



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Серова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для студентов 2 курса

*специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств*

Составил преподаватель  
\_\_\_\_\_ Б.Э. Халыгвердиева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Цикловой комиссией  
Общих гуманитарных  
и социально – экономических дисциплин  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Б.Э. Халыгвердиева  
Протокол №10  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**  
**по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для студентов 2 курса специальности 11.02.16 Монтаж, техническое**  
**обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**  
**2023/2024 учебный год**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка
3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века**

4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века
5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века
6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
7. Российская культура в 90-е годы XX века
8. Перспективы развития РФ в современном мире

**Раздел 3. Нравственные основы семейной жизни**

1. Личность и межличностные отношения
2. Возраст семьи
3. Я – Семья – Общество

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ/ЗАДАЧИ**

1. Определить причины поражения Красной Армии на первом этапе войны (1941 – 1942 гг.)
2. Рассказать подвиг Советского народа в годы войны: «Всё для фронта, всё для победы»
3. Рассказать главные аспекты: «Антигитлеровской коалиции». «Второй фронт». Конференция в Тегеране. Ялтинская конференция.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. Часть 1 — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. Часть 2 — М., 2014.
3. Сахаров А.Н. История России. 19 век. Часть 1. – М., 2012

4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Часть 1. – М., 2009.

5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Часть 1. М., 2009.

**Дополнительные источники**

6. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

8. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв.

Плакаты. — М., 2007.

9. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

## Тестовые задания

История

Вариант - 1

### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-В,2-А,3-Б					
1	<p>Установите соответствие между датой и событием.</p> <p>1. 1919 г. 2. 1933 г. 3. 1962 г.</p>	<p><i>А. создание Лиги Наций</i> <i>Б. Карибский кризис</i> <i>В. приход фашистов к власти в Германии</i></p> <p><b>1. А</b> <b>2. В</b> <b>3. Б</b></p>				
2	<p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <p>1. гвардия 2. абсолютизм 3. «верховники» 4. регент 5. империя</p>	<p><i>А. привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону</i> <i>Б. временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.</i> <i>В. могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство</i> <i>Г. форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху</i> <i>Д. члены Верховного тайного совета в России</i></p> <p><b>1-А</b> <b>2-Г</b> <b>3-Д</b> <b>4-Б</b> <b>5-В</b></p>				
3	<p>Установите соответствие между проблемой и страной.</p> <p>1. борьба между католиками и протестантами 2. глубокое проникновение мафии в государственный аппарат 3. неравномерность развития западной и восточной части страны</p>	<p><i>А. Италия</i> <i>Б. Германия</i> <i>В. Великобритания</i></p> <p><b>1.В</b> <b>2. А</b> <b>3. Б</b></p>				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 4-20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p>						
4	<p>Где высаживались войска военного блока «Антанта» во время Гражданской войны?</p> <p>1. В Мурманске 2. В Диксоне 3. В Ростове-на-Дону 4. В Азове</p>	<b>1</b>				
5	<p>Место рождение Ленина?</p> <p>1. Горки 2. Екатеринбург 3. Челябинск 4. Симбирск</p>	<b>4</b>				

6	<p>Низшее звание из перечисленных партийных званий в нацистской Германии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>рейхсляйтер</i></li> <li>2. <i>гауляйтер</i>,</li> <li>3. <i>бефельсляйтер</i></li> <li>4. <i>динстляйтер</i></li> </ol>	4
7	<p>Кто был освобождён от партийных и государственных должностей «по состоянию здоровья» в СССР?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ленин</i></li> <li>2. <i>Хрущёв</i></li> <li>3. <i>Черненко</i></li> <li>4. <i>Горбачёв</i></li> </ol>	2
8	<p>Губернатор Москвы в 1812 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Багратион</i></li> <li>2. <i>Горностаев</i></li> <li>3. <i>Ростопчин</i></li> <li>4. <i>Меньшиков</i></li> </ol>	3
9	<p>Переломный момент во Второй Мировой войне на Восточном фронте в 1942г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сталинградская битва</i></li> <li>2. <i>Курская битва</i></li> <li>3. <i>Битва за Днепр</i></li> <li>4. <i>Битва за Берлин</i></li> </ol>	1
10	<p>Орденом, какой страны не награждался Брежнев Л.И.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Аргентины</i></li> <li>2. <i>Китая</i></li> <li>3. <i>Монгольской Народной Республики</i></li> <li>4. <i>Эфиопии</i></li> </ol>	2
11	<p>Кого поддерживала Испания во время Второй Мировой войны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Фашистов</i></li> <li>2. <i>Коммунистов</i></li> <li>3. <i>Союзников</i></li> <li>4. <i>Нейтральна</i></li> </ol>	4
12	<p>Первая мировая война закончилась:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>7 ноября 1917 г.</i></li> <li>2. <i>18 июля 1918 г.</i></li> <li>3. <i>3 марта 1918 г.</i></li> <li>4. <i>11 ноября 1918 г.</i></li> </ol>	4
13	<p>Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>захвату новых колоний</i></li> <li>2. <i>сохранению господства на море</i></li> <li>3. <i>захвату проливов Босфор и Дарданеллы</i></li> <li>4. <i>освобождению своей страны от захватчиков</i></li> </ol>	1
14	<p>В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Германия, Австро-Венгрия, Италия</i></li> <li>2. <i>Англия, Австро-Венгрия, США</i></li> <li>3. <i>Германия, Россия, Франция</i></li> <li>4. <i>Англия, Франция, Россия</i></li> </ol>	1
15	<p>Понятию «фашизм» наиболее полно соответствует определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>открытая государственная террористическая диктатура</i></li> <li>2. <i>однопартийная политическая система</i></li> <li>3. <i>установление цензуры печати</i></li> <li>4. <i>власть одного человека</i></li> </ol>	1
16	<p>Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>освобождение Праги</i></li> <li>2. <i>начало коренного перелома</i></li> <li>3. <i>нападение Японии на Перл-Харбор</i></li> <li>4. <i>высадка англо-американских войск в Италии</i></li> </ol>	1

17	Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на конференции: 1. Ялтинской 2. Генуэзской 3. Тегеранской 4. Потсдамской	4
18	Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы Второй мировой войны называлась: 1. ленд-лиз 2. репарация 3. маккартизм 4. план Маршалла	1
19	Какое понятие иллюстрируют слова из документа? Самый лучший и надежный способ сделать войну невозможной - это... решить проблему разоружения... Мы считаем, что различия в мировоззрениях не должны портить отношения между странами. Между всеми странами должны быть налажены тесные экономические и культурные связи 1. разрядка 2. «холодная война» 3. доктрина сдерживания 4. политика умиротворения	1
20	Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.: 1. начало «холодной войны» 2. развитие системы мировой торговли 3. конкуренция между Востоком и Западом 4. процесс дезинтеграции экономики европейских стран	2

#### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-30. В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
21	Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется сохранением ...	<b>традиционализма</b>
22	Для международной интеграции характерен процесс ... мировой торговли	<b>либерализации</b>
23	Выдающиеся архитекторы второй половины ... века были Ле Корбюзье, Нимейер	<b>XX</b>
24	Для передовых стран мира в начале XX в. было характерно сокращение доли ... производства в общем объеме выпускаемой продукции	<b>сельскохозяйственного</b>
25	Финансирование банками предприятий и участие в управлении ими в начале XX в. свидетельствовали о формировании ... капитала	<b>финансового</b>
26	Особенность развития Италии в начале ... века сильное влияние католической церкви	<b>XX</b>
27	Явление под названием «каудилизм» связано с особенностями политического развития ... Америки	<b>Латинской</b>
28	В Великобритании, как и в США, в годы экономического кризиса расширилась система ... страхования	<b>социального</b>
29	Причина ядерных бомбардировок Хиросимы и ... демонстрация США ядерного оружия как средства давления на другие государства	<b>Нагасаки</b>
30	Президентом США в 1961-... гг. являлся Дж. Кеннеди	<b>1963</b>
Ответственные за составление: Преподаватель: _____/Халыгвердиева Б.Э./		Утверждаю: зам. директора по УР _____/Серова Т.А./
« ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании ЦК _____/Халыгвердиева Б.Э./		« ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.		

## Тестовые задания

История

Вариант - 2

### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1-В,2-А 3-Б</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-В,2-А 3-Б</b>
№ задания	Вариант ответа					
<b>1</b>	<b>1-В,2-А 3-Б</b>					
1	<p>Установите соответствие между проблемой и страной.</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ольстера</li> <li>2. расовой сегрегации</li> <li>3. неравномерности экономического развития Севера и Юга</li> </ol> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Франция</li> <li>Б. США</li> <li>В. Великобритания</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ольстера</li> <li>2. расовой сегрегации</li> <li>3. неравномерности экономического развития Севера и Юга</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. Франция</li> <li>Б. США</li> <li>В. Великобритания</li> </ol>	<p><b>1. В</b> <b>2. А</b> <b>3. Б</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ольстера</li> <li>2. расовой сегрегации</li> <li>3. неравномерности экономического развития Севера и Юга</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. Франция</li> <li>Б. США</li> <li>В. Великобритания</li> </ol>					
2	<p>Установите соответствие между событием и датой:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало завоеваний Александра Македонского</li> <li>2. Установление республики в Риме</li> <li>3. Падение Западной Римской империи</li> </ol> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. 476 г. н. э.</li> <li>Б. 509 г. до н. э.</li> <li>В. 336 г. до н. э.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало завоеваний Александра Македонского</li> <li>2. Установление республики в Риме</li> <li>3. Падение Западной Римской империи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. 476 г. н. э.</li> <li>Б. 509 г. до н. э.</li> <li>В. 336 г. до н. э.</li> </ol>	<p><b>1-В</b> <b>2-А</b> <b>3-Б</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало завоеваний Александра Македонского</li> <li>2. Установление республики в Риме</li> <li>3. Падение Западной Римской империи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. 476 г. н. э.</li> <li>Б. 509 г. до н. э.</li> <li>В. 336 г. до н. э.</li> </ol>					
3	<p>Установите соответствие между датой и событием:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1919 г</li> <li>2. 1929 г</li> <li>3. 1936 г</li> </ol> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. распад Югославии</li> <li>Б. начало фашистского мятежа в Испании</li> <li>В. подписание Версальского мирного договора</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1919 г</li> <li>2. 1929 г</li> <li>3. 1936 г</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. распад Югославии</li> <li>Б. начало фашистского мятежа в Испании</li> <li>В. подписание Версальского мирного договора</li> </ol>	<p><b>1. В</b> <b>2. Б</b> <b>3. А</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1919 г</li> <li>2. 1929 г</li> <li>3. 1936 г</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. распад Югославии</li> <li>Б. начало фашистского мятежа в Испании</li> <li>В. подписание Версальского мирного договора</li> </ol>					
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 4-20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p>						
4	<p>Для передовых стран мира в начале XX в. был характерен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс урбанизации</li> <li>2. республиканский строй</li> <li>3. промышленный переворот</li> <li>4. рост числа занятых в сельскохозяйственном производстве</li> </ol>	<p><b>1</b></p>				
5	<p>Появление банковских монополий в начале XX в. свидетельствовало о:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концентрации капитала</li> <li>2. демократизации общества</li> <li>3. проведении политики социального реформизма</li> <li>4. создании единого экономического пространства в Европе</li> </ol>	<p><b>1</b></p>				
6	<p>Особенностью развития Англии в начале XX в. было:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сохранение помещичьего землевладения</li> <li>2. усиление влияния католической церкви</li> <li>3. ускорение темпов экономического развития</li> <li>4. наличие двухпартийной политической системы</li> </ol>	<p><b>4</b></p>				
7	<p>Консерваторы и либералы в начале XX в. выступали за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реформы</li> <li>2. революцию</li> <li>3. социальное равенство</li> <li>4. всевластие государства.</li> </ol>	<p><b>1</b></p>				
8	<p>В состав Антанты накануне Первой мировой войны входили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германия, Австро-Венгрия, Италия</li> </ol>	<p><b>4</b></p>				

	<p>2. Англия, Австро-Венгрия, США</p> <p>3. Германия, Россия, Франция</p> <p>4. Англия, Франция, Россия</p>	
9	<p>Участвуя в Первой мировой войне, Великобритания стремилась к:</p> <p>1. сохранению господства на море</p> <p>2. сохранению своего нейтралитета</p> <p>3. захвату проливов Босфор и Дарданеллы</p> <p>4. освобождению своей страны от захватчиков</p>	1
10	<p>Первая мировая война началась:</p> <p>1. 1 августа 1914 г.</p> <p>2. 1 сентября 1914 г.</p> <p>3. 1 марта 1915 г.</p> <p>4. 1 ноября 1915 г.</p>	1
11	<p>Тоталитаризмом называют:</p> <p>1. ведение агрессивных войн</p> <p>2. усиление классовой борьбы</p> <p>3. проведение выборов в парламент</p> <p>4. всеобщий контроль со стороны государства</p>	4
12	<p>Во Франции, как и в США, в годы экономического кризиса:</p> <p>1. сократилась безработица</p> <p>2. распускались профсоюзы</p> <p>3. проводилась политика протекционизма</p> <p>4. действовало антитрестовское законодательство</p>	3
13	<p>Появление понятия «гандизм» связано с историей:</p> <p>1. Индии</p> <p>2. Китая</p> <p>3. Турции</p> <p>4. Латинской Америки</p>	1
14	<p>О чем идет речь в отрывке из документа?</p> <p>Всю ночь генерал Эйзенхауэр мерил шагами свой командирский трейлер в ожидании первых сообщений...Наконец начали приходить первые сообщения. Они были фрагментарны, но говорили об успехе. Командующие морскими и воздушными силами были удовлетворены ходом событий, войска высадились на всех пяти плацдармах. Операция «Оверлорд» проходила успешно.</p> <p>1. об анилюсе Англии</p> <p>2. о нападении на Польшу</p> <p>3. об открытии второго фронта</p> <p>4. о нападении на Перл-Харбор</p>	3
15	<p>Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?</p> <p>1. создание антигитлеровской коалиции</p> <p>2. операция немецких войск в Арденнах</p> <p>3. атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки</p> <p>4. вторжение германских войск на территорию Франции</p>	3
16	<p>Решение о создании ООН было принято на конференции:</p> <p>1. Ялтинской</p> <p>2. Генуэзской</p> <p>3. Тегеранской</p> <p>4. Потсдамской</p>	1
17	<p>Причина начала коренного перелома в ходе Второй мировой войны:</p> <p>1. вступление в войну США</p> <p>2. открытие второго фронта в Европе</p> <p>3. отказ Японии и Италии от союза с Германией</p> <p>4. достижение экономического превосходства стран антигитлеровской коалиции</p>	4
18	<p>Понятие «демилитаризация» означает:</p> <p>1. разоружение</p> <p>2. увеличение численности армии</p> <p>3. наказание военных преступников</p>	1



	<i>4. восстановление деятельности различных партий</i>	
19	Первый президент Пятой республики во Франции: <i>1. К. Аденауэр 2. Ш. де Голль 3. Дж. Кеннеди 4. К. Эттли</i>	<b>2</b>
20	Положение экономической теории неоконсерватизма: <i>1. активизация рыночной конкуренции 2. государственное регулирование экономики 3. национализация промышленных предприятий 4. полное невмешательство государства в экономику</i>	<b>1</b>

**Блок Б**

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-30 : В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
21	Причина мирового экономического кризиса 1974— 1975 гг. исчерпанность возможностей ... развития	<b>экстенсивного</b>
22	После 1945 г. социалистический строй установился в ...	<b>Румынии</b>
23	К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к ... отставанию от развитых стран	<b>экономическому</b>
24	В ... году ряд стран Европы создали организацию «Общий рынок»	<b>1957</b>
25	В начале XX в. Россия была страной с ... составом населения	<b>многонациональн ым</b>
26	Основная цель денежной реформы 1897г. привлечение ... капитала	<b>иностранного</b>
27	Основное направление внешнеполитической деятельности Николая Второго в начале XXв. усиление господства ... в Восточной Азии	<b>России</b>
28	Лидер партии эсеров ...	<b>Чернов</b>
29	Русско-французский союз в конце XIX в. был заключён против ...	<b>Германии</b>
30	Франция активно участвовала в колониальных захватах в конце ... века	<b>XVII</b>
<p>Ответственный за составление: _____ Утверждаю: зам. директора по УР          Преподаватель: _____/Халыгвердиева Б.Э./          «_____» _____ 20____ г. _____/Серова Т.А./          Согласовано: на заседании ЦК « ____ » _____ 20____ г.          _____/ Халыгвердиева Б.Э./          «_____» _____ 20____ г.</p>		

