



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «СЕРВИС КОМПЛЕКТ»

_____ Л.В. Евдокимова

Акт согласования от 31.05.2023г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СПО «ТЭТ»

_____ Т.А. Серова

Введено в действие

с «31» мая 2023 г.

Приказ от 31.05.2023 №51-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок начала подготовки – 2023год

Группа 1Э

Тольятти , 2023г

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1196 от 07 декабря 2017г.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Присваиваемая квалификация - техник

Разработчики:

Солдатова Н.В. и.о. заместителя директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Леверкина М.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Ворфоломеев М.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,
Архипов Н.И., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ».

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки
 - 1.4.4 Специальные требования
 - 1.4.5 Использование вариативной части

2. Организационный раздел

- 2.1 Учебный план очной формы обучения
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3. Матрица компетенций
- 2.4. План внеурочной деятельности

3. Содержательный раздел

- 3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей
- 3.3. Рабочая программа воспитания

4. Методический раздел

- 4.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 4.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию

Производственного обучения

5. Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

6. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

6.3. Фонд оценочных средств.

Приложение : рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, практик.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП) ГАПОУ СО «ТЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. N 906"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

- иные локальные акты ГАПОУ СО «ТЭТ».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли .

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

- ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- ВПД 3** Организация деятельности производственного подразделения
- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
- ВПД 4** Освоение работ по профессии

Общие компетенции выпускника

Результаты освоения ОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностной развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

Наименование результата освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
Регулятивные Целеполагание, планирование,	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	личностное развитие; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Познавательные Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
Коммуникативные Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2023– 2024 учебный год.

1.4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть ОП подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ согласно ФГОС составляет 1296 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части УП ОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	168	28	140
ЕН.00	30	30	-
ОП.00	348	112	236
ПМ.00	606	492	114
ППС	144	-	144
В.Ч	1296	662	634

Обоснование вариативной части ППССЗ

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОУП.00	Общие учебные предметы	512	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - русский язык; - литература

			<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык - информатика - история - обществознание - физическая культура <p>На формирование умений и знаний (более углубленное, в соответствии с технологическим профилем) по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика - физика
ОУП. 01	Русский язык	61	Коды формируемых компетенций ОК 5, ОК 9
ОУП. 03	Математика	100	Углубленное изучение тем в соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО
ОУП. 04	Иностранный язык	34	Коды формируемых компетенций ОК 9
ОУП. 05	Информатика	44	Коды формируемых компетенций ОК 2
ОУП. 06	Физика	100	Углубленное изучение тем в соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО, введен модуль Астрономия
ОУП. 09	История	40	Введение курса «Россия- моя история» Коды формируемых компетенций ОК 6
ОУП. 10	Обществознание	65	Введен модуль Нравственные основы семейной жизни Коды формируемых компетенций ОК 6 Введен раздел Основы правовых знаний Коды формируемых компетенций ОК 3
ОУП. 12	Физическая культура	68	Введен модуль «Здоровый образ жизни»/ занятия в спортивных секциях Коды формируемых компетенций ОК 8
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы	39	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине Технология
ДУПК.01	Технология	39	Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	39	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине Родной язык
УПВ.01	Родной язык	39	Коды формируемых компетенций ОК 5, ОК 6
ОГСЭ.00	Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл	168	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - общие компетенции профессионала (по уровням);

			<p>- Рынок труда и профессиональная карьера, - Социально значимая деятельность отражающих специфику специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>
ОГСЭ.01	Основы философии	8	<p>Углубленное изучение раздела Раздел 1 Предмет философии и ее история Коды формируемых компетенций ОК2, ОК3, ОК6 Обоснование: - освоенные умения и знания позволят ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	<p>Углубленное изучение тем: Тема 2.2 Энергия Тема 2.3. Проводники Тема 2.4 Электричество Коды формируемых компетенций ОК 10</p>
ОГСЭ.05	Психология общения	4	<p>Углубленное изучение тем: Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона) Тема 2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция Коды формируемых компетенций ОК 4</p>
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-5</p>
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-7</p>
ОГСЭ.08	Социально значимая	38	<p>Введена согласно Концепции</p>

	деятельность		вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	30	На формирование умений и знаний (более углубленное) по дисциплинам: - Математика - Экологические основы природопользования - Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика	10	Углубленное изучение раздела Раздел 4 Математический анализ Коды формируемых компетенций ОК1-ОК11 Обоснование: - освоенные умения и знания позволят решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
ЕН.02	Экологические основы природопользования	6	Углубленное изучение тем: Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы Тема 3 Современное состояние окружающей среды Коды формируемых компетенций ОК 4
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	Углубленное изучение тем: Тема 2.1. Текстовый редактор WORD Тема 2.2. Табличный процессор EXCEL Обоснование: полученные навыки (умения) позволяют обучающимся более эффективно овладеть ОК 01-07, 09-11, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	348	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - программируемые контроллеры; - основы предпринимательства; - экономика отрасли; - бережливое производство; - основы финансовой грамотности. На формирование умений и знаний (более углубленное) по дисциплинам: - инженерная графика; - электротехника и электроника - метрология, стандартизация и сертификация; - техническая механика; - материаловедение; - электробезопасность; - основы электроники и схемотехники. отражающих специфику специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

			электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ОП.01	Инженерная графика	10	Углубленное изучение: Тема 2 Проекционное черчение Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-5, ОК9, 10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3
ОП.02	Электротехника	20	Углубленное изучение: Раздел 1. Теория электрических цепей Раздел 2. Теория электромагнитного поля Раздел 3. Основные понятия электроэнергетики Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-5, ОК9, 10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК 5.1-ПК 5.4
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	10	Углубленное изучение: Раздел 1 Стандартизация Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК 5.1-ПК 5.4.
ОП.04	Техническая механика	6	Углубленное изучение раздела Раздел 4 Детали машин Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7. , ПК.1.1 – 1.3, ПК 2.1. Обоснование: - освоенные умения и знания позволят обучающимся производить расчеты на изгиб при наладке и регулировке электрического и электромеханического оборудования
ОП.05	Материаловедение	6	Углубленное изучение раздела: Раздел 3. Электротехнические материалы Обоснование: - освоенные умения и знания позволят обучающимся более эффективно овладеть 5 ПК 1.1-1.3., ПК ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 5.2
ОП.08	Электробезопасность	24	Углубленное изучение темы: Тема.1.1. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок Тема 1.2. Система управления электрохозяйством Тема 6.2. Основные требования

			<p>безопасности при обслуживании электроустановок</p> <p>Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках</p> <p>Тема 7.1. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека</p> <p>Тема 7.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях</p> <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и знания позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1-1.3., ПК ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 5.2</p>
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	10	<p>Углубленное изучение темы:</p> <p>Тема 1.1 Электронные приборы;</p> <p>Тема 1.2 Электронные ключи и формирование импульсов</p> <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и знания позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-ОК5, ОК9, ОК10; ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК 5.1-ПК 5.3</p>
ОП. 11	Программируемые контроллеры	96	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; - использовать различные виды обработки информации и способы ее представления; - составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером; - работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач; - выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров; - осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров; - производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров; - составлять, монтировать и обслуживать системы управления и регулирования электрическим и

			<p>электромеханическим оборудованием;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы систем автоматики, их классификацию; - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и типовые узлы вычислительной техники; - архитектуру микропроцессорных систем; - основные методы цифровой обработки сигналов; - возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием; - принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров; - технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров; - основы программирования и основные команды языка программирования; - основные виды и способы программирования программируемых реле и контроллеров. <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-11, ПК.1.1-ПК 1.3</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся выбирать, программировать и обслуживать системы управления электрическим и электромеханическим оборудованием</p>
ОП.12	Основы предпринимательства	32	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППСЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 11.</p>
ОП.13	Экономика отрасли	72	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

			<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - организовывать работу производственного коллектива; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - состав основных и оборотных средств предприятий (организаций); - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (организаций) и методику их расчета.; - алгоритм разработки правил внутреннего распорядка <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-11, ПК 3.1 – 3.3</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся выработать практические умения и навыки в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижение эффективных конечных результатов</p>
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	<p>Введена согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы»</p> <p>ОК 01-06, ОК 09-11; ПК 1.1, ПК 2.3.</p>
ОП.15	Бережливое производство	24	<p>Введена в соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2608</p>
ПМ	Профессиональный цикл	606	<p>На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям</p>
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	60	<p>Углубленное изучение темы: Тема 1.2. Трансформатор Тема 1.3. Электрические машины переменного тока Тема 1.8. Энергетика электропривода</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в</p>

			<p>большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4</p>
МДК 01.02	Электроснабжение	20	<p>Углубленное изучение темы: Тема 1.2. Внутреннее электроснабжения объектов Тема 1.3. Электрические нагрузки Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4</p>
МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	60	<p>Углубленное изучение темы: Тема 1.4. Эксплуатация электрических частей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры управления, защиты и контроля. Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4</p>
МДК 01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	60	<p>Введена тема: Чтение схем и чертежей Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4</p>
МДК 01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	26	<p>Углубленное изучение темы: Тема 1.3 Контроль качества электрического и электромеханического оборудования Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4</p>
УП.01	Учебная практика	36	<p>Объем времени отводится на выполнение видов работ: Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта Сборка устройства Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования Монтаж электрического и электромеханического оборудования</p>
ПП.01	Производственная практика	72	<p>Объем времени отводится на выполнение видов работ:</p>

			Проведение технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	20	Углубленное изучение темы: Тема 1.2 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и технического состояния бытовой техники Обоснование: приобретенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 2.1 - 2.3
УП.02	Учебная практика	36	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники
ПП.02	Производственная практика	36	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	30	Углубленное изучение темы: Тема 3. Планирование деятельности производственного подразделения предприятия Тема 4. Экономические ресурсы производственных подразделений предприятий Тема 5. Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия Тема 7. Управление рисками и конфликтами. Психология менеджмента Обоснование: приобретенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 3.1 – 3.3
ПП.03	Производственная практика	36	Объем времени отводится на выполнение видов работ: Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении Изучение маркетинговой деятельности

			производственного подразделения
МДК.05.01	Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий	114	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм- устройство; – обесточивания электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков; – принятия мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку; – обеспечения свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки; – демонтажа обслуживаемого устройства с электроустановки; – размещения и фиксирования обслуживаемого устройства на рабочем месте; – разборки устройства с применением простейших приспособлений; – очистки, протирки, продувки или промывки устройства, его просушки; – ремонта устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта; – сборки устройства; – монтажа снятого устройства на электроустановку; – включения питания электроустановки с соблюдением требований

			<p>правил охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке; – рациональной организации рабочего места; – подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; – подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов, их длины и сечения согласно конструкторской документации; – подключения проводника к оборудованию; – подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений ; – соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами; – визуальной проверки выполненного монтажа; – изоляции мест подключения соединительных проводов; – проверки работы собранной схемы; – установки соединительной коробки, введение в нее проводов; – разделки сращиваемых концов провода или кабеля; – подготовки проводов к сращиванию; – сращивания проводов или токоведущих жил кабеля; – изолирования мест
--	--	--	---

			<p>сращивания проводов или токоведущих жил;</p> <ul style="list-style-type: none"> – монтажа кабельной муфты; – монтажа проводов в соединительной коробке; – проверки правильности монтажа; – прокладки проводов или кабеля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию; – использовать индивидуальные средства защиты; – использовать специальную технологическую оснастку для выполнения лужения, пайки; – выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила технической эксплуатации электроустановок; – правила охраны труда на рабочем месте; – приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; – виды и способы применения простейших инструментов и приспособлений для сборки, разборки и очистки устройства; – устройство деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – способы и приемы практической обработки электротехнических материалов; – технологию выполнения работ по ремонту простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин; – назначение и виды простейших инструментов и приспособлений для прокладки и сращивания электропроводов и кабелей, установки соединительных муфт, коробок; – способы сращивания проводов и жил кабеля; – назначение и виды приспособлений для сращивания проводов и жил кабеля; – виды и области применения соединительных муфт; – методы прокладывания провода или кабеля. <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 5.1 – 5.3</p>
ППС	Практика по профилю специальности	144	На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППССЗ.

Учебный план данной специальности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Учебные планы» по данной специальности)

2.3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (матрица компетенций находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

2.4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППССЗ. План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и

определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Общеобразовательный цикл (ОУП, УП)»)

индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ДУПК.01	Технология
УПВ.01	Родной язык

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Профессиональный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Электробезопасность
ОП.09	Основы электроники и схемотехники
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Программируемые контроллеры
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Экономика отрасли
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ОП.15	Бережливое производство
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.04	Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы».

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа \ рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа \ рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции \ активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

4. МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технологический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, представлен в папке

«Методические указания по данной специальности»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ» по данной специальности)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ» по данной специальности)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ», «Методические рекомендации по выполнению курсового проекта» по данной специальности)

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» 2023 набор.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
5.	Рабочая программа по организации и прохождению практики по профилю
6.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
7.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
8.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 03. Организация деятельности производственного подразделения
9.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
10.	Рабочая программа по организации и прохождению практики по профилю.

5. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP
- Office
- КОМПАС 3D

Кабинеты

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- экологических основ природопользования
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- инженерной графики
- технической механики
- материаловедения
- правовых основ профессиональной деятельности
- электробезопасность и охраны труда
- безопасность жизнедеятельности
- технического регулирования и контроля качества
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Лаборатории

- Электротехники и электронной техники
- Электрических машин
- Электрических аппаратов
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Электрического и электромеханического оборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- электроснабжения

Мастерские

- Слесарно-механические
- Электромонтажные

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

Залы

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

5.2 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

– формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

6.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты дипломного проекта;
- требований к содержанию и оформлению дипломного проекта;
- проведения демонстрационного экзамена

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

6.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным предметам/дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и находится в методическом кабинете и на сайте образовательной организации.