



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 29.05.2020 г. № 36-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств*

г.о. Тольятти 2020

## СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.А.Серова  
\_\_\_\_\_ 20 г.

Составитель: \_\_\_\_\_ Аристов Ю.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Краснова Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Аристов Ю.И., председатель ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г № 1563.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	31
<b>7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	32

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью ППССЗ ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) для специальностей автомеханического профиля.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические работы	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>не предусмотрено</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка рефератов, выполнение домашней работы, оформление презентаций	не предусмотрено
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачёта</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2-3
	1 Термины и определения Единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды поражений при возникновении чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера их классификация. ЧС природного характера, их классификация. ЧС военного характера. ЯО, ХО, БО их поражающие факторы и защита от них.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b> ПЗ 1 Классификация и виды поражения при ЧС ПЗ 2 Порядок расчета поражающих факторов ЯО, ХО, БО.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2-3
	1 Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации РСЧС. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО на предприятиях и в организациях. План ГО предприятия (организации). Календарный план выполнения основных мероприятий ГО и ЧС на предприятиях (организациях). Силы Гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b> ПЗ 3 План Гражданской обороны предприятия (организации).	2	



	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2-3
	1   <b>Виды защитных мероприятий населения от поражающих факторов ЧС</b> разного вида. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Особенности проведения АСДНР территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, при стихийных бедствиях		
	2   <b>Мероприятия и средства ЧС на предприятиях.</b> Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства оздоровления воздушной среды и нормализация микроклимата. Системы естественной и искусственной вентиляции. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b> ПЗ 4 Выбор и расчет системы вентиляции. ПЗ 5 Отработка навыков в пользовании первичными средствами пожаротушения	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	1   Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС. Оценка надежности системы защиты рабочих и служащих. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при применении ядерного оружия, при стихийных бедствиях. Подготовка промышленных объектов к переходу на аварийный режим работы и восстановлению нарушенного производства.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1 Военная служба – особый вид федеральной государственной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2-3
	1   <b>Правовые основы военной службы.</b> Законодательство РФ по вопросам обороны страны. Военные аспекты международного права. Права и обязанности военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим. Воинская обязанность,		

<b>службы</b>		ее основные составляющие. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	2	<b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Требования воинской деятельности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность военнослужащих.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 6 Строевая стойка и повороты на месте ПЗ 7 Движение строевым и походным шагом. ПЗ 8 Выполнение воинского приветствия без оружия. ПЗ 9 Выход из строя и постановка в строй. ПЗ 10 Подход к начальнику и отход от него ПЗ 11 Построение и перестроения строя ПЗ 12 Повороты в движении ПЗ 13 Перечень военно-учетных специальностей военнослужащих ВС РФ. ПЗ 14 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих ВС РФ. ПЗ 15 Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы		10	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2-3
	1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ. Патриотизм – его основные понятия и определения. Как стать офицером Российской Армии. Основные качества присущие воину – защитнику Отечества.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено		
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>				

<b>Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2-3
	1	<b>Общие сведения о ранах. Способы остановки кровотечения.</b> Осложнения ран. Обработка ран. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	2	<b>Первая (доврачебная) помощь.</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при обморожениях и ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти. Здоровый образ жизни		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 16 Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. ПЗ 17 Наложение повязок на голову, туловище и конечности. ПЗ 18 Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего. ПЗ 19 Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при утоплении ПЗ 20 Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях		4	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Безопасность жизнедеятельности; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- телевизор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда)/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др.-М.: Высш. шк., 2010.
2. Организационно-технические средства обеспечения безопасности труда: Справочно-методическое пособие.- Нижний Новгород: ООО «Вента», 2012.
3. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Постановление Правительства РФ от 13.09.96, №1094.
4. Охрана окружающей среды/ Под ред. С.В. Белова. - М.: Высш. шк., 2013.
5. Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 05.11.95, №1113.

Для студентов

6. Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. С. В. Белова. – М.: Высш. шк., 2011.

7. Безопасность жизнедеятельности/Под ред.Э.А. Арустамова.-3-е изд.-М.: Изд.дом «Дашков», 2009.
8. Безопасность жизнедеятельности. Ч.Ш. Чрезвычайные ситуации/ Под ред. А.В. Непомнящего, Г.П. Шилякина. – Таганрог, 2007.
9. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях/ Под ред. В.А. Полякова.-М., 2008.
10. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие/ Ю.Г. Сапронов.- Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2011.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Воробьёв Ю. Современные войны и гражданская оборона// Основы безопасности жизнедеятельности.-1999.-№8.
2. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях.-М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011.
3. Палий А. Классификация средств и способов поражения и защиты // Гражданская защита. – 2000.- №3.

#### Для студентов

4. Качалов А.И., Наумов В.П. и др. Основы электробезопасности // Охрана труда. Практикум.-1999. - №1-4.
5. Кузнецов Ю.М. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: Справочник. - М.: Транспорт, 2010.
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/ В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г.М.Карнаухов.- 5-е изд., стер. - М.: Изд.центр «Академия», 2008.
7. Пышкина Э.П. Охрана труда на предприятиях бытового обслуживания. - М.: Легпроиздат, 2006.
8. Салов А.И. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта. - М.: Транспорт, 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] //URL: <http://www.mil.ru>
2. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учеб. пособие [Электронный ресурс] //URL: <http://lib.rus.ec/b/165185/>
3. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи [Электронный ресурс] //URL: <http://www.nasled.ru/prensa/obozrev/> №01\_99/1\_09.
4. Нормативы по физической подготовке [Электронный ресурс]: Письмо Минобразования России от 11 марта 2004 г. № 40-51-3/40-08// Армия России: военно-информационный портал. URL: [http:](http://)

//armyrus.ru/index.php?option=com\_content&task=view&id=300&Itemid=1724  
/

5. Краповые береты. <http://tkd.kulichki.net/army\st3.htm/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса по карточкам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	Текущий, промежуточный контроль в форме:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - экспертной оценки по выполнению практической работы; - тестирования
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- экспертной оценки по выполнению практической работы - эвристической беседы; - тестирования
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- оценки навыков надевания средств индивидуальной защиты согласно определенным нормативам
применять первичные средства пожаротушения	- экспертной оценки по выполнению практической работы; - оценки навыков применения первичных средств пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- тестирования; - экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - экспертной оценки по выполнению практической работы; - тестирования
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - экспертной оценки по выполнению практической работы
оказывать первую помощь пострадавшим	- письменного опроса по карточкам; - оценки навыков оказания первой медицинской помощи; - дифференцированного зачёта
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	Текущий, промежуточный контроль в форме:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	- письменного опроса по карточкам; - тестирования; - дифференцированного зачёта

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- экспертной оценки докладов и презентаций студентов; - опроса
основы военной службы и обороны государства	- тестирования; - экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- письменного опроса по карточкам; - тестирования; - дифференцированного зачёта
способы защиты населения от оружия массового поражения	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- экспертной оценки по выполнению индивидуальной самостоятельной работы; - устного и письменного опроса; - дифференцированного зачёта
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- экспертной оценки по выполнению практической работы; - экспертной оценки докладов и презентаций студентов; - тестирования; - дифференцированного зачёта

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным



учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

## Приложение 1

### 5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ВПД 1 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b>	<b>Кол-во часов</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p><b>Тематика практических работ</b></p> <p>ПЗ 1 Классификация и виды поражения при ЧС</p> <p>ПЗ 2 Порядок расчета поражающих факторов ЯО, ХО, БО.</p> <p>ПЗ 3 План Гражданской обороны предприятия (организации).</p> <p>ПЗ 4 Выбор и расчет системы вентиляции.</p> <p>ПЗ 5 Отработка навыков в пользовании первичными средствами пожаротушения</p> <p>ПЗ 6 Строевая стойка и повороты на месте</p> <p>ПЗ 7 Движение строевым и походным шагом.</p> <p>ПЗ 8 Выполнение воинского приветствия без оружия.</p> <p>ПЗ 9 Выход из строя и постановка в строй.</p> <p>ПЗ 10 Подход к начальнику и отход от него</p> <p>ПЗ 11 Построение и перестроения строя</p> <p>ПЗ 12 Повороты в движении</p> <p>ПЗ 13 Перечень военно-учетных специальностей военнослужащих ВС РФ.</p> <p>ПЗ 14 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих ВС РФ.</p> <p>ПЗ 15 Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>ПЗ 16 Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.</p> <p>ПЗ 17 Наложение повязок на голову, туловище и конечности.</p> <p>ПЗ 18 Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего.</p> <p>ПЗ 19 Первая помощь при ожогах и обморожениях</p> <p>ПЗ 20 Первая помощь при утоплении.</p>	<b>20</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<b>48</b>

<p>стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Тема 2.1 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи</p>	
<b>ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для</li> </ul>	<p><b>Тематика практических работ</b></p> <p>ПЗ 1 Классификация и виды поражения при ЧС</p> <p>ПЗ 2 Порядок расчета поражающих факторов ЯО, ХО, БО.</p> <p>ПЗ 3 План Гражданской обороны предприятия (организации).</p> <p>ПЗ 4 Выбор и расчет системы вентиляции.</p> <p>ПЗ 5 Отработка навыков в пользовании</p>	<b>20</b>

<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>первичными средствами пожаротушения</p> <p>ПЗ 6 Строевая стойка и повороты на месте</p> <p>ПЗ 7 Движение строевым и походным шагом.</p> <p>ПЗ 8 Выполнение воинского приветствия без оружия.</p> <p>ПЗ 9 Выход из строя и постановка в строй.</p> <p>ПЗ 10 Подход к начальнику и отход от него</p> <p>ПЗ 11 Построение и перестроения строя</p> <p>ПЗ 12 Повороты в движении</p> <p>ПЗ 13 Перечень военно-учетных специальностей военнослужащих ВС РФ.</p> <p>ПЗ 14 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих ВС РФ.</p> <p>ПЗ 15 Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>ПЗ 16 Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.</p> <p>ПЗ 17 Наложение повязок на голову, туловище и конечности.</p> <p>ПЗ 18 Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего.</p> <p>ПЗ 19 Первая помощь при ожогах и обморожениях</p> <p>ПЗ 20 Первая помощь при утоплении.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Тема 2.1 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p><b>48</b></p>

<p>мероприятия гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>		
--	--	--

## Приложение 2

### 6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практические задания
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практические задания
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## 7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**Аристов Юрий Иванович**

**Преподаватель общеобразовательных дисциплин**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств**