



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «СЕРВИС КОМПЛЕКТ»

_____ Л.В. Евдокимова

Акт согласования от 31.05.2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»

_____ Т.А. Серова

Введено в действие

с «31» мая 2024 г.

Приказ от 31.05.2024 №45-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОП - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок начала подготовки – 2024год

Группа 1Э

Тольятти , 2024г

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России №797 от 27 октября 2023г.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Присваиваемая квалификация – техник-электромеханик

Разработчики:

Солдатова Н.В. и.о. заместителя директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Левверкина М.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»,

Архипов Н.И., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ».

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки
 - 1.4.4 Специальные требования
 - 1.4.5 Использование вариативной части

2. Организационный раздел

- 2.1 Учебный план очной формы обучения
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3. Матрица компетенций
- 2.4. План внеурочной деятельности

3. Содержательный раздел

- 3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей
- 3.3. Рабочая программа воспитания

4. Методический раздел

- 4.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 4.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию

Производственного обучения

5. Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

6. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

6.3. Фонд оценочных средств.

Приложение : рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, практик.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП) ГАПОУ СО «ТЭТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации № 797 от 27 октября 2023 года;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) в ред. от 12.08.2023 г.;
- Профессиональный стандарт (далее ПС) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. N 906"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од (с изм. от 27.06.2023 года, приказ министерства образования и науки Самарской области 443-од).

- иные локальные акты ГАПОУ СО «ТЭТ».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли .

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования..
ПК 1.3	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.2	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

- ВПД 3** Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования
- ПК 3.1 Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.
- ПК 3.2 Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования
- ВПД 4 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления
- ПК 4.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 4.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.
- ВПД 5** Освоение работ по профессии

Общие компетенции выпускника

Результаты освоения ОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

- | Код | Наименование |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в |

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

<p>Наименование результата освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</p>	<p>ОК</p>
<p>Личностные</p> <p>Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</p>

<p>Регулятивные</p> <p>Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>
<p>Познавательные</p> <p>Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>Коммуникативные</p> <p>Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

1.4.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2024– 2025 учебный год.

1.4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть ОП подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ согласно ФГОС составляет 1296 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК/практик (включая промежуточную аттестацию)	На введение дополнительных дисциплин/МДК/практик
СГ.00	194	18	176
ОП.00	278	116	162
ПМ.00	680	302	378
ППС	144	-	144
В.Ч	1296	436	860

Обоснование вариативной части ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОУП.00	Общие учебные предметы	512	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - русский язык; - литература - иностранный язык - информатика - история - обществознание - физическая культура На формирование умений и знаний (более углубленное, в соответствии с технологическим профилем) по дисциплинам: - математика - физика
ОУП. 01	Русский язык	61	Коды формируемых компетенций ОК 5, ОК 9
ОУП. 03	Математика	100	Углубленное изучение тем в соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО
ОУП. 04	Иностранный язык	34	Коды формируемых компетенций ОК 9
ОУП. 05	Информатика	44	Коды формируемых компетенций ОК 2
ОУП. 06	Физика	100	Углубленное изучение тем в соответствии с технологическим профилем ФГОС СОО, введен модуль Астрономия
ОУП. 09	История	40	Введение курса «Россия- моя история» Коды формируемых компетенций ОК 6
ОУП. 10	Обществознание	65	Введен модуль Нравственные основы семейной жизни Коды формируемых компетенций ОК 6 Введен раздел Основы правовых знаний Коды формируемых компетенций ОК 3
ОУП. 12	Физическая культура	68	Введен модуль «Здоровый образ жизни»/ занятия в спортивных секциях Коды формируемых компетенций ОК 8

ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы	39	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине Технология
ДУПК.01	Технология	39	Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	39	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине Родной язык
УПВ.01	Родной язык	39	Коды формируемых компетенций ОК 5, ОК 6
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	194	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - Общие компетенции профессионала (по уровням); - Рынок труда и профессиональная карьера, - Социально значимая деятельность - Основы финансовой грамотности отражающих специфику специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). На формирование умений и знаний (более углубленное) по дисциплинам: - История России - Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.01	История России	2	Углубленное изучение разделов: Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся сформировать ОК
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	Углубленное изучение разделов: Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся сформировать ОК
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	Введена согласно Методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными среднего профессионального образования в Самарской области ОК 1-5
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций ОК 1-7

СГ.08	Социально значимая деятельность	38	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области
СГ.09	Основы финансовой грамотности	36	Введена согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы» ОК 01-06, ОК 09-11; ПК 1.1, ПК 2.3.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	278	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - электроснабжение - экономика отрасли. На формирование умений и знаний (более углубленное) по дисциплинам: - инженерная графика - техническая механика - электротехника и электроника - материаловедение - метрология, стандартизация и сертификация - охрана труда - информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика	10	Углубленное изучение: Тема 2 Проекционное черчение Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-5, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК 3.1-ПК3.2
ОП.02	Электротехника и электроника	20	Углубленное изучение: Раздел 1. Теория электрических цепей Раздел 2. Теория электромагнитного поля Раздел 3. Основные понятия электроэнергетики Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-5, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК 3.1-ПК3.2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4	Углубленное изучение: Раздел 1 Стандартизация Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно овладеть ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК 3.1-ПК3.2
ОП.04	Техническая механика	6	Углубленное изучение раздела Раздел 4 Детали машин Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7. , ПК.1.1 – 1.2, ПК 3.1. Обоснование: освоенные умения и знания позволят

			обучающимся производить расчеты на изгиб при наладке и регулировке электрического и электромеханического оборудования
ОП.05	Материаловедение	6	Углубленное изучение раздела: Раздел 3. Электротехнические материалы Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся более эффективно овладеть ПК 1.1-1.2., ПК 3.1
ОП.06	Электрические машины и электропривод	60	Углубленное изучение раздела: Раздел 1 Трансформаторы Раздел 2 Машины переменного тока Раздел 3. Машины постоянного тока Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся более эффективно овладеть ПК 1.1-1.2., ПК 3.1
ОП.07	Прикладная математика	4	Углубленное изучение раздела: Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся более эффективно овладеть ПК 1.1-1.2., ПК 3.1
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Углубленное изучение раздела: Раздел 3. Программные продукты WORD и EXCEL Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2,
ОП.11	Электроснабжение	100	Знать: – устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; Коды формируемых компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3 , ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
ОП.12	Экономика отрасли	62	Уметь: - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

			<p>- организовывать работу производственного коллектива;</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>- формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- состав основных и оборотных средств предприятий (организаций);</p> <p>- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (организаций) и методику их расчета;</p> <p>- алгоритм разработки правил внутреннего распорядка</p> <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-09, ПК 3.1 – 3.3</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся выработать практические умения и навыки в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижение эффективных конечных результатов</p>
ПМ.00	Профессиональный цикл	680	
МДК.01.01	Электрическое и электромеханическое оборудование	60	<p>Введена тема: Чтение схем и чертежей Электрические аппараты</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.2</p>
МДК 01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	60	<p>Углубленное изучение темы: Тема 1.4. Эксплуатация электрических частей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры управления, защиты и контроля.</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции</p>

			ПК 1.1 - 1.2
УП.01	Учебная практика	36	На выполнение следующих видов работ: Выполнение сдачи в эксплуатацию элементов управления электродвигателем Выполнение поиска неисправностей элементов управления электродвигателем
ПП.01	Производственная практика	72	На выполнение следующих видов работ: Подключение оборудования в соответствии с инструкциями согласно действующих стандартов, правил и инструкций производственного подразделения Составление документации по вводу в эксплуатацию и во время эксплуатации электрооборудования трансформаторной подстанции Составление документации по вводу в эксплуатацию и во время эксплуатации электрических машин Составление документации по вводу в эксплуатацию и во время эксплуатации шинопроводов
МДК.02.01	Электробезопасность	22	Углубленное изучение темы: Тема.1.1. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок Тема 1.2. Система управления электрохозяйством Тема 6.2. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках Тема 7.1. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека Обоснование: - освоенные умения и знания позволяют обучающимся более эффективно овладеть ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 2.1, 2.2
МДК 02.02	Планирование и организация работ структурного подразделения	20	Углубленное изучение темы: Тема 3. Планирование деятельности производственного подразделения предприятия Тема 4. Экономические ресурсы

			<p>производственных подразделений предприятий</p> <p>Тема 5. Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия</p> <p>Тема 7. Управление рисками и конфликтами. Психология менеджмента</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 2.1 – 2.2</p>
МДК.03.01	Типовые расчеты по электрооборудованию	16	<p>Углубленное изучение раздела:</p> <p>Расчет асинхронных двигателей</p> <p>Расчет машин постоянного тока</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 3.1, 3.2</p>
МДК 03.02	Прикладное программное обеспечение	16	<p>Углубленное изучение темы:</p> <p>Профессиональные справочные системы</p> <p>Мобильные приложения</p> <p>Обоснование: освоенные знания и умения позволят обучающимся в большей степени сформировать профессиональные компетенции ПК 3.1, 3.2</p>
МДК.04.01	Программируемые контроллеры	96	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; - использовать различные виды обработки информации и способы ее представления; - составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером; - работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач; - выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров; - осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;

			<ul style="list-style-type: none"> - производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров; - составлять, монтировать и обслуживать системы управления и регулирования электрическим и электромеханическим оборудованием; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы систем автоматики, их классификацию; - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и типовые узлы вычислительной техники; - архитектуру микропроцессорных систем; - основные методы цифровой обработки сигналов; - возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием; - принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров; - технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров; - основы программирования и основные команды языка программирования; - основные виды и способы программирования программируемых реле и контроллеров. <p>Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК.4.1-ПК 4.2</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся выбирать, программировать и обслуживать системы управления электрическим и электромеханическим оборудованием</p>
МДК 04.02	Автоматизированный электропривод	90	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –подбирать технологическое оборудование для ремонта и наладки автоматизированного электропривода; –организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку автоматизированного электропривода; –оценивать эффективность работы

			<p>автоматизированного электропривода; Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК.4.1-ПК 4.2</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания позволят обучающимся выбирать, программировать и обслуживать системы управления электрическим и электромеханическим оборудованием</p>
УП.04	Учебная практика	72	<p>На выполнение следующих видов работ:</p> <p>Обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления</p> <p>Программирование электрооборудования</p>
ПП.04	Производственная практика	108	<p>На выполнение следующих видов работ:</p> <p>Ремонт и наладка электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления</p> <p>Программирование электрооборудования</p>
ЭМ ПМ 04	Экзамен по модулю	12	Оценка знаний и умений полученных при освоении ПМ.04
ППС	Практика по профилю специальности	144	На формирование умений и знаний (более углубленное) по профессиональным модулям

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППССЗ.

Учебный план данной специальности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Учебные планы» по данной специальности)

2.3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (матрица компетенций находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

2.4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППССЗ. План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и

определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке
«Общеобразовательный цикл (ОУП, УП)»)

индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПК.01	Технология
УПВ.01	Родной язык

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Социально-гуманитарный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера
СГ.08	Социально значимая деятельность
СГ.09	Основы финансовой грамотности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
Общепрофессионального, профессионального циклов**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Общепрофессиональный учебный цикл»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Электрические машины и аппараты
ОП.07	Прикладная математика
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
ОП.11	Электроснабжение
ОП.12	Экономика отрасли
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПМ.03	Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования
ПМ.04	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления
ПМ.05	Освоение работ по профессии рабочего 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы».

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа \ рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа \ рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции \ активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

4. МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технологический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, представлен в папке

«Методические указания по данной специальности»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ» по данной специальности)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ» по данной специальности)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ», «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ», «Методические рекомендации по выполнению курсового проекта» по данной специальности)

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Комплект рабочих программ практик, , методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» 2024 набор.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
6.	Рабочая программа по организации и прохождению практики по профилю
7.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
8.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 02. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
9.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ. 03. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования
10.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.04 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления
11.	Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную практику ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

№ п/п	Наименование дисциплин
12.	Рабочая программа по организации и прохождению практики по профилю специальности.

5. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Реализация ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГАПОУ СО «ТЭТ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 13.02.3 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP
- Office
- КОМПАС 3D

Кабинеты

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- экологических основ природопользования
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- инженерной графики
- технической механики
- материаловедения
- правовых основ профессиональной деятельности
- электробезопасность и охраны труда
- безопасность жизнедеятельности
- технического регулирования и контроля качества
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Лаборатории

- Электротехники и электронной техники
- Электрических машин
- Электрических аппаратов
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Электрического и электромеханического оборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

- электроснабжения

Мастерские

- Слесарно-механические
- Электромонтажные

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

Залы

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

5.2 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

областям профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую:

- планирование текущего контроля по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана ППССЗ/ППКРС;
- разработку содержания и методики проведения всей совокупности форм текущего контроля;
- проверку (оценку) хода и результатов освоения обучающимися образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и включенных в рабочую программу УП/УД/ПМ/МДК;

- ликвидацию задолженностей.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарный курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов занятий. Формы оперативного контроля (опрос, контрольная работа, рефераты (доклады), выполнение и защита практических и лабораторных работ, подготовка и защита презентации и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Назначение рубежного контроля заключается в оценке готовности обучающихся к переходу на следующий этап освоения УП/УД и/или ПМ ППССЗ/ППКРС специальности/профессии. Рубежный контроль проводится по разделам и/или большим по объему темам.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня освоения профессиональных компетенций и качества подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам/дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические и практические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

6.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты дипломного проекта;
- требований к содержанию и оформлению дипломного проекта;
- проведения демонстрационного экзамена

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

6.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным предметам/дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и находится в методическом кабинете и на сайте образовательной организации.