заполнение бланка “Application for a Schengen Visa 38 Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия	8
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Москва-столица нашей Родины. Россия - наша любимая страна. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текстов. Past Simple: случаи употребления, образование, указатели времени. Конструкция used to + Infinitive. Визитная карточка родного города.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 39 Москва-столица нашей Родины 40 Россия - наша любимая Родина 41 Past Simple: образование 42 Past Simple: случаи употребления, указатели времени 43 Конструкция used to + Infinitive 44 Визитная карточка родного города		12
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли, достопримечательности, обычаи. Введение и активизация ЛЕ. Страдательный залог. Артикли.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 45 Англоговорящие страны 46 Страдательный залог 47 Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли 48. Достопримечательности, обычаи 49 Артикли		10
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 1.13 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1	Научно-технический прогресс. Введение и активизация ЛЕ, чтение и перевод текста. Герундий: функции, глаголы после которых употребляется герундий, а не инфинитив.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия 50 Научно-технический прогресс 51 Герундий		4

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Человек и природа, экологические проблемы. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текста Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 52 Человек и природа, экологические проблемы 53 Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	4
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Раздел 2	Профессионально-ориентированный курс	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Времена группы Perfect Continuous. Достижения и инновации в области науки и техники. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 54 Достижения и инновации в области науки и техники 55 Времена группы Perfect Continuous	4
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	
	1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение.	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 56 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Современные компьютерные технологии. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 57 Современные компьютерные технологии	2

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	1 Отраслевые выставки. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение. Прямая и косвенная речь.	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 58 Отраслевые выставки 59 Прямая и косвенная речь	4
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Консультации		0
Промежуточная аттестация		0
Всего:		117

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по предмету 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств)
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. 	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>

<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>деятельность в профессиональной сфере</p>
<p>Познавательные</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Коммуникативные</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета –
Иностранный язык;

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические;
- стол учительский;
- стулья;
- шкафы книжные;
- доска;
- комплект учебной документации;
- наглядные пособия;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- персональный компьютер

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2017
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Для студентов

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

Интернет- ресурсы

1. www.lingvo-online (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com - словарь с возможностью прослушать произношение
3. www.britannica.com (энциклопедия Британника)
4. www.idoceonline.com (Longman dictionary of contemporary English)

Интернет- ресурсы

1. www.lingvo-online(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillan dictionary.com-словарь с возможностью прослушать произношение
3. www.britannica.com (энциклопедия Британника)
4. www.idoceonline.com(Longman dictionary of contemporary English)

