



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Согласовано:

Советом Учреждения
протокол от «01» сентября 2023г. №2
Председатель:

_____ /Т.А. Серова/

Утверждено:

приказом от «01» сентября 2023г. №74.1-од
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»

_____ /Т.А. Серова/

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

Тольятти, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 г. №732);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

– Уставом техникума.

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ и ППКРС.

1.4. Индивидуальный проект — особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской

деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

– способность постановки цели и задач, формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации полученных результатов.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося ГАПОУ СО «ТЭТ», осваивающего ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования.

1. Обозначения и сокращения

Обозначения и сокращения:

- ГАПОУ СО «ТЭТ», техникум — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»;
- ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена;
- ППКРС — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- СПО — среднее профессиональное образование;
- ФГОС — Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Порядок организации проектной деятельности обучающихся

2.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися техникума самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов, определенных учебным планом в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.2. Целью организации проектной деятельности обучающихся является:

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

2.3. В процессе организации проектной деятельности перед обучающимися ставятся следующие задачи:

образовательные:

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-

исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;

развивающие:

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности:

образовательной, учебно-исследовательской исследовательской, художественной и др.

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

воспитательные:

- воспитание позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, методист техникума, заведующий учебной частью и председатели цикловых комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;
- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям техникума - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
- разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;
- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
- установка необходимого для проектной деятельности

программного обеспечения.

- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

Приказом директора техникума утверждаются:

- закрепление тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение руководителей проектной деятельности;
- распределение часов консультаций за руководство индивидуальными проектами.

2.4. Основными функциями классного руководителя по организации проектной деятельности обучающегося являются:

- контроль охвата обучающихся проектной деятельностью; - организация выбора темы индивидуального проекта.

2.5. Руководителем проекта является преподаватель ГАПОУ СО «ТЭТ». Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- консультирование обучающихся по выбранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;

- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта (Приложение 1);

- анализ результатов проектной деятельности обучающихся;

- своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов;

- подготовка обучающихся, достигших наивысших результатов, к участию в научно-практической конференции.

2.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

посещение консультаций по индивидуальному проекту;

- выполнение требований и рекомендаций преподавателя—

- руководителя индивидуального проекта;
 - соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
 - подготовка индивидуального проекта к публичной защите.
- 2.7. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу техникума;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

4. Направленность и содержание индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертёж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо— альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

4.2. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловых комиссий:

- обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем по двум предметам в соответствии с учебным планом;
- обучающиеся могут самостоятельно предложить тему проекта, согласовав ее с руководителем проекта;
- выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и

совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

4.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

– исходного замысла, цели и назначения проекта;

– краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

– списка использованных источников;

– для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объемом не более двух страниц) и компьютерная презентация индивидуального проекта.

5. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

5.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение предмета.

5.2 . При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

– персональным компьютером (с выходом в Интернет);

– презентационным оборудованием.

5.3. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта, выводы и представление продукта. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 2).

5.5. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

5.6. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующей учебной частью.

5.7. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

5.8. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по

неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

5.9. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в установленное время.

Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения научно-практической конференции создаётся оргкомитет, в состав которого могут входить представители администрации, преподаватели и иные квалифицированные работники.

Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Приложение 1

Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Тольяттинский электротехнический техникум»

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Учебный год 20 /20 Семестр _____

Специальность _____
Код специальности _____ *Наименование специальности*

Учебная группа _____

Учебный предмет _____
Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебных планом

Преподаватель _____

Дата защиты « _____ » _____ 20 __ г.

№ п\п	Фамилии И.О. обучающихся	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись преподавателя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

.				
1				
0				
.				
1				
1				
.				
1				
2				
.				
1				
3				
.				
1				
4				
.				
1				
5				
.				
1				
6				
.				
1				
7				
.				
1				
8				
.				
1				
9				
.				
2				
0				
.				
2				
1				
.				
2				
2				
.				
2				
3				
.				
2				
4				
.				
2				
5				
.				

Преподаватель

подпись _____ / _____
И.О. Фамилия

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерии оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе и продукта	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого		До 26

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		До 16

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
-------------------------------	--------------------------------

35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»



