



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

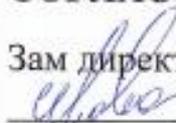
Приказом от 31.05.2019 г. № 20-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств*

г.о. Тольятти 2019

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по УР  
 Т.А. Серова

«14» мая 20 19 г.

Составитель:  Федорова Ю.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Быковская А.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза:  Иванов А.С., председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1563.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>21</b>
<b>8</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>22</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ТЭТ» по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, разработанной в соответствии с примерной программой курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанной государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в целях исполнения пункта 3 поручений Губернатора Самарской области по итогам августовской конференции работников образования Самарской области 2019 года, а также в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в российской Федерации на 2017-2023 годы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;

- создание предпосылок для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;

- формирование чувства ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;
- создание условий для осознанного выбора профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- готовность к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни, как условие успешной предпринимательской деятельности;
- формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

#### **метапредметных:**

- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
- принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и взятие на себя ответственности за них;
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;
- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством и потребителями;
- взятие на себя ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- определение задач профессионального и личностного развития, осознанное планирование повышения квалификации, самообразование.

#### **предметных:**

Сформировать знания, умения и навыки:

- проверка финансовой информации, поступающей из различных источников;
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- использование разнообразных финансовых услуг, предоставляемых банками, для повышения своего благосостояния;
- оценка необходимости использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;
- соотнесение доходности и рисков при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учет суммы страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- использование банковской карты для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;

- умение делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- умение различать банковский кредит и микрокредит;
- оценка необходимости осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижение рисков с помощью услуг страховых организаций;
- сравнение таких ценных бумаг, как акция и облигация, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользование личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличие стандартных и социальных налоговых вычетов от имущественных вычетов;
- расчет пенсионных отчислений со своей официальной заработной платы в ПФР и в НПФ;
- правильное составление резюме при поиске работы;
- расчет прибыли фирмы (коммерческой организации);
- определение последствий банкротства компании для работника и в экономике в целом;
- поиск в различных источниках актуальной информации по защите своих трудовых прав;
- оценка влияния образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

- самостоятельной работы студента 8 часов;
- всего учебных занятий 28 часов;
- консультации 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>0</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1 Банки</b>	Содержание учебного материала	1	2-3
	1 Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1 Расчет процентов по банковским вкладам 2 Составление графика погашения банковского кредита	4	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление сравнительной таблицы банков г. Тольятти, предоставляющих самые выгодные кредитные продукты	2	
<b>Тема 2 Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала	1	2-3
	1 Фондовый рынок, неопределенность, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акции, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная конвертация.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 3 Определение доходности ценных бумаг	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся 2 Сообщение в тетради на тему «Возможности инвестирования для физических лиц»	2		
<b>Тема 3</b>	Содержание учебного материала	1	

<b>Страхование</b>	1	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование. ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.		2-3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 4 Выявление сущности страхования, сферы применения страхования 5 Определение страховых выплат при наступлении страхового случая	4	
		Контрольная работа	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся 3 Составление сравнительной таблицы страховых компаний г. Тольятти, предоставляющих самые выгодные программы страхования	2	
		Содержание учебного материала	1	
	1	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		
<b>Тема 4 Налоги</b>		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 6 Расчет различных видов налогов 7 Расчет налогового вычета на приобретенное имущество, на образование, на лечение	5	
		Контрольная работа	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала	1	
		1	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	
<b>Тема 5 Пенсионные накопления</b>		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия 8 Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
		Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 6</b> <b>Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)</b>	Содержание учебного материала	1	2-3
	1 Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 9 Анализ финансовых результатов деятельности фирмы	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 7</b> <b>Собственный бизнес</b>	Содержание учебного материала	1	2-3
	1 Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-агенты, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 10 Составление алгоритма написания бизнес-плана	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 8</b> <b>Риски в мире денег</b>	Содержание учебного материала	1	2-3
	1 Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные финансовые терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовые пирамиды, способы сокращения финансовых рисков.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	

Самостоятельная работа обучающихся 4 Сообщение в тетради на тему «Схема работы финансовой пирамиды (конкретный пример)»	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Консультации	0	
Промежуточная аттестация	0	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Основы финансовой грамотности»; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

- 1 Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2016
- 2 Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020

Для студентов

- 3 Чумаченко В.В., Горяев А.П. основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

- 1 Анохина С.А. Влияние доступности финансовых услуг на развитие уровня финансовой грамотности населения//Форум молодых ученых. 2019. №3 (31). С.94-97
- 2 Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование». – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
- 3 Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с.
- 4 Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
- 5 Иванова И.В. Финансовая грамотность обучающихся: современные подходы к формированию финансовой грамотности как образовательного результата//Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции.

2019.С.242-245

6 Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПО, как залог финансового благополучия граждан//Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума.2018.С.60-68

7 Красавин С.С., Жилкина А.Н. Повышение финансовой грамотности населения Центральным банком Российской Федерации как фактор развития финансового рынка//Львовские чтения – 2019. Сборник статей VII Всероссийской научной конференции/под научной редакцией Г.Б. Клейнера.2019.С.181-185

Для студентов

8 Степанова А. Формирование финансовой грамотности обучающихся 9-10 классов через web-квест «финансовая грамотность»//Инновации в технологиях и образовании: сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции.2019.С.161-164

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка финансовой информации, поступающей из различных источников;</li> <li>- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;</li> <li>- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;</li> <li>- использование разнообразных финансовых услуг, предоставляемых банками, для повышения своего благосостояния;</li> <li>- оценка необходимости использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;</li> <li>- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;</li> <li>- соотнесение доходности и рисков при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- учет суммы страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;</li> <li>- использование банковской карты для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;</li> <li>- умение делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;</li> <li>- умение различать банковский кредит и микрокредит;</li> <li>- оценка необходимости осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</li> <li>- снижение рисков с помощью услуг страховых организаций;</li> <li>- сравнение таких ценных бумаг, как акция и облигация, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;</li> <li>- пользование личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;</li> <li>- отличие стандартных и социальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий практической работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий самостоятельной работы;</li> <li>-диагностическое тестирование по каждой теме;</li> <li>- дифференцированный зачет (комплексная итоговая проверочная работа).</li> </ul>

<p>налоговых вычетов от имущественных вычетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет пенсионных отчислений со своей официальной заработной платы в ПФР и в НПФ;</li> <li>- правильное составление резюме при поиске работы;</li> <li>- расчет прибыли фирмы (коммерческой организации);</li> <li>- определение последствий банкротства компании для работника и в экономике в целом;</li> <li>- поиск в различных источниках актуальной информации по защите своих трудовых прав;</li> <li>- оценка влияния образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.</li> </ul>	
--	--

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, оказывает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

## Приложение 1

### 5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.</b>		
<p><b>Знания и умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка финансовой информации, поступающей из различных источников;</li> <li>- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;</li> <li>- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;</li> <li>- использование разнообразных финансовых услуг, предоставляемых банками, для повышения своего благосостояния;</li> <li>- оценка необходимости использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;</li> <li>- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;</li> <li>- соотнесение доходности и рисков при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- учет суммы страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;</li> <li>- использование банковской карты для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;</li> <li>- умение делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;</li> <li>- умение различать банковский кредит и микрокредит;</li> <li>- оценка необходимости осуществления операций с ценными бумагами в</li> </ul>	<p><b>Тематика практических работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Расчет процентов по банковским вкладам</li> <li>2 Составление графика погашения банковского кредита</li> <li>3 Определение доходности ценных бумаг</li> <li>4 Выявление сущности страхования, сферы применения страхования</li> <li>5 Определение страховых выплат при наступлении страхового случая</li> <li>6 Расчет различных видов налогов</li> <li>7 Расчет налогового вычета на приобретенное имущество, на образование, на лечение</li> <li>8 Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений</li> <li>9 Анализ финансовых результатов деятельности фирмы</li> <li>10 Составление алгоритма написания бизнес-плана</li> </ol>	<b>20</b>
<p>приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение доходности и рисков при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- учет суммы страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;</li> <li>- использование банковской карты для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;</li> <li>- умение делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;</li> <li>- умение различать банковский кредит и микрокредит;</li> <li>- оценка необходимости осуществления операций с ценными бумагами в</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тема 1. Банки</li> <li>Тема 2. Фондовый рынок</li> <li>Тема 3. Страхование</li> <li>Тема 4. Налоги</li> <li>Тема 5. Пенсионные накопления</li> <li>Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческие организации)</li> <li>Тема 7. Собственный бизнес</li> <li>Тема 8. Риски в мире денег</li> </ul>	<b>8</b>

<p>зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение рисков с помощью услуг страховых организаций;</li> <li>- сравнение таких ценных бумаг, как акция и облигация, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;</li> <li>- пользование личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;</li> <li>- отличие стандартных и социальных налоговых вычетов от имущественных вычетов;</li> <li>- расчет пенсионных отчислений со своей официальной заработной платы в ПФР и в НПФ;</li> <li>- правильное составление резюме при поиске работы;</li> <li>- расчет прибыли фирмы (коммерческой организации);</li> <li>- определение последствий банкротства компании для работника и в экономике в целом;</li> <li>- поиск в различных источниках актуальной информации по защите своих трудовых прав;</li> <li>- оценка влияния образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>1 Составление сравнительной таблицы банков г. Тольятти, предоставляющих самые выгодные кредитные продукты</p> <p>2 Сообщение в тетради на тему «Возможности инвестирования для физических лиц»</p> <p>3 Составление сравнительной таблицы страховых компаний г. Тольятти, предоставляющих самые выгодные программы страхования</p> <p>4 Сообщение в тетради на тему «Схема работы финансовой пирамиды (конкретный пример)»</p>		<b>8</b>
<p><b>ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации</b></p>		

<p><b>Знания и умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;</li> <li>- использование разнообразных финансовых услуг, предоставляемых банками, для повышения своего благосостояния;</li> <li>- использование банковской карты для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;</li> <li>- умение делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;</li> <li>- умение различать банковский кредит и микрокредит.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Расчет процентов по банковским вкладам</li> <li>2 Составление графика погашения банковского кредита</li> <li>3 Определение доходности ценных бумаг</li> <li>4 Выявление сущности страхования, сферы применения страхования</li> <li>5 Определение страховых выплат при наступлении страхового случая</li> <li>6 Расчет различных видов налогов</li> <li>7 Расчет налогового вычета на приобретенное имущество, на образование, на лечение</li> <li>8 Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений</li> <li>9 Анализ финансовых результатов деятельности фирмы</li> <li>10 Составление алгоритма написания бизнес-плана</li> </ol>	<p><b>20</b></p>
	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тема 1. Банки</li> <li>Тема 2. Фондовый рынок</li> <li>Тема 3. Страхование</li> <li>Тема 4. Налоги</li> <li>Тема 5. Пенсионные накопления</li> <li>Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческие организации)</li> <li>Тема 7. Собственный бизнес</li> <li>Тема 8. Риски в мире денег</li> </ul>	<p><b>8</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Составление сравнительной таблицы банков г. Тольятти, предоставляющих самые выгодные кредитные продукты</li> <li>2 Сообщение в тетради на тему «Возможности инвестирования для физических лиц»</li> <li>3 Составление сравнительной таблицы страховых компаний г. Тольятти, предоставляющих самые выгодные программы страхования</li> <li>4 Сообщение в тетради на тему «Схема работы финансовой пирамиды (конкретный пример)»</li> </ol>		<p><b>8</b></p>

## Приложение 2

### 6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях), сформированность результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	Получает информацию об организационно-правовых аспектах деятельности предприятий в процессе анализа правовых и нормативных актов
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение использовать инструменты бизнес-планирования для планирования предпринимательской деятельности

### Приложение 3

#### 7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	1 Расчет процентов по банковским вкладам	Действие по инструкции	ОК 1,2,3,4,5,6,9,11 ПК 1.1, 2.3
2	2 Составление графика погашения банковского кредита	Действие по инструкции	ОК 1,2,3,4,5,6,9,11 ПК 1.1, 2.3
3	3 Определение доходности ценных бумаг	Действие по инструкции	ОК 1,2,3,4,5,6,9,11 ПК 1.1, 2.3
4	6 Расчет различных видов налогов	Действие по инструкции	ОК 1,2,3,4,5,6,9,11 ПК 1.1, 2.3
5	7 Расчет налогового вычета на приобретенное имущество, на образование, на лечение	Действие по инструкции	ОК 1,2,3,4,5,6,9,11 ПК 1.1, 2.3
6	Тема 8. Риски в мире денег	Коллективные решения творческих задач	ОК 1,2,3,4,5,6,9,11 ПК 1.1, 2.3

**8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Федорова Юлия Викторовна**

**Преподаватель специальных дисциплин**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств*