

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»
_____ Т.А. Серова
« _____ » _____ 202__ г.
приказ от «28» февраля 2025г. №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Тольяттинский электротехнический техникум»

Квалификация: специалист по
электронным приборам и устройствам
Форма обучения – очная
Уровень образования – основное
общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ –
3 года и 10 мес.
Профиль получаемого
профессионального образования
технический
Начало реализации ППССЗ - 2025
Окончание реализации ППССЗ- 2029
Приказ об утверждении ФГОС
от 04.10.2021 №1691

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	По профилю специальности	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I	1476 ч (41 нед)	0	0	0	0	396 ч (11 нед)	1872 ч (52 нед)
II	1260 ч (35 нед)	216 ч (6 нед)	0	0	0	396 ч (11 нед)	1872 ч (52 нед)
III	1152 ч (32 нед)	108 ч (3 нед)	252 ч (7 нед)	0	0	360 ч (10нед)	1872 ч (52 нед)
IV	756 ч (21 нед)	72 ч (2 нед)	288 ч (8 нед)	144 ч (4 нед)	216 ч (6 нед)	72 ч (2 нед)	1548 ч (43 нед)
Всего	4644 ч (129 нед)	396 ч (11 нед)	540 ч (15 нед)	144 ч (4 нед)	216 ч (6 нед)	34	7164 ч (199 нед)

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Физики
5	Информатики
6	Инженерной графики
7	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
1	Электротехники
2	Электронной техники
3	Измерительной техники
4	Цифровой и микропроцессорной техники
	Мастерские
1	Слесарная
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или

	место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №691 от 04 октября 2021 года;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

- Профессиональный стандарт 40.009 «Слесарь-сборщик радиоэлектронных средств». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023г. №831н;

- Распоряжения правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г.г.»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия

отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од.

- иные локальные акты ГАПОУ СО «ТЭТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.2.2. Продолжительность учебной недели – пять дней;

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Общий объем каникулярного времени составляет 45 недель.

4.2.6. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

4.2.7. По учебному плану предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов:

- по дисциплине МДК 02.01 «Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств»;

- по дисциплине МДК 03.02 «Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа»;

- по дисциплине ОП.04 «Экономика организации».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

4.2.8. Дисциплина "Физическая культура" в очной форме обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (отражается в рабочей программе дисциплины).

4.2.9. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.10. В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.11. С целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включена адаптационная дисциплина:

- Основы информационных технологий

4.2.12. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. Также перед государственной итоговой аттестацией предусмотрена практика по профилю специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующую рабочую профессию:

18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ. Учебная практика проводится рассредоточено: на 2 курсе 6 недель, на 3 курсе 3 недели, на 4 курсе 2 недели.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Производственная практика проводится концентрировано: на 3 курсе 7 недель, на 4 курсе 8 недель.

Практика по профилю специальности направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

В программу практик входят часы, реализуемые для подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы» различного уровня, а также к демонстрационному экзамену.

4.2.13 Основная профессиональная образовательная программа формирует все общие и профессиональные компетенции.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований.

4.3.2. Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.3. На изучение обязательных учебных предметов отведено 1398 часов от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответствует требованиям ФГОС в части соотношения объема времени между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы). Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов. Профильные предметы (Математика, Физика, Информатика) изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне.

4.3.4. В соответствии с возможностями образовательного учреждения обучающимся предоставляются учебные предметы по выбору из обязательных.

4.3.5. За счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия моя история», в состав ОУП.10 «Обществознание» введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни».

4.3.6. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов «История», «Физика», «Информатика» и «Обществознание». Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 39 часов, из них 21 час самостоятельной работы, 12 часов консультации, 6 часов отводится на защиту индивидуального проекта. Форма аттестации предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

4.3.7. Экзамен проводится по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.8. При реализации среднего общего образования в каждый общеобразовательный предмет внедрены методики преподавания с учетом профессиональной направленности СПО для формирования профессионально-ориентированного содержания программ.

4.3.9. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.3.10. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

4.3.11. Промежуточная аттестация по циклу проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации).

4.4. Формирование вариативной части

4.1. Вариативная часть образовательной программы 1296 часов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	266	70	196
ЕН.00	90	54	36
ОП.00	375	255	120
ПМ.00	421	421	-
ППС	144	-	144
В.Ч	1296	800	496

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены учебные дисциплины (140 часов) : «Общие компетенции профессионала (по уровням)» - 66 часов, «Рынок труда и профессиональная карьера» - 36 часов, «Социально значимая деятельность» - 38 часов, в общепрофессиональный цикл введены дисциплины «Основы предпринимательства» - 22 часа, «Основы финансовой грамотности» - 36 часов.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда на

предприятиях Самарской области, формируется специальное содержание образования:

- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена учебная дисциплина «Психология общения» - 56 часов,

- на 255 часов увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах).

Введены дисциплины: «Охрана труда» - 38 часов, «Бережливое производство» - 24 часа.

На 421 час увеличен объем часов на профессиональные модули.

Введена «Практика по профилю специальности» 144 часа.

Распределение часов отражено в таблице «Обоснование вариативной части ППССЗ».

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

4.5.2. Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), зачета (З), дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), дифференцированного зачета комплексного (ДЗк), экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета дисциплина «Физическая культура»).

4.5.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.5.5. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана, составляет 216 часов и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломный проект);

- защиту выпускной квалификационной работы, включающей в себя дипломный проект как форму государственной итоговой аттестации и демонстрационный экзамен.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией.

Базовая часть фонда оценочных средств для демонстрационного экзамена разрабатывается и утверждается ФГБОУ ДПО ИРПО, вариативная часть (при необходимости) разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.5.6. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

И.о. замдиректора по УР

_____ Солдатова Н.В

Председатель ЦК

_____ Леверкина М.А.