



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора по УР

_____ Н.В. Солдатова

« ____ » _____ 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов 4 курса

специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Составил преподаватель

_____ Н. А. Трапезникова

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией

общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

Председатель

_____ Халыгвердиева Б.Э

Протокол №

от « ____ » _____ 2023 г.

г.о. Тольятти 2023

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

для студентов 4 курса специальности 23.02.05 Эксплуатация
транспортного электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)

2026/2027 учебный год

Раздел 1

Деловая поездка за рубеж

1. В аэропорту, порту, на вокзале
2. Паспортный контроль, таможенный досмотр
3. Ориентирование на улице
4. В гостинице
5. В банке
6. В магазине
7. Питание вне дома
8. У врача

Раздел 2

Теоретические основы перевода технической литературы

9. Термины. Интернациональная терминологическая лексика
10. Грамматические особенности перевода научно-технической литературы
1. Основные способы перевода страдательного залога и пассивных конструкций
12. Модальные глаголы и сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге
13. Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов
14. Способы перевода причастия и его оборотов
15. Герундий, герундиальные обороты и их перевод
16. Особенности перевода технической документации: инструкций на оборудование, инструкций по монтажу, эксплуатации, обслуживанию и ремонту

Раздел 3

Научно-технический прогресс

17. Известные изобретатели в области автомобилестроения
18. История развития автомобилестроения
19. Европейское автомобилестроение
20. Безопасность автомобилей
21. Автомобиль будущего
22. Цифры, числа, математические действия
23. Математическая символика и аббревиатура
24. Единицы и системы измерений

Раздел 4

Профессиональный модуль

25. Формулы по электротехнике
26. Природа электричества
27. Закон Ома
28. Электрический ток
29. Типы тока
30. Электрическая цепь
31. Источники питания постоянного и переменного токов
32. Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств
33. Резисторы
34. Материалы
35. Типы кузовов. Компоненты автомобиля
36. Шасси
37. Рама
38. Сцепление
39. Коробка передач
40. Внешние элементы автомобиля
41. Панель инструментов. Внутренние элементы автомобиля.
42. Двигатель внутреннего сгорания
43. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя
44. Электрическая система автомобиля
45. Система зажигания
46. Топливная система
47. Система смазки
48. Выхлопная система
49. Система охлаждения
50. Тормозная система
51. Подвеска
52. Дифференциалы и шарниры
53. Трансмиссия
54. Компьютеризация автомобиля
55. Рулевая система
56. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ.
57. Крепежи и электроинструменты, соблюдение техники безопасности
58. Слесарные инструменты и станки
59. Шины, инструкции при замене
60. Ремонт кузова
61. Диагностика неисправностей автомобиля

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составление письменного или устного сообщения на повседневные и профессиональные темы: друг, семья, о себе, рабочий и выходной день, страны изучаемого языка и моя Родина, времяпрепровождение, производство автомобилей, составные части автомобиля, принцип управления

четырёхтактного бензинового двигателя, ремонт автомобиля, коробка передач, тормоза, система рулевого управления, диагностика электронных приборов и устройств

2. Заполнение бланков, анкет, формуляров на английском языке, деловая и частная переписка
3. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов
4. Выполнение вопросно-ответных упражнений на понимание содержания текста
5. Выполнение лексико-грамматического теста

Основные источники

Для студентов

1. Агабекян И.П., Английский язык для студентов среднего профессионального образования, Ростов-на Дону, «Феникс» 2013,319 с.
2. Шляхова Л.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений, М., «Высшая школа», 2012г., 198 с.
3. Радовель В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных предприятий, Москва,2019,328 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009- 720 с.

Для студентов

5. . Письменная О. А., Английский язык для международного туризма, М. «Айрис-пресс» 2012,377 с.
6. Английский язык для колледжей, практикум,- Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук-Москва: КНОРУС,2020-286 с.
- 7.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 1

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте диалог по теме «Components of the Automobile» (составные части
автомобиля), дополнив недостающие ответы (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н. А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____/Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____/Н.В.Солдатова/
« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 2

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте сообщение о своем друге

Ответственный за составление:

Преподаватель: ____ Трапезникова Н. А..

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____/ Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____/Н.В. Солдатова./

« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 3

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте сообщение о своем рабочем дне

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н. А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____ /Н.В. Солдатова./

« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 4

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

- 1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)
- 2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)
- 3 Составьте диалог по теме «Transmission Mechanism» (механизм трансмиссии)
дополнив недостающие ответы и вопросы (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н. А..

« _____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК

_____/ Халыгвердиева Б.Э /

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« _____ » _____ /Н.В. Солдатова./

« _____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 5

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Заполните бланк «Landing card» (миграционная карта) (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н. А..

« _____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК

_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____ /Солдатова Н.В../

« _____ »

_____ 2023г

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 6

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Напишите письмо иностранному другу о себе

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова .Н. А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____ /Солдагова Н.В./
« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 7

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте диалог по теме «Tracing a Fault» (поиск неисправности в
автомобиле), переведите русские предложения на английский язык в диалоге
(Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: ____ Трапезникова Н.А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____/ Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____/Солдатова Н.В./
« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 8

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Заполните письменно резюме на английском языке (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н. А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____ /Солдатова Н.В./
« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 9

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте сообщение о Лондоне и его достопримечательностях

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н. А.

« _____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____/ Халыгвердиева Б.Э /

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« _____ » _____ /Солдагова Н.В./
« _____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 10

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Заполните письменно анкету для работы в зарубежной компании
(Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н.А.

« _____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« _____ » _____ /Солдагова Н.В./
2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 11

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте диалог по теме “The function of the clutch” (функции сцепления),
дополнив недостающие ответы и вопросы. (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: ____ Трапезникова Н. А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК

_____/ Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____/Солдагова Н.В./

« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 12

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Заполните бланк бронирования номера в отеле (Room Reservation Request)
(Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: ____ Трапезникова Н.А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____/ Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____/Солдагова Н.В./
« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 13

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте сообщение о Москве

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н.А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК

_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« ____ » _____ /Солдатова Н.В./

« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 14

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Напишите личное письмо о своем прошедшем выходном дне

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н. А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____/ . Халыгвердиева Б.Э /

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« ____ » _____ /Солдагова Н.В./
2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 15

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте диалог по теме “Onboard computer system” (бортовой компьютер),
дополнив недостающие ответы и вопросы (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н. А..

« _____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК

_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« _____ » _____ /Солдагова Н.В./

« _____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 16

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте диалог по теме “The troubles with the steering system” (проблемы с рулевым механизмом), дополнив недостающие ответы. (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н.А.

« _____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« _____ » _____ /Солдагова Н.В./
_____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 17

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте диалог по теме “Brakes” (тормоза), дополнив недостающие ответы.
(Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: ____ Трапезникова Н. А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____/ . Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« ____ » _____ /Солдагова Н.В./
2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 18

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Напишите письмо-запрос по плану (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: ____ Трапезникова Н. А..

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____/ Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

_____/Солдатова Н.В./

« ____ » _____ 2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 19

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте диалог по теме “At the shop”, дополнив недостающие ответы и
вопросы, переведите (Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: ____ Трапезникова Н.А.

« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК

_____/ Халыгвердиева Б.Э./

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« ____ » _____ /Серова Т.А./
2023 г.

Министерство образования и науки
Самарской области

ГАПОУ СО «Тольяттинский
электротехнический техникум»



Экзаменационный билет № 20

Иностранный язык

(название дисциплины)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(код, специальность по классификатору)

очная

(форма обучения)

4 курс, 8 семестр

(курс, семестр)

1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)

2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)

3 Составьте диалог между вами и служащим таможенной службы по теме
“Customs Control”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите
(Приложение 3)

Ответственный за составление:

Преподаватель: _____ Трапезникова Н.А.

« _____ » _____ 2023 г.

Согласовано: на заседании ЦК
_____ / Халыгвердиева Б.Э./

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю: зам. директора по УР

« _____ » _____ /Солдатова Н.В./
_____ 2023 г.

Приложение 1 к экзаменационному билету № 1

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

A modern car is a complex means of transport. However, it is relatively easy to operate as a number of devices help you to keep control. An instrument panel in a modern car, for example, provides the driver with valuable information. It includes such instruments as speedometer, a fuel gauge, a tachometer and an ammeter. The function of the speedometer is to indicate the speed of the car. A speed limit to be adopted for towns and built-up areas is 30 miles per hour or 60 km per hour. The purpose of the fuel gauge is to indicate the amount of fuel to be contained in the petrol tank. If its level in the tank is very low, the warning light switches in the car. When this happens it is necessary to put some more petrol into the tank.

1. What is the aim of the instrument panel?
2. What instruments does the instrument panel include?
3. Is the speed limit for towns and built-up areas 30 mph or more?
4. What is the function of the fuel gauge?
5. Why does the warning light switch on?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 2

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Servicing your car regularly you prevent it from becoming unreliable. Of course, you can't foresee everything. If you fail to start the car in the morning you should check three things first: the battery, the fuel level and the spark plugs. It is quite easy to repair these faults. If the battery appears to be flat, it is necessary to recharge it. If this doesn't work, you should replace it. An empty tank is another common fault in the car. If you notice a fuel tank warning light on the instrument panel of your car you should fill up the tank with more petrol. Dirty spark plugs are also to cause a certain problem. To drive the car it is important to clean them regularly and adjust the gap in the spark plugs to the proper width. If the gap is not correct, the engine will not run well.

1. Do modern cars need servicing regularly?
2. What are the three most common faults in the car?
3. What should you do if the battery appears to be dead?
4. What does a fuel warning light show?
5. Why is there no spark sometime?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 3

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

The purpose of the fuel gauge is to indicate the amount of fuel to be contained in the petrol tank. If its level in the tank is very low, the warning light switches on in the car. When this happens it is necessary to put some more petrol into the tank. The tachometer is necessary to indicate the engine speed in revolutions per minute. When the engine turns slowly at the minimum speed the alternator also turns slowly. It doesn't produce enough current for the engine. Therefore, the battery must supply the necessary current. A car battery can easily become discharged in quite a short time. The function of the ammeter is to indicate whether the battery is charging or discharging.

1. What is the purpose of the fuel gauge?
2. When does the warning light switch on in the car?
3. What is necessary to do in this situation?
4. What is the function of the tachometer?
5. What is the function of the ammeter?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 4

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Instrument panels in the cars in the near future will become much more complicated. The common devices will soon be replaced by onboard computer systems, as intelligent vehicles are the field to be researched nowadays. The idea is to create automatic cars on automatic highways. The vehicles to be introduced will move with minimum supervision on the part of a man since they will communicate with one another and with the road sensors on the way. This is necessary in order to reduce the load on drivers and to ease the stress on the road network. The leading engineering companies are using advanced mechatronics to achieve this goal.

1. What will instrument panels in the cars become in the near future?
2. What will common devices be replaced by soon?
3. Why will common devices be replaced by onboard computer systems soon?
4. Why will the vehicles move with minimum supervision on the part of a man?
5. Why is it necessary?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 5

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

If your car doesn't start in the morning the petrol pump may be broken, or the fuel pipe may be blocked. If you discover a broken pump, it is a good idea to repair or replace it. If the fuel pipe is blocked, take it off and unblock it. If you hear a loud click when you turn the key you will realize that the starter motor may be jammed. If it is, you can try to release it pushing the car forwards and backwards in the second gear. If the car still doesn't start, the starter motor should be repaired or replaced.

1. What is likely to happen to the petrol pump if your car doesn't start in the morning?
2. What should you do in this case?
3. How do you know that the starter motor may be jammed?
4. What should you do first in this case?
5. What should you do if the car still doesn't start?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 6

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Don't forget about the air filter. Its function is to remove particles of dirt, dust and other impurities from the air passing to the carburetor. A blocked filter decreases the airflow to the carburetor thus increasing the amount of fuel in the mixture. This causes the engine to operate inefficiently. Cleaning and changing filters regularly you prevent a considerable damage that is certain to be caused inside the cylinders. In this case the engine will need a thorough overhaul. If you are a poor mechanic, stopping at service stations periodically you will save at least time and money. As they say, prevention is better than cure.

1. What is the function of the air filter?
2. What decreases the airflow to the carburetor?
3. Why is the amount of fuel in the mixture increased?
4. What causes the engine to operate inefficiently?
5. How can you prevent a considerable damage inside the cylinders?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 7

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

The main units of the chassis are: the power transmission, the running gear and the steering mechanism. The power transmission includes the whole mechanism between the engine and the rear wheels. This entire mechanism consists of the clutch, gearbox, propeller shaft, rear axle, final drive, and differential and axle shafts. At the front end of the car is the engine. At the back of it is the flywheel. Behind the flywheel is the clutch. The clutch is a friction device connecting the engine with the gears of the gearbox. The main function of gearbox is to change the speed of the car.

1. What are the main units of the chassis?
2. Where is the engine located?
3. Where is the flywheel fixed?
4. Where is the clutch placed?
5. What is the gearbox designed for?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 8

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

The power is always transmitted by the propeller shaft to the live back axle. The final drive reduces the high speed of the engine to the low speed of the driving wheels. The differential enables the driving wheels to turn at different speeds which are necessary when turning the car. The foundation of the automobile is the frame to which different chassis units are attached. The rear axle is capable of moving up and down about the frame. The rear axle is an important part of the transmission. It carries the greater portion of the weight of the car. The steering mechanism is designed for changing the direction of the car. The brakes are used for stopping the car, for decreasing its speed and for holding the car position.

1. By what shaft is the power transmitted to the back axle?
2. What does the rear axle do?
3. What is the function of the differential?
4. What purpose is the steering system designed for?
5. What is the function of the brakes?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 9

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

The automobile is known to be made up of three basic parts: the engine, the body and chassis, the engine being the source of power. We know the body to include the hood and fenders and accessories. The body should provide protection to the passengers from wind, cold and rain. Thus to shape a car means to do it in such a way that it offers small resistance to the air. Brakes are necessary for stopping the car. Most braking systems used today are hydraulic.

1. How many parts is the automobile known to be made up of?
2. What are they?
3. What does the body include?
4. What protection should the body provide?
5. What braking systems are used today?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 10

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

We know the clutch to consist of two plates: the driven plate and the pressure plate. The driven plate is known to be situated between the flywheel and the pressure plate. The clutch used for engagement the engine and the gearbox is incorporated within the flywheel housing. To guide the car it is necessary to have some means of turning the car, the steering wheel being linked to the front wheels for this purpose.

1. What does the clutch consist of?
2. Where is the driven plate situated?
3. What is necessary to guide the car?
4. Where is the clutch used for engagement the engine and the gearbox incorporated?
5. Why is the steering wheel linked to the front wheels?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 11

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

The frame is known to be the structural centre of the car. It is made of channel sections welded together, cross-members providing support for the engine and wheels. We know the frame to be rigid. Noise and vibration are inherent in engine operation. To prevent this noise and vibrations from passing to the frame and to passengers of the car, the engine should be insulated from the frame by rubber washers.

1. What is frame?
2. What is it made of?
3. What are cross-members providing support for?
4. What is inherent in engine operation?
5. What is it necessary to prevent this noise and vibrations from passing to the frame and to passengers of the car?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 12

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

We know the chassis to be one of the most important units of the car. The chassis is known to consist of a power train, a frame with axles, wheels and springs. It should be noted that the chassis includes the brake and the steering system as well. Brakes are necessary to stop the car. Springs are used with additional devices called shock absorbers. The front wheels are attached to the rods by steering knuckle arms, the same wheels being on pivots.

1. The chassis is one of the most important units of the car, isn't it?
2. What does the chassis consist of?
3. What are brakes necessary for?
4. How are springs used?
5. What are the front wheels attached to?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 13

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

We know the power train to include the clutch, gearbox, propeller shaft, rear axle, final drive and differential. The clutch is used for engaging the engine with the gearbox, the gearbox being located between the clutch and the propeller shaft. The clutch is known to consist of two plates incorporated within the flywheel housing. To shape the car means to make it in such a manner that it offers small resistance to the air.

1. What does the power train include?
2. What is the clutch used for?
3. Where is the gearbox located?
4. What does the clutch consist of?
5. What does to shape the car mean?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 14

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

We know the engine to be the source of power. In some types of engines a V-type fan belt is utilized to drive the fan, the same belt being used for driving the generator pulley and the water pump. The engine is known to comprise the fuel, cooling, electric and lubricating systems. It should be noted that the gasoline pump is operated from the camshaft by the engine, called also the power plant. To guide the car means to turn it in one direction or the other.

1. What is the source of power in the car?
2. What is the function of a V-type fan belt?
3. What systems does the engine include?
4. How is the gasoline pump operated?
5. What does to guide the car mean?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 15

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Brakes are known to be one of the most important mechanisms of the car. They are necessary for stopping the car. Most braking systems used today are hydraulic, many vehicles using power brakes. We know the brakes to be applied to four wheels. In order to stop the car, the driver should press down on the pedal. When the pedal is pressed down the brakes are applied and the car is stopped.

1. What is one of the most important mechanisms of the car?
2. Why are they necessary for?
3. What brakes do many vehicles use?
4. What should the driver do in order to stop the car?
5. What happens when the pedal is pressed down?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 16

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

In order to drive the car, the driver should have some means of turning the front wheels. We know the steering wheel to be located at the front of the driver. It is linked by gears and levers to the front wheels, these wheels being on pivots. The front wheels are known to swing to the left or right when the steering wheel is turned in one direction or the other. The front wheels are attached to the rods, the rods are, in turn, attached to the pitman arm.

1. Where is the steering wheel located?
2. How is it linked to the front wheels?
3. What happens with the front wheels when the steering wheel is turned in one direction or the other?
4. What are the front wheels attached to?
5. What are the rods attached to?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 17

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

We know the automobile to be made up of three basic parts: the engine, the chassis and the body. The body should provide protection to the passengers of the car. The chassis is known to consist of a power train, frame with axles and wheels. The chassis includes the brake and the steering system, the brakes being the most important mechanism of the car. To provide a satisfactory smooth ride, an additional device, called a shock absorber, is used with each spring.

1. What does the automobile consist of?
2. What should the body provide?
3. What does the chassis consist of?
4. What is the most important mechanism of the car?
5. Why is a shock absorber used with each spring?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 18

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Brakes are known to be used for stopping the car. Most braking systems used today are hydraulic, many vehicles using power brakes. To stop the car, the driver should apply the brakes. We know the brakes to have been applied to the front wheels. At present the brakes are applied to all four wheels. The brakes are controlled by a pedal. When the driver presses down on the pedal the brakes are applied and the car is stopped.

1. Why are brakes used?
2. What are most braking systems used today?
3. What brakes do many vehicles use?
4. At present the brakes are applied to all four wheels, aren't they?
5. What happens when the driver presses down on the pedal?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 19

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

The clutch is known to be the part of the power train. Besides the clutch, the power train also includes the gearbox, propeller shaft, rear axle, final drive, and differential and axle shafts. The gearbox named transmission is located between the clutch and the propeller shaft. We know the clutch to consist of the driven plate and the pressure plate, the driven plate having fabric linings on each side. To connect the engine with the gearbox, the driver should engage the clutch.

1. What does the power train consist of?
2. Where is the gearbox located?
3. What does the clutch consist of?
4. What does the driven plate have on each side?
5. What should the driver do to connect the engine with the gearbox?

Приложение 1 к экзаменационному билету № 20

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

The frame is considered to be the structural centre of any vehicle, as it should provide support for the engine, body and power train members. The frame is made of sections welded together. We know the frame to be reinforced by cross-members. To provide support for the engine and wheels, the frame should be rigid and strong. Noise and vibration being inherent in engine operation, the engine is insulated from the frame by rubber washers.

1. What is the structural centre of any vehicle?
2. What should it provide support for?
3. What is the frame made of?
4. What is it reinforced by?
5. Why should the frame be rigid and strong?

Приложение 2 к экзаменационному билету № 1

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой « o » отличается от остальных:

1. phone, know, sorry, zero, no, bone, role.
2. Выберите правильную форму глагола to be:
I...in the 10th grade.
 - a) Is
 - b) Are
 - c) Am
 - d) Were
3. He ... at the theatre yesterday.
 - a) is
 - b) was
 - c) will be
 - d) were

Приложение 2 к экзаменационному билету № 2

1. Укажите предложение, в котором глагол to be является вспомогательным:

- a) She was sixteen last year.
- b) The delegation is to come on Monday.
- c) Mother is at home.
- d) What are you doing?

2. Выберите правильную форму глагола to have:

Mr. Smith stayed at his office very late because he... a lot of work.

- a) has
- b) have
- c) will have
- d) had

3. Укажите предложение в котором глагол to have является модальным:

- a) We shall have a party tomorrow.
- b) We have invited our friends.
- c) We' ll have to prepare for the party.
- d) I I hope we' ll have a good time.

Приложение 2 к экзаменационному билету № 3

1. Выберите нужное местоимение:

I invited my friends to ... place.

2. Выберите нужное местоимение:

It's easy, you can do it...

a) you

b) your

c) yours

d) yourself

3. Выберите правильную форму существительного:

The... comes every morning.

a) postman

b) postmen

Приложение 2 к экзаменационному билету № 4

1. Выберите правильную форму существительного:

How many... high is this house?

- a) feet
- b) foot

2. Укажите какое слово можно употребить вместо подчеркнутого, чтобы смысл предложения не изменился::

We usually drink much water in hot weather.

- a) Few
- b) A lot of
- c) Many
- d) Little

1. Выберите нужное по смыслу слово:

We have..., please go and buy some.

- a) much
- b) many
- c) little
- d) few

Приложение 2 к экзаменационному билету № 5

1. Выберите правильное местоимение:

She wanted to tell me... interesting.

- a) somebody
- b) something
- c) some
- d) somewhere

2. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:

- 1) there are 300 pages in the book.
- 2) He was born in 1989
- 3) School year begin on the 1st of September.
- 4) Room 5 is empty.

3. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет отношения к остальным:

Weather, season, rain, cloudy, expensive ,forecast, hot, cold

Приложение 2 к экзаменационному билету №6

1. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет отношения к остальным:

London, sights, monument, tourist ,art gallery ,to found, to build, to design, guide, the president

2... Mississippi is one of the longest rivers in the world.

a) a

b) the

c) an

d)-

3. The man is old and he can't...well.

a) heard

b) hear

c) to hear

d) listen to

Приложение 2 к экзаменационному билету № 7

1. A ... wind is blowing.

- a) stronger
- b) strong
- c) strongest
- d) small

2. You must have as...sugar as possible. It's bad for you/

- a) few
- b) a little
- c) little
- d) a few

3. Everyone has to answer for his actions, ...?

- a) hasn't he
- b) has he
- c) does he
- d) doesn't he

Приложение 2 к экзаменационному билету № 8

1. There aren't ...fruits at this time of the year.

a) some

b) any

c) no

d) none

2. Where... before you moved to Mexico?

a) you did live

b) had you lived

c) you lived

d)lived you

3. The conference will finish ... four o'clock

a) to

b) on

c) in

d) at

Приложение 2 к экзаменационному билету № 9

1. How... does it cost to fly to New York?

a) many

b) much

c) far

d) a lot

2. I would like you...me when you are coming tomorrow.

a) to say

b) to speak

c) talk

d) to tell

3. Likely the advertisements were ready... time for the exhibition.

a) into

b) in

c) at

d) in the

Приложение 2 к экзаменационному билету № 10

1. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank.

a) give

b) take

c) lend

d) ask

2. The meeting is... held on the first Monday of the month. It never changes.

a) sometimes

b) always

c) often

d) usually

3. It...to rain soon.

a) going

b) is being

c) is going

d) will

Приложение 2 к экзаменационному билету № 11

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый «а» отличается от остальных.

1) Kate, 2) age, 3) mate, 4) map, 5) tape, 6) make, 7) lake

2. Укажите предложение, в котором окончание –s является показателем притяжательного падежа:

a) My mother's friend lives not far from her.

b) She reads a lot.

c) The car's stopped

d) The Browns are my neighbours.

3. Выберите правильный предлог.

Go... the room and make yourself comfortable!

a) out of

b) into

c) from

Приложение 2 к экзаменационному билету № 12

1. Выберите правильный вариант.

a) He speak English...

a) good

b) well

2. Отметьте правильный вариант.

The Volga is longer... the Thames.

a) as

d) than

c) from

3. Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know.

a) Мы много учим, много знаем.

b) Мы больше изучаем, чем знаем

c) Чем больше мы изучаем. Тем больше знаем.

Приложение 2 к экзаменационному билету № 13

1. Выберите правильную форму глагола:

We... five days a week.

- a) worh
- b) works
- c) are working

2. Выберите правильный модальный глагол.

He... three foreign languages.

- a) can
- b) may
- c) must

3. В следующей группе слов отметьте то, которое не имеет отношения к другим.

Travelling: by train, by plain, by car, platform, compartment, to book, suitcase, wonderful, nature, hiking, bookcase, luggage, weather, on foot, a tent.

Приложение 2 к экзаменационному билету № 14

1. Выберите слово, которое не может относиться к описанию человека.

Tall, bright, beautiful, merry, sad, intelligent, pretty, slim, fat, dark-eyed, grey-haired, stupid, old, wise, comfortable.

2. Отметьте утверждение, которое является верным.

a) The Queen is the leader of the ruling party.

b) Great Britain is a monarchy

c) The Queen of Britain is elected every five years.

3. Выберите правильный вспомогательный глагол.

They... come to see us next week.

a) shall

b) will

Приложение 2 к экзаменационному билету № 15

1. В каком из следующих слов звук передаваемый “s” отличается от остальных.

1) six.2)miss.3)bus,4)house,5)seem.6) busy

2. Выберите правильную форму глагола

They ... their parents every weekend.

a) visit

b) visits)

c) shall visit

3. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.

I shall get up very early tomorrow.

a) shall I

b) shan't I

c) can't I

d) don't I

Приложение 2 к экзаменационному билету № 16

1. Укажите правильные варианты перевода английского причастия:

Reading

- a) читающий
- в) прочитанный
- с) читая
- d) читаемый

3. Укажите правильные переводы английского причастия:

Described

- a) описывающий
- в) описанный
- с) описывая
- d) описываемый

Приложение 2 к экзаменационному билету № 17

1. Выберите правильную форму глагола to be:

I... writing a letter.

- a) is
- b) am
- c) are

2. Укажите правильную форму глагола:

Every evening at nine o' clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking
- b) takes
- c) will take

3. Выберите правильную форму глагола to be:

My car... at the entrance.

- a) Was
- b) Were

Приложение 2 к экзаменационному билету № 18

1. Укажите правильную форму глагола:

The sun... in the East.

- a) Rise
- b) Rises
- c) will rise
- d) is rising

2. Выберите правильный предлог:

I was looking ... gloves everywhere but could not find them.

- a) out
- b) at
- c) for
- d) after

3. Соотнесите английский вариант с русским:

She is going to spend his holidays at the seaside.

- a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
- в) Она собирается провести свой отпуск у моря.
- с) Она провела свой отпуск у моря.

Приложение 2 к экзаменационному билету № 19

1. Соотнесите английский вариант с русским:

What are you doing at night?

- a) что ты делаешь сегодня вечером?
- в) Что ты хочешь делать сегодня вечером,
- с) Что ты делала сегодня вечером?

2. Выберите правильный вариант глагола в придаточном предложении:

If the weather ... fine we shall go to the country.

- a) is
- b) was
- с) will be

3. Выберите правильный вариант глагола в придаточном предложении:

When everybody... we shall begin the meeting.

- a) is coming
- b) comes
- с) will come

Приложение 2 к экзаменационному билету № 20

1. Укажите правильный артикль:

He was born in... small Russian town.

- a) a
- b) the
- c) an
- d)-

2. Укажите какой из вариантов является ответом на вопрос:

At what time were you returning yesterday?

- a) I was returning home because it was late.
- b) I was very tired when I was returning home.
- c) I was returning home when the clock struck 11.

3. Определите на какой из вопросов данное утверждения является ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of music does she like?
- c) Why does she like music?

Приложение 3 к экзаменационному билету № 1

Составьте диалог по теме «Components of the Automobile» дополнив недостающие ответы

DIALOGUE

A: Do you know what parts the automobile is made up of?

B.: Certainly. It is made up of the _____.

A: What is the source of power?

B: The source of power is _____. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems.

A: And what does the chassis consist of?

B: It consists of _____ and braking systems. By the way, the power transmission, in turn, comprises the clutch, gearbox, propeller shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts.

A: And what has the body?

B: The body has _____, such as: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner and so on.

A: Thank you very much for your information.

B: Don't mention it. I am glad to help you.

Приложение 3 к экзаменационному билету № 4

Составьте диалог по теме «Transmission Mechanism» дополнив недостающие ответы

Teacher: Let's speak about the transmission mechanism. What main units does the transmission include?

Student: The transmission is the entire mechanism between _____. It includes the _____, _____, _____, rear axle, final drive and differential.

T.: What does the clutch connect?

S.: The clutch connects _____.

T.: And what does the gearbox do?

S.: The gearbox _____ the speed of the car.

T.: What does the differential enable?

S.: The differential enables the driving wheels _____ when turning the car.

T.: For what purpose is the steering system used?

S.: The steering system is used for _____ the direction of the car movement.

T.: And what is the function of the brakes?

S.: Brakes are used _____ the car.

T.: That's right. You know the subject very well.

Приложение 3 к экзаменационному билету № 5

Заполните бланк «Landing card» (миграционная карта)

ENTRY (LANDING) CARD

Please complete clearly in BLOCK CAPITALS

Family name _____

Forenames _____

Date of birth _____

Day

Month

Year

Nationality _____

Place of birth _____

Sex: 1 - Male 2 - Female

Occupation _____

Passport No. _____

Date of issue _____

Purpose of entry:

1 Employment

2 Residence

3 Visit

4- Transit

5- Special Permit

6- Tourism

7- Study

Address in Dreamland _____

Signature _____

For official use only:

Date of entry _____

No. of Visa _____

Date of Issue _____

File No. _____

Flight No. _____

Signature Passport Officer _____

Приложение 3 к экзаменационному билету № 7

Составьте диалог по теме «Tracing a Fault», переведите русские предложения на английский язык в диалоге

DIALOGUE A Tracing a Fault

- Не знаю, что случилось с моей машиной.
- Let me trace the fault.
- Пожалуйста. Ты опытный водитель?
- Yes, I am. I have been driving a car for fifteen years now. May be you have run out of fuel?
- Бак почти полный.
- When did you have your plugs checked?
- Вчера. Карбюратор тоже в порядке.
- В таком случае давай поедem до ближайшей ремонтной станции.
- Good idea. They will have the car fixed.

Приложение 3 к экзаменационному билету № 8

Заполните письменно резюме на английском языке (Приложение 3)

Resume (CV)

(First Name, Surname)	
Address (Number of your house, Street, City, Region, Country)	
Date of birth)	
Place of birth	
Cellular phone: (Number), Home phone: Number)	
Work experience	
Nationality	
Marital Status	
Education	
Languages	
Computer skills	
Driving licence	
Interests	
References	

Приложение 3 к экзаменационному билету № 10

Заполните письменно анкету для работы в зарубежной компании

Full Name and Surname

Date of birth:

Nationality and/or Citizenship

Address:

Tel:

Email:

Objective:

Summary of Qualifications:

-

Accomplishments:

-

Professional Experience:

Years – Position (employment)

Company Name (web site), Location (city, state or country)

Activities and responsibilities:

-

Education & Additional Education:

Years - High School's name, Location (city, state or country)

Discipline Degree

Additional Skills:

Languages:

Computer skills:

References are available on request

Приложение 3 к экзаменационному билету № 11

Составьте диалог по теме “The function of the clutch”, дополнив недостающие ответы

DIALOGUE

A.: What is the function of the clutch?

B.: You see, it serves three functions. It is used _____ the engine from the gearbox, for starting the car and for _____ from car wheels.

A.: Is it a friction device?

B.: Yes, of course. It is fixed between the _____ and the gearbox and usually consists of two discs.

A.: What discs?

B.: The friction disc (_____) and the pressure disc.

A.: I suppose the principle of operation of clutches is a frictional force between discs. Am I right?

B.: Yes, you are. When the clutch is fully engaged the frictional force makes discs _____ speed.

A.: And by what is the clutch controlled?

B.: By the clutch _____. When it is at rest the clutch is engaged and when it is pressed down the clutch is disengaged and the engine is disconnected from the car wheels.

A.: Thank you. And what types of clutches do you know?

B.: _____ clutches and _____ clutches.

A.: Thank you very much for your information.

B.: Not at all. Glad to help you.

Приложение 3 к экзаменационному билету № 12

Заполните бланк бронирования номера в отеле (Room Reservation Request)

Room Reservation Request

Please reserve (insert numbers of rooms):

Twin bedded Double bedded - Single

From night of _____

To morning of _____

With breakfast

Without breakfast

Name _____

Address _____

Telephone No. _____

Approximate time of arrival _____

Приложение 3 к экзаменационному билету № 15

Составьте диалог по теме “Onboard computer system”, дополнив недостающие ответы.

DIALOGUE

Anton: What is the purpose of using computers on board the car?

Vlad: You see. As I know computer is used _____ as well as the performance of other units.

A.: What components does the on-board computer consist of?

V.: It consists of ____ components. One is the _____ and the other is the _____.

A.: What is hardware?

V.: The computer hardware uses a Central Processing Unit (CPU) which _____ to as a microprocessor.

A.: What is software?

V.: The computer software on a car _____. The program tells the computer what to do and when to do it.

A.: And where is the program stored?

V.: It is stored in a _____ which is called Read Only Memory (ROM).

A.: And what is Programmable Read Only Memory (PROM)? What is the difference between ROM and PROM?

V.: In case the memory becomes defective PROM can _____ and replaced, while ROM cannot.

A.: And what is RAM?

V.: RAM is Random Access Memory (main memory), which can be accessed without going through a specific sequence. The technician interfaces with RAM whenever trouble codes are accessed.

A.: Thanks a lot for your explanation.

V.: You are welcome. See you later.

A.: Goodbye.

Приложение 3 к экзаменационному билету № 16

Составьте диалог по теме “The troubles with the steering system”, дополнив недостающие ответы

DIALOGUE

Stas: Look here. I have some troubles with the steering _____.

Vlad: What troubles?

S.: The first is excessive free play of the _____ wheel.

V.: You should check free play of the steering wheel and steering gear performance.

S.: The second problem is _____ from the steering gear case.

V.: Check the steering gear case for oil leakage visually. Anything else?

S.: Sure. It is _____ of the steering gear. And I don't know what to do.

V.: You see, in this case it is better for you to go to a _____ shop. Good specialists should do this job.

S.: Thank you very much.

V.: Not at all.

Приложение 3 к экзаменационному билету № 17

Составьте диалог по теме “Brakes”, дополнив недостающие ответы.

DIALOGUE

Alex: Why are brakes used?

Boris: They are used _____ or _____ the car.

A.: Well, it is one of the most important mechanisms of the car, isn't it?

B.: Of course, the safety of the passengers depends upon their _____.

A.: What types of brakes are used today?

B.: _____ brakes, _____ brakes and others.

A.: And in what way are they applied?

B.: They are applied by the brake _____. When the driver pushes down on the _____ they are applied.

A.: Thank you. It was very nice of you to tell me this information.

B.: Don't mention it. I was glad to serve you.

Приложение 3 к экзаменационному билету № 18

Напишите письмо-запрос по плану

План письма-запроса:

1. Официальное обращение, так как с адресатом вы скорее всего не знакомы.
2. Укажите источник, из которого вы получили информацию о компании.
3. Коротко представьте себя, свою фирму.
4. Изложите свою просьбу, причину письма
5. Объясните, что еще вы бы хотели получить от адресата.
6. Закончите письмо стандартной фразой.
7. Подпись

Приложение 3 к экзаменационному билету № 19

Составьте диалог по теме “At the shop ”, дополнив недостающие ответы и вопросы

DIALOGUE

Consultant: Hello, Sir. May I _____ you with anything?

Customer: Oh, yes. I am _____ for a dress for my daughter.

Co: Okay, what sort of dress are you _____ for?

Cu: Something floral and colorful.

Co: Have a look in this section, we've got some new _____ summer dresses here.

Cu: Wow, I like this dress. I think my daughter will love it too. Do you have it in different colors though?

Co: Yes, we do actually. We _____ it in yellow and purple _____ as well.

Cu: Perfect, I will take the purple one.

Co: Sure, what _____ do you need?

Cu: I think she is either 38 or 40. I will take size 40 though. Can I return it or _____ for a different size if it doesn't fit her?

Co: Of _____ you can, you have 14 days to return it.

Cu: Excellent, how much is it?

Co: That will be \$20 please.

Cu: _____ you are.

Co: Thank you for your purchase. I've put the receipt in the bag.

Cu: Thank you for your help, bye-bye.

Co: Have a good day.

Приложение 3 к экзаменационному билету № 20

Составьте диалог между вами и служащим таможенной службы по теме “Customs Control”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите

DIALOGUE

Customs Officer: Next. Uh, your passport please.

Woman: Okay.

Customs Officer: Uh, what is the _____ of your visit?

Woman: I'm here to attend a teaching convention for the first part of my trip, and then I plan on touring the _____ for a few days.

Customs Officer: And where will you be _____?

Woman: I'll be staying in a room at a hotel downtown for the entire week.

Customs Officer: And uh, what do you have in your _____?

Woman: Uh, well, just, just my personal belongings um, . . . clothes, a few books, and a CD player.

Customs Officer: Okay. Uh, please _____ your bag.

Woman: Sure.

Customs Officer: Okay . . . Everything's fine. [Great]. Uh, by the way, is this your first _____ to the country?

Woman: Well, yes and no. Actually, I was born here when my parents were working in the capital many years ago, but this is my first trip back since then.

Customs Officer: Well, enjoy your trip.

Woman: Thanks.

Критерии оценивания задания № 1

оценка	
«5»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода
«4»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода
«3»	Перевод содержит фактические ошибки. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.
«2»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода

Критерии оценивания задания № 2

Оценка «5» - 3 правильно выполненных заданий

Оценка «4» - 2 правильно выполненных заданий

Оценка «3» - 1 правильно выполненное задание

Оценка «2» - не выполнены правильно 3 задания

Критерии оценивания задания № 3

Требования к документу	Балл	Уровень владения
Соответствие коммуникативной задаче	0-2	<p>0 – КЗ не выполнена; содержание не отвечает поставленной задаче;</p> <p>1 – КЗ выполнена не полностью; не приведены все необходимые аргументы и доказательства;</p> <p>2 – КЗ выполнена с учетом цели и адресата</p>
Объем	0–2	<p>0 – значительно превышает норму из-за содержащейся избыточной информации и повторов;</p> <p>1 – меньше нормы из-за неполной информации;</p> <p>2 – полностью соответствует КЗ</p>
Формально-логическая организация текста	0–4	<p>0 – текст не имеет логической стройности; КЗ не выполнена;</p> <p>1 – работа не имеет четкой структуры; ; имеются нарушения связности текста;</p> <p>2 – имеются отдельные нарушения связности текста;</p> <p>4 – работа четко структурирована в соответствии с КЗ;</p>
Лексические средства и специальная терминология	0–4	<p>0 – подбор слов не соответствует КЗ; автор не владеет этикетными клише и ритуальными формулами;</p> <p>1 – автор демонстрирует крайне ограниченный словарный запас; встречаются серьезные ошибки в лексической сочетаемости;</p> <p>2 – автор демонстрирует владение этикетными клише; лексический состав соответствует КЗ, но имеются ошибки в сочетании слов;</p> <p>4 – изложение информации характеризуется точностью и четкостью; автор умело пользуется этикетными клише и ритуальными формулами</p>
Грамматическое и синтаксическое оформление документа	0–4	<p>0 – серьезные ошибки приводят к полному непониманию текста документа;</p> <p>1–неправильный выбор формы слова и/или грамматической конструкции; имеются нарушения в структуре словосочетания и/или предложения, затрудняющие понимание;</p> <p>2 – ряд незначительных ошибок или отдельные серьезные ошибки, не препятствующие пониманию;</p> <p>4 – грамотное и умелое употребление грамматики; студент использует разнообразные синтаксические конструкции</p>
Орфография и пунктуация	0–4	<p>0 – многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание документа;</p> <p>1 – присутствуют повторяющиеся ошибки, снижающие общее впечатление;</p> <p>2 – имеется ряд незначительных или отдельные серьезные ошибки, не препятствующие пониманию текста;</p> <p>4 – уверенное владение навыками орфографии и пунктуации</p>
	макс. 20 баллов	

Оценка «5» - 18-20 баллов

Оценка «4» - 15-17 баллов

Оценка «3» - 10-12 баллов

Оценка «2» - менее 12 баллов

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за 3 выполненных задания:

«5»	«4»	«3»	«2»
14-15 баллов	12 -13 баллов	8-9 баллов	менее 8 баллов

