



**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Согласовано  
Советом Учреждения  
протокол от «09» января 2024 г. № 1  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Т.А. Серова

Утверждено  
приказом от 09.01.24 г. № 01.1- од  
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Серова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА АККАУНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

г.о. Тольятти 2024

## 1. Общие положения

1.1. Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в ГАПОУ СО «ТЭТ» (далее – Положение) регламентирует порядок осуществления мониторинга аккаунтов и активности обучающихся в социальных сетях в ГАПОУ СО «ТЭТ» (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом техникума и другими законодательными и правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, г. Тольятти.

1.3. Положение адресовано заместителю директора по учебно-воспитательной работе, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям учебных групп и другим педагогическим работникам.

1.4. Целью мониторинга является профилактика негативных явлений среди обучающихся техникума. Мониторинг направлен на выявление противоправного контента, размещённого на страницах социальных сетей обучающихся.

1.5. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся техникума, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда наркотиков, насилия, экстремизма, агрессия, кибербуллинг др.

1.6. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- Социальная сеть – сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее – пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информацией между пользователями.

- Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся (далее – субъекты осуществления мониторинга), направленная на выявления

негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.7. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей обучающихся педагогическими работниками, является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **2. Перечень информации, запрещенной для распространения среди детей**

К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, относится информация:

- побуждающая обучающихся к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у обучающихся желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законодательством;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членами семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая его фамилию, имя, отчество, дату рождения, место жительства или место временного пребывания, место учебы или работы, фото- и видеоизображения несовершеннолетнего, его (законных представителей), аудиозапись его голоса, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность.

## **3. Педагогические работники, привлекаемые к мониторингу социальных сетей обучающихся, их функции**

3.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3.2. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов обучающихся в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет»: ВКонтакте, Одноклассники, а также иных актуальных социальных сетях на момент проведения мониторинга.

3.3. Классные руководители учебных групп осуществляют мониторинг социальных сетей обучающихся согласно Приложения № 1 «Алгоритм проведения мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях».

3.4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, не менее двух раз в месяц.

3.5. Социальный педагог осуществляет мониторинг социальных сетей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте и на учете в ПДН У МВД России по г. Тольятти, а также обучающихся из категории дети-сироты и лиц из их числа, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, не менее двух раз в месяц.

3.6. Педагог-психолог осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся с выраженной степенью социально-психологической дезадаптации, выявленных в процессе психодиагностики, а также обучающихся, проявляющих аутоагрессивное (суицидальное и несуйцидальное самоповреждающее) поведение не менее двух раз в месяц.

3.7. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей:

3.7.1. определите круг изучаемых лиц;

3.7.2. определите разделы на странице в социальной сети, содержание которых будете анализировать;

3.7.3. проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети;

3.7.4. обратите внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ;

3.7.5. обратите внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличия групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.;

3.7.6. обратите внимание на окружение друзей и подростка;

3.7.7. соблюдайте конфиденциальность.

#### **4. Результаты мониторинга**

4.1. Ежемесячно до 28 числа классные руководители учебных групп подают информационные справки о результатах мониторинга заместителю директора по учебно-воспитательной работе, в которых отражается количество обучающихся в группе, количество просмотренных в ходе мониторинга страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе мониторинга на страницах обучающихся информации, указанной в п. 2 настоящего Положения с указанием ссылок на страницы обучающихся (Приложение № 2).

4.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

4.3. Результаты, полученные в ходе мониторинга аккаунтов обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретной группе.

4.4. В случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни обучающемуся, следует незамедлительно передать информацию заместителю директора по учебно-воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу.

4.5. Социальный педагог, педагог-психолог в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, беседуют с подростком, организуют консультации с субъектами профилактики.

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, незамедлительно передаёт информацию о выявленных фактах в КДН и ЗП.

## **5. Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение принимается Советом учреждения и утверждается приказом директора техникума. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.

5.2 Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положение предыдущая редакция утрачивает силу.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами учреждения.

## АЛГОРИТМ

### **проведения мониторинга социальных сетей обучающихся классными руководителями учебных групп в ГАПОУ СО «ТЭТ»**

1. Классными руководителями учебных групп осуществляется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях.
2. Классными руководителями создаются группы совместно с обучающимися, которые они наполняют интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
3. Мониторинг социальных сетей проводится у всех обучающихся закрепленной группы 1 раз в месяц с целью выявления подростков, вовлеченных в активные деструктивные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).
4. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском учёте и учете ПДН У МВД России по г. Тольятти, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», относящиеся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и иные) проводится 2 раза в месяц.
5. В случае поступления информации классному руководителю учебной группы о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у подростка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести в течение 3-х дней.
6. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
  - обратить внимание на поведение обучающегося в группе, техникуме;
  - информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
  - осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Далее педагог – психолог техникума проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики (ПДН УМВД России по г. Тольятти, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства и др.).

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
о результатах мониторинга аккаунтов обучающихся  
в социальных сетях за \_\_\_\_\_месяц

Курс \_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе: \_\_\_\_\_

Проверено аккаунтов обучающихся группы: \_\_\_\_\_

Проверка осуществлялась методом педагогического наблюдения и анализа аккаунтов обучающихся.

Результат: *Материалы, размещённые на страницах обучающихся проверены – запрещённые материалы и группы не выявлены. Среди фото, видео- и аудио материалов, размещённых на страницах студентов, подозрительных не обнаружено.*

***В случае выявления фактов принадлежности к деструктивным группам заполняется таблица.***

№	ФИО обучающегося	Категория учёта (норма, группа риска, ТЖС, СОП, ВТУ, ОДН)	Ник в сети	Адрес страницы в сети (указать сеть)	Отметка о состоянии в деструктивных и асоциальных группах в социальной сети

«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО