



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.05.2019 г. № 20-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 01 МАТЕМАТИКА**

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств*

г.о.Тольятти 2019

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР  
Серова Т.А. Серова  
31.05 2019

Составитель: ЕВ Сапрыкина Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: АВ Быковская А.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: Серова Т.А., председатель ЦК  
общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
ГАПОУ СО «ТЭТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1563.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	15
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	17
<b>7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена «ТЭТ» по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, разработанной в соответствии с ФГОС и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Математика», автор- ГБПОУ КС № 54: 2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) для специальностей электротехнического профиля.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные методы интегрального и дифференциального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач.

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные методы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, овладению общими компетенциями (ОК) (Приложение 1):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки 78 часов, в том числе:

- самостоятельной работы студента 10 часов
- всего учебных занятий 60 часов;
- консультации 2 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>78</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрена
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
<b>Самостоятельная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
решение заданий	10
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы теории комплексных чисел</b>			
<b>Тема 1.1. Алгебраическая форма комплексного числа</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 История развития научных идей и методов математики для познания и описания действительности. Роль математики для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа.		
	2 Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Геометрическое изображение комплексных чисел, суммы и разности комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся СР 1 Решение задач и упражнений по образцу по теме "Действия над комплексными числами"	2	
<b>Тема 1.2. Тригонометрическая и показательные формы комплексного числа</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Эйлера . Показательная форма комплексного числа.		
	2 Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической, показательной и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 1. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

<b>Раздел 2. Математический анализ</b>				
<b>Тема 2.1. Дифференциальное исчисление</b>	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	<b>Функции одной переменной. Пределы, непрерывность функций. Производная функции, ее физический и геометрический смысл</b>		
	2	<b>Правила дифференцирования.</b> Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференцирование функций. Дифференциал функции		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Дифференцирование функций. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. Интегральное исчисление</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	<b>Неопределенный интеграл и его свойства.</b> Нахождение неопределенного интеграла методами непосредственного интегрирования, подстановки и интегрирования по частям.		
	2	<b>Определенный интеграл, его свойства и геометрический смысл.</b> Вычисление определенного интеграла с помощью формулы Ньютона-Лейбница, методами подстановки и интегрирования по частям.		
	3	<b>Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач</b>		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 3. Нахождение неопределенного интеграла методами непосредственного интегрирования, подстановки и интегрирования по частям. ПЗ 4. Вычисление определенного интеграла с помощью формулы Ньютона-Лейбница, методами подстановки и интегрирования по частям. ПЗ 5. Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	



	Самостоятельная работа обучающихся СР 2. Вычисление площадей фигур и объемов тел с помощью определенного интеграла. СР 3. Применение определенного интеграла для решения прикладных задач. СР 4. Вычисление неопределенных интегралов различными методами.	6	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 <b>Дифференциальное уравнение I порядка, его общее и частное решения. Задача Коши.</b> Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения I порядка		
	2 <b>Дифференциальное уравнение II порядка, его общее и частное решения. Задача Коши.</b> Простейшие дифференциальные уравнения II порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 6. Линейные дифференциальные уравнения I порядка ПЗ 7. Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами	4	
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Ряды</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 <b>Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Необходимое условие сходимости ряда.</b> Признак Даламбера. Исследование на сходимость рядов с положительными членами по признаку Даламбера.		
	2 <b>Знакопеременные ряды. Абсолютно и условно сходящиеся ряды. Признак Лейбница.</b> Исследование на сходимость знакопеременных рядов по признаку Лейбница. Степенные ряды. Разложение основных элементарных функций в ряд Маклорена. Понятие о тригонометрическом ряде Фурье		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Практические занятия ПЗ 8. Исследование на сходимость рядов с положительными членами по признаку Даламбера и знакопеременных рядов по признаку Лейбница.	2		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Основы дискретной математики</b>			
<b>Тема 3.1. Множества и отношения</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1   Понятие множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения. Свойства отношений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики</b>			
<b>Тема 4.1. Вероятность случайного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   <b>Случайные события, их виды. Вероятность случайного события.</b>		
	2   <b>Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности.</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2. Дискретная случайная величина и ее числовые характеристики</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 9. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Тема 4.3. Основные понятия</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   <b>Задачи математической статистики. Понятия о выборке, выборочных</b>		

<b>математической статистики</b>		распределениях и их графических изображениях, числовых характеристиках выборки.		
	2	<b>Дискретная случайная величина, закон ее распределения.</b> Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Раздел 5. Основные численные методы</b>				
<b>Тема 5.1. Приближенные числа и действия с ними</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Абсолютная и относительная погрешности приближенного числа. Учет погрешностей и правила действий с приближенными числами		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ 10. Абсолютная и относительная погрешности приближенного числа. Учет погрешностей и правила действий с приближенными числами	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся СР 1 Подготовка к экзамену	2	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
		<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Математика; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение по математике.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 616 с.
2. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 329 с.
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6598-8.

Для студентов

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с.
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8515-3.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для СПО / И. И. Баврин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с.

2. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с.
3. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для СПО / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с.
4. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с.
5. Кремер, Н. Ш. Элементы линейной алгебры : учебник и практикум для СПО / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с.

Для студентов

1. <http://www.toehelp.ru/theory/math/>
2. <http://mathprofi.ru/>
3. <http://mathportal.net/>
4. Кремер, Н. Ш. Математика : учебное пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; отв. ред. Н. Ш. Кремер. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 622 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6304-5.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	Текущий промежуточный контроль в форме:
применять методы дифференциального и интегрального исчисления	-опроса -экспертной оценки по выполнению самостоятельной работы и практических работ -экзамена
решать дифференциальные уравнения	-опроса -экспертной оценки по выполнению самостоятельной работы и практических работ -экзамена
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	Текущий промежуточный контроль в форме:
основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;	-экспертной оценки по выполнению практической работы -экзамена
основные методы интегрального и дифференциального исчисления	-экспертной оценки по выполнению практической работы -опроса -экзамена
основные численные методы решения математических задач	-экспертной оценки по выполнению практической работы -опроса -экзамена

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в 3 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением, и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

## Приложение 1

### 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение самостоятельно определять цели деятельности, использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
ОК 8 Использовать средства физической культуры для	Принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребности в

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	физическом самосовершенствовании
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в когнитивных, коммуникативных, организационных задачах с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение использовать и находить нужную информацию в профессиональной документации
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Владение информационными технологиями для успешного планирования предпринимательской деятельности



## Приложение 2

### 6 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа.	работа в малых группах	ОК 3
2	Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом	работа в малых группах	ОК 8
3	Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Эйлера.	работа в малых группах	ОК 11
4	Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической, показательной и обратно.	работа в малых группах	ОК 3
5	ПЗ 1. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	действие по инструкции	ОК 9
6	Функции одной переменной. Пределы, непрерывность функций. Производная функции, ее физический и геометрический смысл	работа в малых группах	ОК 8
7	Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференцирование функций. Дифференциал функции	мини-лекция	ОК 1
8	Неопределенный интеграл и его свойства	действие по инструкции	ОК 1
9	Определенный интеграл, его свойства и геометрический смысл	презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 2
10	Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач	работа в малых группах	ОК 2
11	ПЗ 2. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференцирование функций	работа в малых группах	ОК 4
12	Неопределенный интеграл и его свойства	работа в малых группах	ОК 4

13	Определенный интеграл, его свойства и геометрический смысл.	работа в малых группах	ОК 4
14	Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач	работа в малых группах	ОК 4
15	Дифференциальное уравнение I порядка, его общее и частное решения. Задача Коши	работа в малых группах	ОК 5; ОК6
16	Дифференциальное уравнение II порядка, его общее и частное решения.	работа в малых группах	ОК 7
17	ПЗ 6. Линейные дифференциальные уравнения I порядка	коллективное решение творческих задач	ОК 9
18	ПЗ 7. Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами	действие по инструкции	ОК 7
19	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Необходимое условие сходимости ряда.	презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК 10
20	Знакопеременные ряды. Абсолютно и условно сходящиеся ряды. Признак Лейбница	действие по инструкции	ОК 11

**7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

**Сапрыкина Елена Владимировна**

**Преподаватель математики**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 01 МАТЕМАТИКА**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств*