

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств
от 31.05.2023г. №4**

Предприятие (организация) работодателя: ИП «Носов Александр Александрович»

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: специалист по электронным приборам и устройствам

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3г 10 мес

Авторы-разработчики ППССЗ: Солдатова Н.В., Гринцевич Э.В., Леверкина М.А.,

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04 октября 2021 года №691

- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации учреждений.

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

2.1. Отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: специалист по электронным приборам и устройствам

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	ПК 1.1.	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации
	ПК 1.2.	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий

ВПД 2 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	ПК 2.1.	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности
	ПК 2.2.	Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов
	ПК 2.3.	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации
ВПД 3 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	ПК 3.1.	Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.
	ПК 3.2.	Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности
	ПК 3.3.	Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части

использован следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	266	126	140
ЕН.00	90	54	36
ОП.00	375	277	98
ПМ.00	421	421	-
ПСП	144	-	144
Вариативная часть (ВЧ)	1296	878	418

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	38
ОП.12	Основы предпринимательства	22
ОП.13	Охрана труда	38
ОП.14	Основы финансовой грамотности	36
ОП.15	Бережливое производство	24

4. ППССЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей Самарской области и региона.

Эксперты:

1. _____

2. _____
