

Утверждаю
И.о. директора ГАПОУ СО «ТЭТ»
_____ Т.А. Серова
« _____ » _____ 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Тольяттинский электротехнический техникум»
профессии среднего профессионального образования
08.01.18 Электромонтаж электрических систем и электрооборудования

Квалификация: электромонтажник
По освещению и осветительным сетям
И электромонтажник по кабельным
сетям
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения –
2 года и 10 мес. на базе основного
общего образования
Профиль получаемого
профессионального образования
технологический
Начало реализации ППССЗ- 2022
Окончание реализации ППССЗ – 2025

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Объем образовательной программы | Учебная практика | Производственная практика | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|-------------------------|----------------------------------|--|-----------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I | 41 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| II | 29 | 4 | 8 | 0 | 11 | 52 |
| III | 19 | 5 | 15 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 89 | 9 | 23 | 2 | 24 | 147 |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования

| № | Наименование |
|----------------------|--|
| Кабинеты: | |
| 1 | Русского языка и литературы |
| 2 | Математики |
| 3 | Физики |
| 4 | Химии |
| 5 | Информатики и информационных технологий, лаборатория информационных технологий |
| 6 | Естественнонаучных дисциплин |
| 7 | Иностранного языка |
| 8 | Истории и обществознания, основ делового общения |
| 9 | Технология электромонтажных работ |
| 10 | Электротехники |
| 11 | Безопасности жизнедеятельности |
| Лаборатории: | |
| 13 | Электротехники |
| 14 | Технология электромонтажных работ |
| Мастерские: | |
| 16 | Слесарная |
| 17 | Электромонтажная |
| Спортивный комплекс: | |
| 18 | Спортивный зал |

| | |
|-------|---|
| 19 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| Залы: | |
| 21 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 22 | Актальный зал |

4.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» по профессии 08.01.18 Электромонтаж электрических систем и электрооборудования разработан на основе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.04.2018 № 50771);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016г., регистрационный №40789).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498).

- Устава ГАПОУ СО «ТЭТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. В соответствии с Уставом техникума обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 и 2 курсах обучения (в т.ч. по 2 недели зимние каникулы), на 3 курсе – 2 недели зимние каникулы.

4.2.2. Объем обязательной нагрузки обучающихся не должен превышать 36 академических часов в неделю и максимально 8 академических часов в день.

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, междисциплинарным курсам группируются парами (с переменной 5 минут), по учебной практике составляют 6 академических часов.

4.2.4. Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информатике, а также учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не более 12 человек.

4.2.5. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 40 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (отражается в рабочей программе дисциплины).

4.2.6. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.7. В целях реализации компетентностного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.8. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку общих и профессиональных компетенций, умений и знаний обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее-ППКРС), выявления ошибок, допущенных обучающимися и последующую работу по их устранению.

4.2.9. Текущий контроль знаний проводится только за счет объемов учебного времени, отведенных учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации. Устанавливаются виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

4.2.10. Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирования, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе.

4.2.11. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной

нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.2.12. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

4.2.13. Для текущего контроля и промежуточной аттестации в техникуме создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 57 нед., промежуточная аттестация 3 нед., каникулярное время -22 нед.

4.3.3. Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточенно, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения.

4.3.4. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ №05-401 от 14.04.2021 о реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе

основного общего образования укрупненная группа 13.00.00 ЭЛЕКТРО И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА относится к технологическому профилю.

4.3.5. Учебным планом ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов «История» и «Литература». Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 64 часа, из них 20 часов самостоятельной работы, 32 часа консультации, 12 часов отводится на защиту индивидуального проекта. Форма аттестации предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

4.3.6. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.7. В общеобразовательном цикле предметы «Математика», «Физика», «Информатика» из соответствующих профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

4.3.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении второго семестра и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

4.3.9. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.3.10. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

4.3.11. Промежуточная аттестация по циклу проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации).

4.3.12. Экзамен проводится по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтаж электрических систем и электрооборудования

предусмотрена вариативная часть – 1088 часов Вариативная часть распределяется следующим образом:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППКРС;

- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

Вариативная часть состоит из:

- 288 часов согласно ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтаж электрических систем и электрооборудования, а так же на увеличение объема времени Государственной итоговой аттестации).

- 800 часов из общеобразовательного цикла технологического профиля профессионального образования (направлена на увеличение объема времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональные модулей).

Распределение вариативных часов по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам | | |
|----------------|---|---|--|
| | Всего (часов) | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК/практик (включая промежуточную аттестацию) | На введение дополнительных дисциплин/МДК/практик |
| ОП.00 | 370 | 278 | 92 |
| ПМ.00 | 178 | 80 | 98 |
| В.Ч | 548 | 358 | 190 |

Распределение часов отражено в таблице «Обоснование вариативной части ППКРС».

4.5 Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ОПОП по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.6. Проведение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о государственной итоговой аттестации, утвержденном директором ГАПОУ СО «ТЭТ», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в техникуме разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ТЭТ», которая утверждается директором при согласовании с работодателем.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики (по профилю профессии) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

Замдиректора по учебной работе

Серова Т.А.

Методист

Солдатова Н.В.

Председатель ЦК

Леверкина М.А.