

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»
_____ Т.А. Серова
02 сентября 2024 г.

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: — оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности обучающегося, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный за выполнение	Контроль за исполнением	Отметка о выполнении
Организационно-аналитическая работа					
1	Изучение личных дел студентов нового набора и выявление студентов 1-х курсов, имеющих правонарушения и стоящих на учете в ПДН	сентябрь	зав. учебной частью, социальный педагог, инспектор ПДН ОП №24 УМВД России по г. Тольятти, классные руководители	зам. директора по УВР	
2	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	зам. директора по УВР	
3	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	зам. директора по УВР	

4	Выявление обучающихся, пропускающие занятия без уважительных причин	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	зам. директора по УВР	
5	Формирование банка данных обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	зам. директора по УВР	
	Мониторинг социальных сетей на предмет содержания информации, которая может повлечь за собой негативные последствия	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	зам. директора по УВР	
6	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	в течение года	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
7	Оформление отчетной документации	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	зам. директора по УВР	
<i>Профилактическая работа с обучающимися</i>					
1	Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	зам. директора по УВР	
2	Диагностика адаптации обучающихся 1-х курсов к новым условиям обучения, новому коллективу	октябрь	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог	зам. директора по УВР	
4	Индивидуальная работа: - с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессивным и стрессовым состояниям - с дезадаптированными обучающимися, - с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	зам. директора по УВР	
5	Вовлечение обучающихся в клубное движение: военно-патриотический клуб «Спартак», спортивный клуб «Витязь», театральное объединение молодежи «Маскарад», добровольческое молодежное объединение «Добротой себя измерь»	в течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор	зам. директора по УВР	
6	Вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска» в кружковую деятельность, в работу спортивных секций и приобщение к регулярным занятиям спортом	в течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	зам. директора по УВР	

			организациями, педагог-организатор, социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители		
7	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в рамках работы Службы медиации	в течение года	руководитель службы медиации, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	зам. директора по УВР	
8	Тренинговое занятие, посвященное Всемирному дню психического здоровья «Формирование позитивных жизненных установок»	октябрь	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
9	Организация и проведение классных часов: - «Умей управлять своими эмоциями», - «Учимся жить без конфликтов», - «Знаю ли я себя?», - «Экзамены без стрессов».	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители	зам. директора по УВР	
10	Профилактическая лекция «Толерантность в общении»	декабрь	педагог-психолог ГБУ «Психолого- педагогический центр» г.о. Тольятти	зам. директора по УВР	
11	Профилактическая лекция «Стоп, буллинг!»	февраль	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
12	Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства»	март	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
13	Интеллектуальная квиз-игра «Дружба народов»	апрель	педагог-психолог ГБУ «Психолого- педагогический центр» г.о. Тольятти	зам. директора по УВР	
14	Индивидуальные беседы с обучающимися «Возможности человека и вера в них»	в течение года	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
Работа с педагогическим коллективом					
1	Рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях Совета классных руководителей: - Роль классного руководителя в процессе адаптации	по плану заседаний Совета классных	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	зам. директора по УВР	

	обучающихся 1-х курсов - Организация профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования - Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися по безопасному использованию сети Интернет - Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения, буллинга - Профилактика аддиктивного поведения. Основные формы и методы работы	руководителей			
2	Индивидуальные консультации для педагогов, классных руководителей	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	зам. директора по УВР	
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида, буллинга среди обучающихся	октябрь	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
4	Тренинг для педагогов «Жить в мире с собой и другими»	февраль	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
Работа с родителями					
1	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение года	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
2	Индивидуальные консультации для родителей в период подготовки к сдаче экзаменов	в течение года	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
3	Размещение на сайте техникума информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	сентябрь	педагог-психолог	зам. директора по УВР	
4	Выступления на родительских собраниях: - «Проблемы подросткового возраста» - «Роль семьи в воспитании детей»	сентябрь январь	педагог-психолог, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти	зам. директора по УВР	

Ознакомлены:

зам.директора по УВР

Ю.В. Федорова

социальный педагог

О.П. Новосельцева

педагог-психолог

Ю.В. Рыбакина

заведующая учебной частью

И.С. Савина

советник директора
по воспитанию и
взаимодействию с
детскими общественными
организациями

С.А. Кузнецова

педагог-библиотекарь

С.Г. Ларина