

Приложение
к ООП по специальности
**23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 25 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 27 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 № П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021 г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 23.00.00;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | изменениями и дополнениями от 11.12.2020); Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев (01.09.2023 г.-30.06.2027 г.) |
| Исполнители программы | И.о. заместителя директора по УВР Федорова Ю.В. Методист Солдатова Н.В. Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Халыгвердиева Б.Э. Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин Соломатина А.Н. Председатель ЦК профессиональных дисциплин Леверкина М.А. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО | ЛР СПО |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР 1 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР 7 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР 6 ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР 6-8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| общенациональных проблем; | |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 12 |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1 |
| Экономически активный | ЛР 2.2 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4.1 |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8.1 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или | ЛР 9.2 |

| | |
|---|----------------|
| стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 14 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 16 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 18 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 19 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Разбирающийся в вопросах инновационной деятельности в отрасли автомобилестроения | ЛР 21 |
| Соблюдающий трудовую этику и культуру | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания | ЛР 23 |
|--|--------------|

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3 | Направления воспитания |
|------------------------------|--|--|
| ЛР 1 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 2.1 | - | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 2.2 | - | Трудовое/ ТН |
| ЛР 2.3 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 3 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 4.1 | ОК 2. ОК 3. | Трудовое / ТН |
| ЛР 4.2 | ОК 4. ОК 5. | Познавательное/ПозН |
| ЛР 5 | ОК 6. | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 6 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 7 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 8.1 | ОК 6. | Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 8.2 | ОК 6. | Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 9.1 | - | Физическое/ ФН |
| ЛР 9.2 | - | Физическое/ ФН |
| ЛР 10.1 | ОК 5. | Экологическое /ЭкН |
| ЛР 10.2 | ОК 5. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 11 | ОК 8. | Эстетическое /ЭстН |
| ЛР 12 | ОК 8. | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 13 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8 | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 14 | - | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 15 | ОК 8 | Познавательное/ПозН |
| ЛР 16 | ОК 8. | Познавательное/ ПозН |
| ЛР 17 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 18 | ОК 01- ОК 04 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 19 | ОК 03 | Гражданское/ ГН Познавательное/ПозН |
| ЛР 20 | ОК 02, ОК 06 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 21 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 | Трудовое / ТН Познавательное/ПозН |
| ЛР 22 | ОК 03 | Познавательное/ПозН |

| | | |
|--------------|---------------------|--|
| ЛР 23 | ОК 04 | Гражданское/ ГН Эстетическое – ЭстН |
| ЛР 24 | ОК 03, ОК 04, ОК 06 | Гражданское/ ГН |

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| Наименование учебного предмета | | Направления воспитательной деятельности |
|---------------------------------------|---|--|
| ОУП.00 | Общие учебные предметы | |
| ОУП.01 | Русский язык | ПатН, ПозН, ЭстН |
| ОУП.02 | Литература | ДНН, ЭстН, ПатН |
| ОУП.03 | Математика | ПозН, ДНН, ГН, ПатН |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУП.05 | Информатика | ПозН, ГН, ПатН |
| ОУП.06 | Физика | ПозН |
| ОУП.07 | Химия | ЭкН, ПозН |
| ОУП.08 | Биология | ЭкН, ПозН |
| ОУП.09 | История | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУП.10 | Обществознание | ЭкН, ПозН |
| ОУП.11 | География | ПозН |
| ОУП.12 | Физическая культура | ФН |
| ОУП.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ГН |
| | Индивидуальный проект | ПозН, ДНН, ГН, ПатН |
| ДУПК.00 | Дополнительные учебные предметы | |
| ДУПК.01 | Технология | ПозН, ДНН, ГН, ПатН |
| УПВ.00 | Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | |
| УПВ.01 | Родной язык | ДНН, ЭстН, ПатН |

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, 5, 8 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 3, 7, 8, 15, 16 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5, 6, 7, 8 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 7, 8, 9, 11, 23 |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) | ЛР 1, 2.2, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| ОГСЭ.07 | Рынок труда и профессиональная | ЛР 4.1, 13, 16, 17 |

| | | |
|--------------|---|--|
| | карьера | |
| ОГСЭ.08 | Социально значимая деятельность | ЛР 1-17, 23 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4.2, 10, 15 |
| ЕН.02 | Информатика | ЛР 4.2, 10, 15 |
| ЕН.03 | Экология | ЛР 2.3, 5, 10.1, 10.2, 17, 20 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 3, 4.1, 4.2, 7, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22 |
| ОП.02 | Техническая механика | ЛР 4.1, 6, 9.1, 9.2, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | ЛР 1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 5, 6, 7, 8, 9, 10.1, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| ОП.04 | Материаловедение | ЛР 10.2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 10.2, 15, 18, 19, 20, 21 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4.2, 10, 15 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, 2.1, 2.2, 2.3, 3, 4.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22 |
| ОП.08 | Охрана труда | ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 5, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11, 15, 17, 18, 20, 22 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12 |
| ОП.10 | Основы слесарных и станочных работ | ЛР 13, 15, 16, 21 |
| ОП.11 | Основы предпринимательства | ЛР 1-15, 22, 23 |
| ОП.12 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2.2, 23 |
| ОП.13 | Бережливое производство | ЛР 17 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ЛР 9.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля | ЛР 9.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ЛР 9.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| ПМ.04 | Проведение кузовного ремонта | ЛР 9.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| ПМ.05 | Организация процесса по техническому | ЛР 9.2, 13, 15, 16, 17, 18, |

| | | |
|-------|---|---|
| | обслуживанию и ремонту автомобилей | 19, 20, 21 |
| ПМ.06 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 9.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| ПМ.07 | Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ЛР 9.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|---|---|--|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - результаты стандартизированного опросника | Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости | - наличие ценностных установок - участие в социально-значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - результаты стандартизированного опросника; - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог |
| | ЛР 2.2. Экономически активный | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости | - наличие положительной аттестации по дисциплинам Экономика отрасли, Основы предпринимательства, Основы финансовой грамотности | Классный руководитель Преподаватель по дисциплине Экономика отрасли, Основы предпринимательства, Основы финансовой грамотности |
| | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и | - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском | - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог, |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|--|--|---|--|
| | самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией | движении; - участие в деятельности общественных организаций | | педагог-организатор |
| ЛР 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения) | - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера | - характеристика классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог |
| ЛР 4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по | - характеристика классного руководителя; - портфолио | Классный руководитель, мастер производственного обучения, социальный |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------|--|--|--|--|---|
| | собственного труда | | профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей | | педагог, педагог-организатор, педагог-психолог |
| | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами | - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель |
| ЛР | Демонстрирующий | - демонстрация | - участие в социально | - портфолио | Преподаватели |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|---|--|---|---|
| 5 | приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей | значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | | дисциплин Основы философии, Истории |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества | - портфолио | Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами производственного обучения | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель, мастер производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных | - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | - характеристика классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|--|--|---|---|--|
| | социальных, конфессиональных и иных групп. | обстоятельствах; | | | |
| | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение | - участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток | - портфолио | Классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физической культуры |
| | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов | |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, | - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|---|---|---|---|--|
| | | - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | тематических классных часах) | | |
| | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами | - руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: Основы безопасности жизнедеятельности, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Электробезопасность, | Преподаватели дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Электробезопасность, классный руководитель |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность | - участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций | - стандартизированный опросник - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|---|---|--|--------------------------------|--|
| | неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | | собственной семьи | | |
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок | - стандартизированный опросник | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и | - демонстрация интереса к будущей профессии; | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. | - портфолио | Классный руководитель, |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|--|--|--|---|
| | самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях | профессиональной направленности | | социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели профессиональных дисциплин, ПМ |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио | Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватели профессиональных дисциплин, председатели ЦК, мастера производственного обучения |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики | Классный руководитель, преподаватели ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|---|---|--|---|--|
| | производства | | | бережливого производства» | практики бережливого производства» |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - демонстрирует навыки коммуникации в профессиональной деятельности; - навыки ведения конструктивной беседы | - характеристика классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога: - положительные отзывы с практики | Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, председатели ЦК, мастера производственного обучения |
| ЛР 19 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, председатели ЦК, мастера производственного обучения |
| ЛР 20 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, председатели ЦК, мастера производственного обучения |

| | ЛР | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|--|---|---|
| ЛР 21 | Разбирающийся в вопросах инновационной деятельности в отрасли энергетики | – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях | - внедряет инновации при участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях, а также в исследовательской и проектной работе | - портфолио | Классный руководитель, преподаватели ПМ, председатели ЦК, мастера производственного обучения |
| ЛР 22 | Соблюдающий трудовую этику и культуру | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей | - характеристика классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога | Классный руководитель, преподаватели ПМ, председатели ЦК, мастера производственного обучения |
| ЛР 23 | Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания | - проявление активного участия в мероприятиях, включенных в Программу воспитания | - участвует в мероприятиях, включенных в Программу воспитания | - стандартизированный опросник - портфолио | Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели профессиональных дисциплин, ПМ, председатели ЦК, мастера производственного обучения |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «ТЭТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «ТЭТ», заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, руководители физической культурой.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ СО «ТЭТ», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «ТЭТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций – партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГАПОУ СО «ТЭТ» обладает следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, открытая спортивная площадка, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизиты).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

– «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

– «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

– «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

– отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

– движения «Ворлдскиллс Россия»;

– движения «Абилимпикс»;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГАПОУ СО «ТЭТ» <https://www.tlt-tet.ru/?ysclid=lbs62h86qt515234231> и в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/official_tlt_tet.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

на период 2023-2027 гг.

Тольятти, 2023

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День знаний | Торжественная линейка | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор техникума | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Тематический классный час | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | - Беседа: Терроризм – угроза, которая касается каждого; - Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом; - Кинолекторий (показ видеороликов) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН |
| | Всероссийская акция Диктант Победы | Тестирование | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--|------------------------|-------------------|---|---|
| | | | | | преподаватель истории | |
| 1-3 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, БЖД | ЛР 1, 3, 5 ПозН, ГН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| | Подготовка участников заочного этапа конкурса Студент года | Консультации | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН |
| | Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся | Консультации | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|------------------------------|---|---|
| 1-5 | Классный час по разьяснению Правил внутреннего распорядка техникума | Классный час | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН |
| 25-30 | Посвящение в студенты | Торжественное выездное мероприятие | Обучающиеся 1 курсов | Площадка на открытом воздухе | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4, 7 ГН |
| 15-20 | Индивидуальные беседы и анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей | Анкетирование | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН |
| 20-25 | Проведение презентаций направлений деятельности ССК «Витязь», ВПК «Спартак», МДО «Добротой себя измерь», ТОМ «Маскарад» | Мотивационное мероприятие | Обучающиеся 1 курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители направлений | ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН |
| 10-14 | Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных | Всеобуч для родителей: ознакомление с | Родители 1 курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, социальный | ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------|---|--|------------------------|--------------------------------|--|---|
| | группах | нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума | | | педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 15-18 | Групповые родительские собрания | Родительское собрание | Родители 2-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ | Мероприятия по профилактике распространения | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| СО «ТЭТ» | наркомании среди обучающихся | и др. | | | педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 25-26 | Введение в специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и | Беседа | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, председатель ЦК | ЛР 15 ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | агрегатов автомобилей | | | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей | Поздравление на дому пожилых людей | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры | По адресам тех, кого поздравляют | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2.3, 6 ГН |
| 2 | День профессионально-технического образования в России | Видео-поздравление | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, председатель ЦК, классные руководители | ЛР 15 14 ГН, ПатН, ДНН |
| 4 | Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню гражданской обороны РФ | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, БЖД | ЛР 1, 3, 5 ПозН, ГН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| | Подготовка участников очного этапа конкурса Студент года | Консультации | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН |
| | Участие в социально-психологическом | Тестирование | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| | тестировании обучающихся | | | | педагог-психолог, классные руководители | |
| | Совместная акция с Городской станцией переливания крови «Капля жизни» | Акция | Обучающиеся 3-4 курсов | Станция переливания крови | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 9.1., 1 ГН, ПатН |
| | Благотворительная акция «Скрепка» | Акция | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.3 ГН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 5 | День учителя | Праздничная программа, оформление открыток для преподавателей | Обучающиеся 1-3 курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 6, 5, 11 ДНН, ЭстН |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|
| | специалистами различных профилактических подразделений | | | | | |
| 1-5 | Организационная встреча по вопросу сдачи нормативов ГТО | Беседа | Обучающиеся 1-3 курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9.1 ФН |
| 1-5 | Беседа классных руководителей учебных групп с рассмотрением вопроса об участии в конкурсе «Большая перемена», входящего в календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха | Беседа | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2.3, 4.1 ГН, ПатН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| | способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма | | | | организатор, классные руководители | |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 2 | День профессионально-технического образования в России | Тематические мероприятия | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, председатель ЦК, классные | ЛР 15 14 ГН, ПатН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | | | руководители | |
| 27 | День автомобилиста | Тематический классный час «Профессия, которую мы выбрали» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 13, 18, 19, 20 ГН, ПатН, ПозН |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 4 | День народного единства | - Выставочные экспозиции, посвященные культуре, традициям, обычаям, танцам, кухням народов России; - Спортивное мероприятие «Дружба народов»; - Тематические классные часы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 3, 5, 8.1, 8.2 ГН, ДНН, ПатН |
| | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Акция | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН |
| | Мероприятие из | Акция | Обучающиеся 1- | Учебные | Заместитель | ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------|---|---|--------------------------|-------------------------|--|--|
| | всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях: Всероссийский экологический диктант | | 3 курсов | аудитории | директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 10.1 ГН, ПатН, ЭжН |
| | Международная акция «Тест по истории Отечества» | Акция | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН |
| 16 | Международный день толерантности | Тематический классный час «Все разные – все равные» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог- | ЛР 1, 3, 5, 8.1, 8.2 ГН, ДНН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | организатор, педагог-психолог, классные руководители | |
| | Всероссийский день призывника | Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины» | Обучающиеся 4 курсов, ВПК «Спартак» | Библиотека | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители | ЛР 1, 2.1 ГН, ПатН |
| 26 | День матери в России | Тематический классный час «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Фото-коллаж | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные аудитории Холл 1-го этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 6, 8.2, 12 ДНН |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Познавательный час | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1,5 ГН, ПатН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 7 | Парад Памяти | Классный час | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН |
| 12 | День утверждения герба Самары | Подготовка презентации | Обучающиеся 1 курсов | Актовый зал | Педагог- организатор | ЛР 13,14,15 ГН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 7 | Мероприятия, посвященные Параду Памяти | Конкурс чтецов, смотр строя и песни | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно | Мероприятия по | Беседа, круглый стол, | Обучающиеся 1- | Учебные | Заместитель | ЛР 3, 9.1, 9.2, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|---|
| плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | профилактике правонарушений среди обучающихся | лекция, кинолекторий, акция и др. | 4 курсов | аудитории, актовый зал | директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| 20-30 | Групповые родительские собрания | Родительское собрание | Родители 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 15-20 | Круглый стол «Молодежь, образование, карьера» | Круглый стол | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 20, 21, 23 ГН, ПозН |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---------------------------------------|---|--------------------------|---|--|--|
| 3 | Международный день инвалидов | Акция | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 6, 7, 9.2 ГН, ФН |
| 5 | День добровольца в России | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 2.1, 2.3, 6 ГН, ДНН |
| 9 | День Героев Отечества | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1,5 ГН, ПатН, ПозН |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1,5 ГН, ПатН, ПозН |
| 12 | Всероссийский правовой диктант | Тестирование | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 17 ГН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| 1-5 | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области | Акции, лекции, беседы, конкурс плакатов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1, 9.1 ГН, ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 5 | Урок добра, посвященный Дню добровольца | Беседа | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | Л 2.3, 6, 9 ГН, ФН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| 12-22 | Декада правовых знаний | Классные часы, викторина | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН |
| 22-28 | Новогодний переполох | Развлекательное | Обучающиеся 1- | Актовый зал, холл | Педагог- | ЛР 6, 5, 11 |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|------------------------|---|--|---|
| | | мероприятие: викторины, конкурсы | 4 курсов | 1 и 2 этажа | организатор | ДНН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 1-15 | Организация и проведение экскурсии в автосервис | Урок-экскурсия | Обучающиеся 2 курсов | По месту проведения урока | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 20, 21, 23 ГН, ПозН |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 25 | День российского студенчества | Развлекательное мероприятие | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1, 14 ГН, ДНН |
| 27 | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 5, 8.2 ГН, ПатН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День рождения С.П.Королева | Подготовка видеоролика | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные | ЛР 1, 14 ГН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | | | руководители | |
| 13 | День Самарской губернии | Беседа | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 14 ГН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 17-24 | Неделя памяти жертв Холокоста | Просмотр фильмов, классные часы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.1 ПатН |
| 20-25 | Всеобуч для родителей: «Подростки с «тяжелым» характером» | Родительское собрание | Родители 1-2 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно | Мероприятия по | Беседа, круглый стол, | Обучающиеся 1- | Учебные | Заместитель | ЛР 3, 9.1, 9.2, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | профилактике распространения наркомании среди обучающихся | лекция, кинолекторий, акция и др. | 4 курсов | аудитории, актовый зал | директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 30-31 | Конкурс профессионального мастерства | Конкурс | Обучающиеся 3-4 курсов | Мастерские техникума | Заместитель директора по УВР, мастера | ЛР 13, 15, 16 ТН, ГН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--|------------------------|---|---|---|
| | | | | | производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 02 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 5, 8.2 ГН, ПатН, ПозН |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Памятные классные часы, волонтерские акции | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, холл 1-го этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор | ЛР 5, 8.2 ГН, ПатН, ПозН |
| 21 | Международный день родного языка | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, холл | Советник директора по воспитанию и | ЛР 5 ДНН, ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | | 1-го этажа | взаимодействию с детскими общественными организациями | |
| 23 | День защитника Отечества | Праздничный концерт | Обучающиеся 1-4 курсов, ВПК «Спартак» | Актальный зал | Педагог-организатор | ЛР 1, 3, 5 ГН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 18 | Начало строительства Жигулевской ГЭС | Рассказ, экскурсия | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории, Жигулевская ГЭС | Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 13, 14 ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 20-28 | Конкурс творческих работ «Моя профессия» | Конкурс | Обучающиеся 2-3 курсов | Холл 1 этажа | Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 13, 15, 16 ТН, ГН, ДНН |
| 1-20 | Обзор экспозиции книжной выставки: «Нам память о них дорога бесконечно» | Выставка | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|
| 20-28 | Групповые родительские собрания | Родительское собрание | Родители 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО | Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| «ТЭТ» | | | | | психолог, педагог-организатор, классные руководители | |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 10-15 | Конкурс презентаций «Моя профессия» | Конкурс | Обучающиеся 1-2 курсов | Конференц-зал | Мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 13, 15, 16 ТН, ГН, ДНН |
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, холл 1-го этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными | ЛР 8.2, 12 ДНН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|------------------------|-------------------|---|---|
| | | | | | организациями, педагог-организатор | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (10 лет) | Информационный час | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1, 2.1., 5, 8.1 ПатН, ГН, ДНН |
| 27 | Всемирный день театра | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители | ЛР 8.2, 12 ДНН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | История завода АвтоВАЗ (первый автомобиль) | Показ фильма | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 13, 14 ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| | Международный женский | Праздничное | Обучающиеся 1- | Актовый зал | Заместитель | ЛР 2.1, 5, 6, 7, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------|---|---|--------------------------|---|--|--|
| | день | мероприятие | 4 курсов | | директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 8.1, 11, 14 ГН, ДНН, ЭстН |
| | «Масленица» (спортивные состязания, конкурс блинов) | Праздничное мероприятие | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл 2 этажа, внутренний двор техникума | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.1, 5, 6, 7, 8.1, 11, 14 ГН, ДНН, ЭстН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | | | организатор, классные руководители | |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 15-25 | Круглый стол «Безопасный труд» | Круглый стол | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели, матера производственного обучения | ЛР 13, 15, 16, 18, 23 ТН, ГН, ДНН |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День космонавтики | - Тематический классный час «Знайте, каким парнем он был!»; - Обзор экспозиции книжной выставки «Человек. Вселенная. Космос» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, 7, 8.2 ГН, ДНН |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Памятные часы, просмотр тематических фильмов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1, 5, 8.1 ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| | Весенняя неделя добра | Акция | Обучающиеся 1-4 курсов | По месту проведения | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.3, 3, 6, 10.1, 18, 22 ГН, ЭкН, ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 | День смеха | Развлекательное мероприятие | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, холл 1 и 2 этажа | Педагог-организатор | ЛР 7, 11 ГН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------------|--|--|
| | Соревнования по настольному теннису | Спортивное мероприятие | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный зал | Руководитель физической культуры | ЛР 8.1, 9.1, 9.2, 23 ГН, ПатН, ДНН, ФН |
| 26 | Кинолекторий памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» | Показ фильма | Обучающиеся 1-2 курсов | Актальный зал | Педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 7, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, ДНН, ФН, ЭкН |
| 20-30 | Групповые родительские собрания | Родительское собрание | Родители 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1-23 ГН, ДНН, ЭстН |
| | День открытых дверей | Проориентационная встреча | Обучающиеся 3-4 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор | ЛР 13,14, 17 ГН, ТН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актальный зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| | органов по пресечению терроризма | | | | | |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|
| 05-15 | Встреча с работодателями | Беседа | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 13, 15, 16 ТН, ГН, ДНН |
| МАЙ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 01 | Праздник весны и труда | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 4.1, 6 ТН, ГН |
| 09 | День Победы | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН |
| 18 | Международный день музеев | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-3 курсов | Актовый зал, учебные | Советник директора по | ЛР 8.2, 11 ДНН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|------------------------|---|--|---|
| | | действий | | аудитории | воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 1-10 | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы | <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, внеклассные мероприятия; - уборка территории памятников; - участие в районных праздничных мероприятиях; - акция «Свеча памяти»; - акция «Георгиевская лента»; - акция «Бессмертный полк» | Обучающиеся 1-4 курсов | По месту проведения, актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН |
| | Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «Зарница» | Соревнование | Обучающиеся 1-3 курсов | По месту проведения | Заместитель директора по УВР, руководитель физического | ЛР 1, 2.1, 9.1, 13 ГН, ПатН, ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | | воспитания | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1-30 | Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» | Выставка | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ГН |
| 1-10 | Конкурс чтецов «Через века, через года, мы не забудем никогда» | Конкурс | Обучающиеся 1-3 курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учитель русского языка и литературы, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН |
| | Соревнования по настольному теннису | Спортивное мероприятие | Обучающиеся 2 курсов | Спортивный зал | Руководитель физической культуры | ЛР 8.1, 9.1, 9.2, 23 ГН, ПатН, ДНН, ФН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|
| | правоохранительных органов по пресечению терроризма | | | | руководители | |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|----------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 10-30 | Выставка технического творчества | Выставка | Обучающиеся 3-4 курсов | Холл 1-го этажа | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 13, 15, 16, 23 ТН, ГН, ДНН |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 01 | День защиты детей | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 7, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН |
| 12 | День России | Публикации на странице ВК информации ко дню России «Россия - Родина моя!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Страница в социальной сети ВКонтакте | Преподаватель истории | ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН |
| 22 | День памяти и скорби | Памятные классные часы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | ЛР 1, 2.1, 5 ГН, ДНН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|-------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | | классные руководители | |
| 29 | День молодежи | Мероприятия в формате дня единых действий | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 7, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| | День города | Публикации на странице ВК информации ко дню России «Россия - Родина моя!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Страница в социальной сети ВКонтакте | Преподаватель истории | ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 | День здоровья | Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивная площадка | Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители | ЛР 8.1, 9.1, 9.2, 23 ГН, ПатН, ДНН, ФН |
| 22 | День памяти и скорби | Митинг | Обучающиеся 3-4 курсов | По месту проведения | Заместитель директора по УВР, | ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------|---|---|------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | | | педагог-организатор | |
| | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов | Практикум, тренинг (по запросу) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ СО «ТЭТ» | Мероприятия по профилактике распространения наркомании среди обучающихся | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Согласно плана ГАПОУ | Мероприятия по профилактике правонарушений среди | Беседа, круглый стол, лекция, кинолекторий, акция | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|---|
| СО «ТЭТ» | обучающихся | и др. | | | педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | |
| В течение месяца | Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами различных профилактических подразделений | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.2, 12 ГН, ФН, ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| | Профориентационные мероприятия по трудоустройству выпускников | Встреча | Обучающиеся 4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, председатели ЦК | ЛР 13, 15, 16, 23 ТН, ГН, ДНН |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Публикации на странице ВК | Обучающиеся 1-4 курсов | Страница в социальной сети ВКонтакте | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| | Молодежный форум ПФО «Иволга» | Конкурс | Обучающиеся 2-4 курсов | По месту проведения | Педагог-организатор | ЛР 1, 13, 23 ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1-30 | Фото-конкурс «Я люблю тебя Россия» | Конкурс | Обучающиеся 2-4 курсов | Публикации в социальной сети ВК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1, 13, 23 ГН, ПатН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 1-4 | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов» | Торжественное мероприятие | Обучающиеся 4 курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4.1, 15, 19, 20, 22 ТН, ПозН, ГН, ЭстН |
| АВГУСТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 22 | День Государственного флага Российской Федерации | Публикации на странице ВК | Обучающиеся 2-4 курсов | Страница в социальной сети ВКонтакте | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1, 2.1, 6, 13 ГН, ПатН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 19 | Открытие | Публикации на | Обучающиеся 2- | Страница в | Преподаватель | ЛР 1, 13, 23 |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники (курс.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|---|
| | Средневолжского государственного заповедника | странице ВК | 4 курсов | социальной сети ВКонтакте | истории | ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1-30 | Фото-конкурс «Я люблю тебя Россия» | Конкурс | Обучающиеся 2-4 курсов | Публикации в социальной сети ВК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1, 13, 23 ГН, ПатН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 1-30 | Фото-конкурс «Есть такая работа» | Конкурс | Обучающиеся 2-4 курсов | Публикации в социальной сети ВК | Заместитель директора по УВР, председатели ЦК, преподаватели профессиональных дисциплин, ПМ | ЛР 4.1, 15, 19, 20, 22 ТН, ПозН, ГН, ЭстН |

