



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом от 31.05.2023г. №51-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования*

г. о. Тольятти, 2023

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н. В. Солдатова

\_\_\_\_\_ 2023г.

Составитель: \_\_\_\_\_ Капустина Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза \_\_\_\_\_ Солдатова Н.В., методист ГАПОУ СО «ТЭТ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Халыгвердиева Б.Э., председатель ЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО  
«ТЭТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «11» ноября 2022 г. № 966.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Структурно общеобразовательный предмет ОУП.04 Иностранный язык на базовом уровне предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

## 1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 02	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 03	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
ЛР 04	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 05	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 06	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 07	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 08	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 09	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 03	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 05	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 06	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### Вариативная часть

В результате изучения вариативной части по «Иностранному языку» обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации по темам: 2.1 Научно-технический прогресс; Тема 2.2 Достижения и инновации в области науки и техники, известные ученые; Тема 2.3 Машины и механизмы. Промышленное оборудование; Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности;
- работать со справочно-информационной литературой;
- осуществлять поиск информации в различных информационных системах, в том числе на иностранном языке.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования отводится 112 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по профессии технологического профиля, профильная составляющая предусмотрена.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
в т. ч.:	
<b><i>1. Основное содержание</i></b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	76
<b><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>		<b>52</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности СПО. Варианты английского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел I Основной курс</b>			
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1 Ситуативные выражения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	



<b>Тема 1.2</b> <b>Описание человека</b> <b>(внешность,</b> <b>национальность,</b> <b>образование,</b> <b>личные качества,</b> <b>род занятий,</b> <b>должность, место</b> <b>работы и др.)</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Введение и активизация ЛЕ. Типы предложений: простое повествовательное предложение и порядок слов в нем; предложения в повелительном наклонении (утвердительная, отрицательная формы), побудительное предложение с глаголом let; безличные предложения, понятие глагола связки; спряжение глагола to be в Present, Past и Future Simple; построение вопросов и отрицательных предложений с глаголом to be. Местоимения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	2 Описание человека 3 Типы предложений 4 Глагол to be 5 Местоимения			
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные</b> <b>отношения,</b> <b>домашние</b> <b>обязанности</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и активизация ЛЕ. Present Simple: образование, случаи употребления. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. Заполнение бланка «Резюме»		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	6 Семья 7 Present Simple: образование, случаи употребления 8 Заполнение бланка «Резюме»			
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06

<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	1	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Введение и активизация ЛЕ. Конструкция there is/there are:случаи употребления, образование, перевод на русский язык, построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений вPresent, Past , Future Simple. Множественное число существительных, исключения. Предлоги места и направления.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 9 Описание жилища 10 Конструкция there is/there are в Present Simple 11 Конструкция there is/there are в Past , Future Simple 12 Множественное число существительных, исключения 13 Описание учебного заведения 14 Предлоги места и направления		12	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума</b>	1	Распорядок дня студента техникума. Введение и активизация ЛЕ Количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия Время. Предлоги времени.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 15 Распорядок дня студента техникума 16 Количественные и порядковые числительные. Дроби, арифметические действия, время, дата, номера телефонов 17 Предлоги времени		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	1	Хобби, досуг. Введение и активизация ЛЕ. Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving. Заполнение анкеты “Youth camp application form” Времена группы Present Continuous: случаи употребления, образование , указатели времени .Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous . Конструкция to		

	be going to do smt.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 18 Хобби, досуг 19 Глаголы love, like, enjoy etc.+ Infinitive/Ving 20 Заполнение анкеты “Youth camp application form” 21 Конструкция to be going to do smt. 22 Времена группы Present Continuous 23 Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous, указатели времени	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение и активизация ЛЕ. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 24 Описание местоположения объекта 25 Специальные вопросы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>2 семестр</b>		60	
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 Магазины, товары, совершение покупок. Введение и активизация ЛЕ. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 26 Магазины, товары, совершение покупок	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение и активизация ЛЕ. Степени сравнения прилагательных. Олимпийское движение. Present, Past Perfect: образование, случаи употребления. Указатели времени.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 27 Спорт, здоровый образ жизни 28 Present, Past Perfect	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 Планирование путешествия. Введение и активизация лексики. Заполнение бланка "Application for a Schengen Visa". Модальные глаголы. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 29 Планирование путешествия 30 Модальные глаголы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 Москва-столица нашей Родины. Россия- наша любимая страна. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текстов. Past Simple: случаи употребления, образование, указатели времени. Конструкция used to + Infinitive. Визитная карточка родного города.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	

	31 Москва-столица нашей Родины 32 Россия - наша Родина 33 Past Simple 34 Визитная карточка родного города		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.12 Англоговорящие страны</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1   Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли, достопримечательности, обычаи. Введение и активизация ЛЕ. Артикли.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 35 Англоговорящие страны 36 Столицы англоговорящих стран 37 Национальные символы, государственное и политическое устройство	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1   Человек и природа, экологические проблемы. Введение и активизация ЛЕ. Чтение и перевод текста.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 38 Человек и природа, экологические проблемы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Профессионально- ориентированный курс</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<b>Научно-технический прогресс</b>	1	Научно-технический прогресс. Введение и активизация ЛЕ, чтение и перевод текста. Герундий: функции, глаголы после которых употребляется герундий, а не инфинитив. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 39 Научно-технический прогресс 40 Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. 41Согласование времен 42Герундий			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2 Достижения и инновации в области науки и техники, известные ученые</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Времена группы Perfect Continuous. Достижения и инновации в области науки и техники. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение. Условные предложения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 43 Достижения и инновации в области науки и техники 44 Времена группы Perfect Continuous 45 Условные предложения 46 Известные ученые России 47 Известные ученые англоговорящих стран		10	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение.	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 48 Машины и механизмы. Промышленное оборудование		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<b>2.4Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	1	Современные компьютерные технологии. Введение и активизация ЛЕ, ознакомительное чтение		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 49 Современные компьютерные технологии		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.5 Отраслевые выставки. Обучение в колледже</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Отраслевые выставки. Профессионально-ориентированная лексика. Лексика делового общения	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 50 Отраслевые выставки 51 Моя будущая профессия		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Консультации			0	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2	
<b>Всего:</b>			<b>112</b>	

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

### **Личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;



-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка. Так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.04 Иностраннй язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования)</b>
<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</li> </ul>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

<p><b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul>	<p>ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>	<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

### **Информационное обеспечение обучения Основные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) <https://base.garant.ru/70188902/>
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/4](https://fgosreestr.ru/educational_standard/4)
4. ФГОС СПО по профессии/специальности.
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>

6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

7. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности (далее – Методики) <https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/>

8. <https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>

### Для студентов

9. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

10. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.

12. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.

13. БонамиД. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. – Л., 2016.

14. БонамиД. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2016.

15. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д., 2016.

16. РедстонК., КанингхемДж. Face to Face Elementary Student's book. Учебниканглийскогоязыка. – К., 2016.

17. РедстонК., КанингхемДж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2016.

18. РедстонК., КанингхемДж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебниканглийскогоязыка. – К., 2016.

19. РедстонК., КанингхемДж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочаятетрадькучебникуанглийскогоязыка. – К., 2016.

### Дополнительные источники

20. БонамиД. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2016.
21. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
22. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2016.
23. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
24. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2016
25. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
26. РедстонК., КанингхемДж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
27. РедстонК., КанингхемДж. Face to Face Pre-intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
28. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
29. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М., 2016.

### **Интернет-ресурсы**

30. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С., Абби и др. Английский язык (базовый уровень)  
"Издательство "Просвещение". <http://catalog.prosv.ru/item/12911>
31. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. Английский язык (базовый уровень) 11. АО "Издательство "Просвещение".  
<http://catalog.prosv.ru/item/12913>
32. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
33. [com/dictionary/british/enjoy](http://com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
34. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
35. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
36. [www.nativw-english.ru](http://www.nativw-english.ru) (сайт для изучающих английский язык).

### **Электронно-библиотечная система**

37. Бод Д., Гудман Т. Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Пабли., 2016.- (Znanium.com)
38. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2018.- (Znanium.com)

39. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- (Znaniium.com)
40. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов : учеб.пособие. [Электронный ресурс]. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.- (Znaniium.com)
41. Гучкова, В. В. Сборник текстов на английском языке [Электронный ресурс]. - М.: МГАВТ, 2009.- (Znaniium.com)