



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор

ИП «Евдокимов Алексей  
Викторович»

\_\_\_\_\_ Евдокимов А.В.

Акт согласования от 31.05.2024г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»

\_\_\_\_\_ Серова Т.А.

Введено в действие с «31» мая 2024 г.

Приказ от 31.05.2023 №45-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Квалификация: электромонтер  
по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППКРС-  
1 год 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Срок начала подготовки – 2024 год  
Группа 1ЭМ

Тольятти, 2024г

## Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОП	4
1.3	Нормативный срок освоения ППКРС	5
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	6
1.4.1	Область и объекты профессиональной деятельности	9
1.4.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
1.4.3	Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки	10
1.4.4	Специальные требования	11
1.4.5	Использование вариативной части	12
	Организационный раздел	13
2.	2.1 Учебный план очной формы обучения	13
	2.2 Календарный учебный график	13
	2.3 План внеурочной деятельности	14
	Содержательный раздел	14
	3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей	14
3.	3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей	14
	3.3 Рабочая программа воспитания	14
	Раздел организационно-педагогических условий реализации ППКРС	17
4.	4.1 Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС	17
	4.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	19
	4.3. Финансовые условия реализации ППКРС	20
	5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППССЗ	20
	5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	20
	5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	21
	5.3 Фонд оценочных средств	
	Приложение: рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, практик	

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.04.2023 № 316 ( Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 № 73728);

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

**Разработчик:**

Солдатов Н.В. – и.о. замдиректора по УР

Леверкина М.А. – преподаватель специальных дисциплин

Сусленков В.А. - преподаватель специальных дисциплин

Поликарпова Н.В. - преподаватель специальных дисциплин

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа (ОП) СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется на базе основного общего образования.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.04.2023 № 316 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 № 73728);

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика ;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.04.2023 № 316 ( Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 № 73728);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

- иные локальные акты ГАПОУ СО «ГЭТ».

### **1.3 Срок освоения ОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Сроки получения СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС</b>	<b>Наименование квалификации по ОК 016--94</b>	<b>Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения</b>
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
основное общее образование		1 год 10 месяцев

### **1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**

#### **1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

#### 1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными и общими компетенциями соответствующие видам деятельности.

Таблица 2. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования **должен обладать** профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (Таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей
	ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование
	ПК 1.4	Производить оперативные переподключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
	ПК 2.3	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК. 3.1	Выявлять причины неисправностей с целью бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК. 3.2	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

	ПК. 3.3	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования
--	---------	--

#### 1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))</b>
<p><b>Личностные</b> Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>Регулятивные</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>Познавательные</b> Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные</b> Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.4.4 Специальные требования

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2024 – 2025 учебный год.

#### 1.4.5 Использование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусмотрена вариативная часть – 288 часов.

Вариативная часть распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК/практик (включая промежуточную аттестацию)	На введение дополнительных дисциплин/МДК/практик
СГ.00	84	12	72
ОП.00	96	66	30
ПМ.00	108	108	-
В.Ч	288	186	102

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (102 часа) : «Общие компетенции профессионала (по уровням)» - 36 часов, «Социально значимая деятельность» - 36 часов, в общепрофессиональный цикл введена дисциплина «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера» - 30 часов.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

На 108 часов увеличен объем часов на профессиональные модули.

Распределение часов отражено в таблице «Обоснование вариативной части ППКРС».

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

## 2. Организационный раздел

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762, ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) организация и осуществление образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебной и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

### 2.1 Учебный план

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППКРС.

Учебный план данной специальности находится в папке «Учебные планы» по данной профессии.

### 2.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), включая теоретическое

обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Учебные планы» по данной профессии).

### **2.3 План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППКРС. План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной профессии).

## **3. Содержательный раздел**

### **3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

### **3.2 Календарно-тематические планы предметов, дисциплин и профессиональных модулей**

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы».

### **3.3 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа \ рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа \ рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.  
Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.
2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).  
Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.  
Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.  
Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.  
Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции \ активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.



## **4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ППКРС**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС**

Учебные аудитории, лаборатории, мастерские техникума оснащены оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В наличии имеется цифровая (электронная) библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Физики
4	Химии
5	Информатики и информационных технологий, лаборатория информационных технологий
6	Естественнонаучных дисциплин
7	Иностранного языка
8	Истории и обществознания, основ делового общения
9	Технического черчения, технической механики
10	Электротехники, материаловедения
11	Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ, охраны труда
12	Географии, географии моего края
	<b>Лаборатории:</b>
13	Электротехники и электроники
14	Контрольно-измерительных приборов
15	Технического обслуживания электрооборудования
	<b>Мастерские:</b>
16	Слесарно-механическая
17	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс:</b>
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20	Стрелковый тир( в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
21	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	Актный зал

## **4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **4.3 Финансовые условия реализации ППКРС**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли - машиностроение) осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, установленных Министерством образования и науки Самарской области. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в расчете на одного обучающегося, утвержденная Постановлением Правительств Самарской области от 29.10.2008г. №431 (в ред. от 14.02.2018г.).

## **5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводятся согласно «Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

## **5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствие уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям). .

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определен в локальном нормативном акте Техникума, в котором регламентированы:

- формы государственной итоговой аттестации;
- порядок организации ГИА;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

## **5.2. Фонд оценочных средств**

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

