

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТЭТ»
_____ Т.А. Серова
«16» апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»**

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электро-технический техникум» был создан приказом от 13.10.1959 № 163 директора Ставропольского завода ртутных выпрямителей, как филиал Куйбышевского энергостроительного техникума.

Распоряжением Совета Министров СССР от 04.06.1966 №1258р и приказом Министерства электротехнической промышленности от 04.07.1966 №249 был открыт Тольяттинский вечерний электротехнический техникум.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993 № 508/434 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум передан в ведение Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

На основании Постановлением администрации Центрального района г. Тольятти от 21.06.1994 № 935 и на основании учредительных документов Тольяттинский вечерний электротехнический техникум зарегистрирован государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Тольяттинский вечерний электротехнический техникум».

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.07.1999 № 1892 Тольяттинский вечерний электротехнический техникум переименован в Тольяттинский электротехнический техникум.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р Тольяттинский электротехнический техникум передан в ведение Самарской области.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 21.09.2007 № 102-од создан филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в г. Нефтегорске.

На основании постановления Правительства Самарской области от 16.03.2009 № 103 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 45. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум стал правопреемником присоединенного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 45 в соответствии с передаточным актом в полном объеме прав и обязанностей.

На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 года № 794-од государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум.

1 августа 2012 года путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума, на основании постановления Правительства Самарской области от «25» июня 2012 № 297 создано «государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум».

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 21.01.2015 № 22-од ликвидирован филиал государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума в г. Нефтегорске.

На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015 года № 266-од государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский электротехнический техникум переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум».

Учредитель (и): министерство образования и науки Самарской области

Наличие филиалов и их наименование: - нет

Местонахождение организации:

Россия, 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Россия, 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 163

ИНН: 6323022186 ОГРН: 1036301007302

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от «02» июля 2015 года № 266-од

Лицензия 63Л01 № 0001687 выдана «26» октября 2015 г.

Регистрационный № 6121 выдана министерством образования и науки Самарской области (наименование органа, выдавшего лицензию)

Срок действия лицензии бессрочно

Учебное заведение аккредитовано до «11» июня 2021 года

(дата, год)

Свидетельство о государственной аккредитации от «18» декабря 2015 года № 398-15,

(дата, год)

Выдано министерством образования и науки Самарской области

(полное наименование аккредитационного органа)

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума, входят (нормативные и локальные акты):

- Положение о Наблюдательном совете Учреждения;
- Положение о Конференции работников и учащихся;
- Приказы и распоряжения директора;

- Положения об Управляющем совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет) является высшим коллегиальным органом управления Учреждения и создается в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов.

В состав Наблюдательного совета входят представители учредителей Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти, на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- избрание членов Наблюдательного совета Учреждения;
- избрание состава Совета Учреждения;
- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка.

Между общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения - выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- определяет основные направления развития Учреждения; согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;
- устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств, в том числе по фонду оплаты труда работников Учреждения;

- готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения; утверждает локальные акты;
- принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; заслушивает ежегодные отчеты директора;
- согласовывает достигнутые значения показателей эффективности деятельности директора;
- согласовывает план и показатели эффективности профориентационной работы и маркетинговой службы;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Учреждении действует Педагогический совет.

В его состав входят: директор, заместители директора, мастера производственного обучения, преподаватели, библиотекарь, методист, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка планов мероприятий по реализации перспективных планов и программ развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение годовых планов работы Учреждения, осуществление выбора форм, методов учебно-воспитательного процесса, организация работы по распространению передового педагогического опыта;
- исполнение предписаний, предложений органов государственной власти, осуществляющих полномочия в области надзора и управления образованием;
- принятий решений об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- рассмотрение отчетов государственных аттестационных комиссий о проведении государственной (итоговой) аттестации и отчетов педагогических работников;
- рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации, освобождение от экзаменов на основании соответствующих документов;
- определение периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждение, рассмотрение программ итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям, требований к выпускным квалификационным работам, а также критериев оценки на аттестационных испытаниях;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс и об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, определенных Положением о Педагогическом совете;
- о выдаче обучающимся документов об образовании;
- награждении обучающихся грамотами;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждение, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов о работе мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам получения образования;
- рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально исследовательской работы, технического и художественного творчества обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью, учебно-производственных мастерских Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых требований органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним и начальным профессиональным образованием;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации;
- внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение отчёта о самообследовании Учреждения при подготовке его к процедуре государственной аккредитации;
- рассмотрение итогового заключения по результатам экспертизы государственной аккредитационной комиссии.

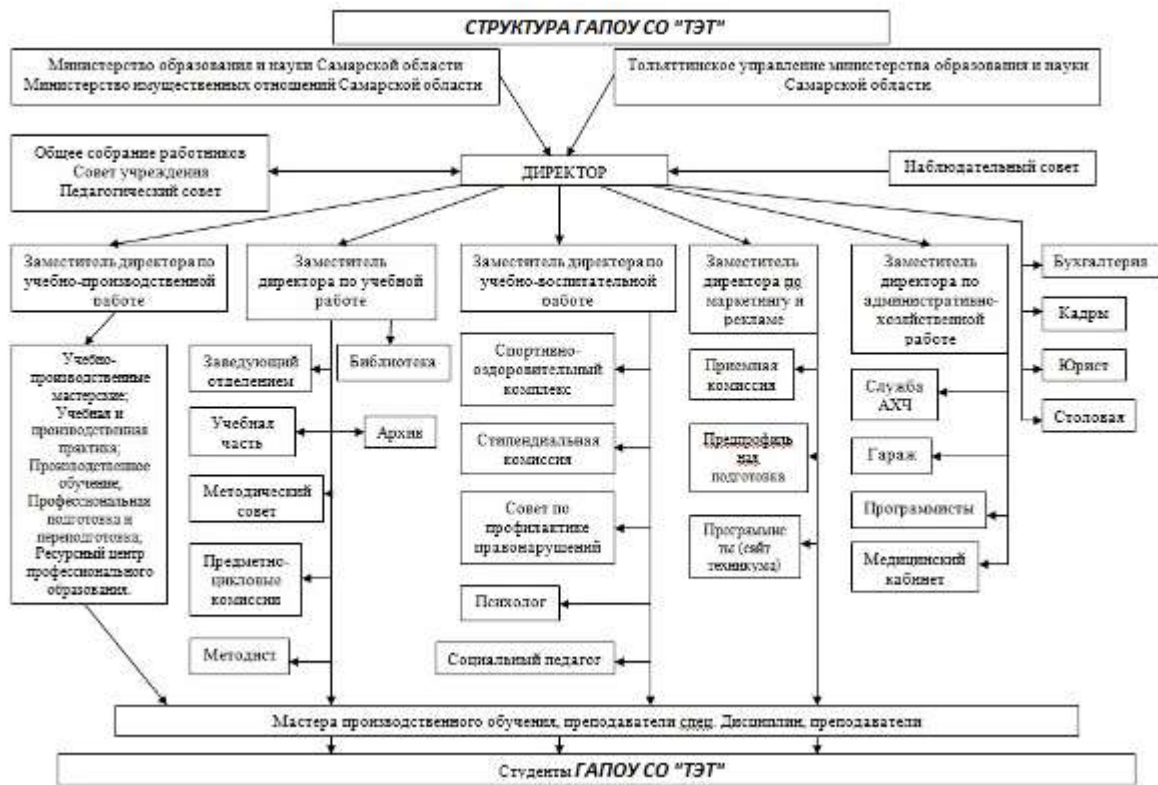
Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

К компетенции директора Учреждения относятся:

- без доверенности совершение действия от имени Учреждения, представление интересов Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы, отпусков;
- утверждение структуры и штатного расписания;
- подбор, прием на работу, увольнение работников Учреждения;
- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Учреждения;
- распределение учебной нагрузки;

- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- обеспечение законных прав обучающихся и работников Учреждения;
- организация приема обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения;
- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;
- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Учреждения.

2.2 Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Общий стаж | Педагогический стаж | Награды, почётные звания | Повышение квалификации |
|---|-----------|------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|--------------------------|---|
| 1 | Директор | Серова Татьяна Александровна | Высшее педагогическое | 25 лет | 25 лет | | 19.03.2018-30.03.2018 ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС» повышение квалификации в объеме 72 часа по программе «Управление образовательной организацией среднего профессионального образования» ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2019г. 04.12.2019-11.12.2019 РЦМО СО повышение квалификации в объеме 36 часов по программе «Подготовка к госу- |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------|---------|--|
| | | | | | | дарств. аккредитации образоват. деятельности образовательных организаций СПО; 2019г. СИПКРО- прошла профессиональную переподготовку по квалификации «Управление образовательной организацией» в объеме 256 часов. 2020г. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»- повышение квалификации в объеме 24 часа «Нарушения законодательства при оформлении документов ГИА по программам СПО. Требования к проведению заседания ГЭК с использованием дистанционных образовательных технологий» ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 36 часов «Управление профессиональной организацией на основе внешних требований к деятельности», 2022г.; ГБУ ДПО СО ЦПО «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2023г. |
| 2 | Заместитель директора по ФЭВ | Колосова Олеся Анатольевна | высшее профессиональное | 30 лет | 0 | ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2023г. |
| 3 | И.о. заместителя директора по УР | Солдатова Нина Викторовна | высшее педагогическое | 23 года | 23 года | ООО «Столичный учебный центр», 2020г. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»-72 часа; ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2021г. «Государственное и муниципальное управление»- 500 часов; ООО «МИП-ПиПКП», 2023г.: «Управление образовательной организацией»-540 часов; ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 36 «Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных про- |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|------------|-----------|---|
| | | | | | | грамм СПО», 2023г. |
| 4 | Замес- титель ди- ректора по УВР | Федорова Юлия Вик- торовна | высшее профес- сиональ- ное | 22 года | 18 лет | ЦПО, 2018г. «Предъявление собственной успешности студента как ин- струмент социализации. Ком- плекс организационного сопро- вождения» - 12часов; Стажировка: ООО «Сервис- Снаб»; ООО «Велес», 2019г. «Педагогическая деятельность в организации профессио- нального образования»-256ч. ГБУ ДПО СО ЦПО: «Форми- рование общих компетенций, обучающихся по программам СПО: применение компетент- но-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания»- 36 часов, 2019г. ГБУ ДПО СО ЦПО: повыше- ние квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной ор- ганизации», 2019г.ФГБЦУ ВО «СамГТУ», 2021г. «Фор- мирование финансовой гра- мотности обучающихся с ис- пользованием интерактивных технологий и цифровых обра- зовательных ресурсов (про- двинутый уровень) в объеме 36 часов; ГБУ ДПО СО ЦПО: повыше- ние квалификации в объеме 36 часов «Управление професси- ональной организацией на ос- нове внешних требований к деятельности», 2022г., «Со- временные подходы и техно- логии гражданского воспита- ния детей и молодежи»,2023г. |
| 5 | Зам. дирек- тора по УПР | Коровин Дмитрий Александро- вич | высшее педаго- гическое | 23 года | 20 лет | 30.03.2019-31.03.2019 МЦК-ЧЭМК Минобрнауки Чувашии повышение квали- фикации в объеме 16 часов по программе: «Подготовка кад- ров в соответствии с требова- ниями ФГОС ТОП-50 с уче- том стандартов движения |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------|---------|---------|--|--|
| | | | | | | | WorldSkills» ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2019г.; ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 36 часов «Управление профессиональной организацией на основе внешних требований к деятельности», 2022г., ГБУ ДПО СО ЦПО «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2023г. |
| 6 | Заведующая учебной частью | Борисова Татьяна Геннадьевна | высшее педагогическое | 24 года | 24 года | | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»: профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования»-256 часов,2018г. Повышение квалификации по ИОЧ - 2019 год; ГБУ ДПО СО ЦПО: повышение квалификации в объеме 16 часов «Антикоррупционная политика образовательной организации», 2019г, Самарский университет, 2020г. «Правовая компетентность руководителя образовательной организации»-36 часов. |

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в различных формах обучения по очной и заочной форме обучения для предприятий и организаций Самарской области. Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальности соответствующего уровня квалификации.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования ФГОС СПО;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Профессиональные стандарты;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольятинский электротехнический техникум», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2015г. №266-од;

- Локальные акты образовательной организации.

В техникуме реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО).

| № | Код | Наименование | Нормативный срок освоения | Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования |
|---|----------|--|----------------------------------|---|
| 1 | 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 2 года 10 мес. 3 года 10 мес. | Техник |
| 2 | 23.02.05 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) | 2 года 10 мес. 3 года 10 мес. | Техник-электромеханик |
| 3 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 2 года 10 мес. 3 года 10 мес. | Техник |
| 4 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 2 года 10 мес. 3 года 10 мес. | Техник |
| 5 | 11.02.16 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 2 года 10 мес. 3 года 10 мес. | Специалист по электронным приборам и устройствам |
| 6 | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 2 года 10 мес. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 7 | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 2 года 10 мес. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |

3.2. Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

Таблица 3

| № | Код | Наименование специальности | Форма обучения | Число обучающихся по программе | | | | |
|---|----------|---|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| 1 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание элек- | очная | 46 | 26 | 44 | 40 | - |

| | | | | | | | | |
|----|----------|--|---------|----|----|----|----|----|
| | | трического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | | | | | |
| 3 | 23.02.05 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) | очная | 28 | 22 | 22 | 20 | - |
| 4 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очная | 26 | 26 | 16 | 16 | |
| 7 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | заочная | 20 | 27 | 23 | 1 | - |
| 10 | 11.02.16 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | очная | 52 | 40 | 23 | 35 | 17 |
| 11 | 11.02.16 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | заочная | - | - | 14 | 12 | - |
| 12 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | заочная | - | - | 16 | 11 | - |
| 13 | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | очная | 28 | 25 | 21 | - | - |
| 14 | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей | очная | 28 | 16 | - | - | - |

3.3 Составляющими элементами системы обучения и воспитания в техникуме являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи; - анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения в техникуме – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебного процесса. Важной функцией системы обучения в техникуме является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности. Принципы эффективного функционирования системы обучения в техникуме :

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в техникуме;
- программно-целевой подход к организации учебного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;

- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;

- системный, комплексный подход к управлению учебным процессом. Система обучения в техникуме построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и студентами достижениями научно-педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов и к управлению, и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью. Обучение в техникуме рассматривается как процесс управления учебной деятельностью, как процесс управления формированием личности студента, тех или иных ее качеств. Основным инструментом реализации системного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению в техникуме является программно - целевой метод, направленный на конечный результат. Управление учебным процессом в техникуме осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

3.4 Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля её выполнения

Учебными планами и программами предусмотрены часы на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы, используемые преподавателями разнообразны:

- самостоятельное изучение отдельных тем программы;
- проектная деятельность;
- работа в поисковой сети Internet;
- выполнение расчётно-графических заданий;
- выполнение графических работ;

- решение задач по образцу;
- выполнение заданий репродуктивного характера, предусматривающие выполнения упражнений, тестов, написание сочинений, составление кроссвордов, диалогов, докладов;
- подготовка презентаций;
- оформление отчётов по лабораторно-практическим работам.

Самостоятельная работа студентов организована под руководством преподавателя, при этом разработаны методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы.

Тематика самостоятельных работ отражается в рабочих программах, календарно-тематических планах.

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы содержат введение, карту самостоятельной работы студента, порядок выполнения самостоятельной работы студентом, приложения с конкретными заданиями по темам, список литературы для выполнения самостоятельной работы.

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы постоянно обновляются и корректируются.

Обеспеченность методическими указаниями для студентов по выполнению самостоятельной работы на 01.09.2023 года составляла 95%.

Результатом самостоятельной работы является участие студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на уровне ОУ, города, области, региона.

Самостоятельная работа студентов активизирует их познавательную деятельность, способствует формированию самостоятельности, инициативности, становлению профессионального мастерства, а в конечном итоге формированию общих и профессиональных компетенций, согласно требованиям государственных образовательных стандартов нового поколения.

3.5 Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

Таблица 4 Организация производственной практики

| № | Наименование ОП | Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики |
|----|---|---|
| 1. | 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) | АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г. ООО «СЕНАТ» №17/22 от 30.08.2022г. ИП «Ревин М.А» №43.1/22 от 10.11.2022г. ООО «АУРА» №1.1/23 от 10.01.2023г. АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ИП «Ларионова А.А.» №04/23 от 16.03.23г. Мастерские ГАПОУ СО «ГЭТ» |
| 2. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ИП «Ревин М.А» №43.1/22 от 10.11.2022г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г. ООО «АУРА» №1.1/23 от 10.01.2023г. ИП «Ларионова А.А.» №04/23 от 16.03.23г. |

| | | |
|----|--|--|
| | та | АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ООО «СЕНАТ» №17/22 от 30.08.2022г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ» |
| 3. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | ООО «АТМОСФЕРА» б/н от 21.04.23г. ПАО «КуйбышевАзот» б/н от 22.02.23г. ООО «Сервис Электро Снаб» №05/23 от 16.03.2023 ПАО «Тольяттиазот» № 23-11539Т от 13.02.2023г. ООО «Центромонтажавтоматика» №003/23 от 22.02.2023г. ООО «ПЕНПЛАСТ» №20/22 от 31.08.2022г. ООО «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ» №19/22 от 31.08.2022г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г. АО «Гидроремонт-ВКК» №16/22 от 01.09.2022г. ООО ПСК «СОЮЗ» №18/22 от 31.08.2022г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ» |
| 4. | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | ООО «АТМОСФЕРА» б/н от 21.04.23г. ПАО «КуйбышевАзот» б/н от 22.02.23г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г ООО «ТЕСКО ГРУПП» №46/22 от 15.11.2022г. ЗАО «УКЖФ» №45/22 от 15.11.2022г. ООО «Торговый дом «Тюн -авто» №44/22 от 15.11.2022г. ООО «Регион Инвест» №42/22 от 08.11.2022г. ИП «Власкин Р.А.» №41/22 от 08.11.2022г. ООО «СОТИС-СВ» №37/22 от 07.11.2022г. ООО «Богемия Тольятти» №34/22 от 07.11.2022г. АО «ЖРЗ» №31.1/22 от 31.10.2022г. АО «ФОСФОХИМ» №29.1/22 от 31.10.2022г. АО «СТО Комсомольская» №39/22 от 07.11.2022г. ООО «Боксберри Саратов» №28/22 от 31.10.2022г. ООО «СХП»Олимп-Агро» №38/22 от 07.11.2022г. ООО «Олимп-Агро» №21/22 от 31.10.2022г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ» |
| 5. | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | ПАО «КуйбышевАзот» б/н от 22.02.23г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г ООО «Сервис Электро Снаб» №05/23 от 16.03.2023 ООО «ВИСТ-СЕРВИС» №33/22 от 07.11.2022г. ООО «ЭЛЕКСТ» №32/22 от 07.11.2022г. ООО ПСК «СОЮЗ» №18/22 от 31.08.2022г. ООО «ПРОФИ-Эксперт» №12/22 от 07.11.2022г. ООО «ПЕНПЛАСТ» №20/22 от 31.08.2022г. ООО «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ» №19/22 от 31.08.2022г. ООО «Центромонтажавтоматика» №003/23 от 22.02.2023г. Мастерские ГАПОУ СО «ТЭТ» |
| 6. | 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | ПАО «КуйбышевАзот» б/н от 22.02.23г. АО «АВТОВАЗ» №967702 от 07.09.2022г ООО «Сервис Электро Снаб» №05/23 от 16.03.2023 ООО «ВИСТ-СЕРВИС» №33/22 от 07.11.2022г. ООО «ЭЛЕКСТ» №32/22 от 07.11.2022г. ООО ПСК «СОЮЗ» №18/22 от 31.08.2022г. ООО «ПРОФИ-Эксперт» №12/22 от 07.11.2022г. |

| | | |
|--|--|---|
| | | ООО «ПЕНПЛАСТ» №20/22 от 31.08.2022г. ООО «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ» №19/22 от 31.08.2022г. ООО «Центромонтажавтоматика» №003/23 от 22.02.2023г. Мастерские ГАПОУ СО «ГЭТ» |
|--|--|---|

3.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 5

| п/п | Наименование специальности | Количество выпускников | Доля обучающихся, получивших оценки | | | |
|-----|---|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| | | | за ВКР | | за государственный экзамен (если предусмотрен) | |
| | | | «отлично» и «хорошо» | «неудовлетворительно» | «отлично» и «хорошо» | «неудовлетворительно» |
| 1 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма) | 15 | 14 чел. 93,3% | - | - | - |
| 2 | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (очная форма) | 15 | 15 чел. 100% | - | - | - |
| 3 | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (заочная форма) | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|----|------------------|--|---|---|
| 4 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма) | 44 | 39 чел. 88,6% | | - | - |
| 5 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочная форма) | 7 | 6 чел. 85,7% | | - | - |
| 6 | 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) (очная форма) | 22 | 20 чел. 90,9% | | - | - |
| 7 | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 29 | 9 31% | | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|----|------------------|---|---|---|
| 8 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очная форма) | 21 | 16 чел. 76,1% | - | - | - |
| 9 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (очная форма) | 21 | 19 чел. 90,4% | - | - | - |

4. Кадровое обеспечение образовательной организации

Таблица 6 Качественный состав педагогических работников

| | Число штатных работников | Из них | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| | | Имеют высшее образование | в т.ч. педагогическое | Среднее профессиональное | Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук |
| Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| Педагогические работники | 28 | 22 | 22 | 6 | 0 |
| Иные работники | 20 | 6 | 1 | 14 | 0 |

Таблица 7 Сведения о повышении квалификации

| | Всего | Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года | | | |
|----------------------------------|-------|---|------------------|------------------|----------------------------------|
| | | Число прошедших обучение (возможна накопительная система) | | | Удельный вес в общей численности |
| | | Всего | в т.ч. | | |
| | | | по инновационным | путем стажировки | |
| Руководители и заместители | 5 | 5 | 5 | 0 | 100% |
| Педагогические работники | 28 | 27 | 16 | 11 | 93% |
| в т.ч. мастера производственного | 2 | 1 | 0 | 1 | 50% |
| Воспитатели | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8 Характеристика фонда основной учебной литературы

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. |
|---|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | Всего | в т.ч. электронные учебные издания | в т.ч. изданных за последние 5 лет | |
| Общий фонд литературы, | 46028 | 14 | 466 | 60,1 |
| в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | | |
| фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам | 8663 | 2 | 50 | 0 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу | 2551 | 0 | 0 | 0 |
| фонд учебной литературы по профессиональному циклу | 6020 | 0 | 53 | 0 |
| по программам подготовки специалистов среднего звена: | | | | |
| фонд учебной литературы по об- | 7105 | 3 | 73 | 13,5 |

| | | | | |
|---|------|---|-----|------|
| щему гуманитарному и социально-экономическому циклу | | | | |
| фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу | 3107 | 1 | 30 | 5,1 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 7372 | 3 | 120 | 13,6 |
| фонд учебной литературы по профессиональным модулям | 6157 | 5 | 140 | 13,6 |

6. Материально-техническая база образовательной организации

6.1 Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Учебный корпус по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое, приспособленное*, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Дата последнего капитального ремонта -2019

Общественно — бытовой корпус по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое, приспособленное*, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Дата последнего капитального ремонта 2019

Корпус мастерские по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое, приспособленное*, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979
- Общая площадь 11429, 2 м
- Проектная мощность (предельная численность) 800 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 734 человек

Спортивный зал по ул. Комсомольская 163

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое, приспособленное*, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1979
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 290,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 40 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 30 человек

Общежитие по ул. отсутствует

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое, приспособленное*, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию -
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь - м²
- Проектная мощность (предельная численность) – человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – человек

Таблица 9 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь, м ² | Количество мест |
|-----|--|---------------------|-------------------------|-----------------|
| 1. | Учебные корпуса | 1 | 2433,2 | 690 |
| 2. | Производственные корпуса | - | - | - |
| 3. | Учебные кабинеты | 23 | 1316,7 | 690 |
| 4. | Лаборатории | 3 | 246,2 | 120 |
| 5. | Библиотека | 1 | 62,6 | 30 |
| 6. | Книгохранилище | 1 | 52,3 | - |
| 7. | Читальный зал | 1 | 66,5 | 30 |
| 8. | Учебные мастерские | 6 | 1211,2 | 180 |
| 9. | Склады учебных материалов | 1 | 53,6 | - |
| 10 | Спортивный зал | 1 | 290,3 | 30 |
| 11. | Лыжная база (хранение лыж) | 1 | 24,4 | 30 |
| 12. | Актный зал | 1 | 284,4 | 250 |
| 13. | Производственные мастерские | - | - | - |
| 14. | Ремонтно-техническая служба | - | - | - |
| 15. | Термический участок | - | - | - |
| 16. | Инструментальная кладовая | 1 | 53,6 | - |
| 17. | Хозяйственная и производственная кладовые | - | - | - |
| 18. | Склад пиломатериалов | - | - | - |
| 19. | Медицинский кабинет | 1 | 30,1 | - |
| 20. | Бойлерные | 3 | 67,6 | - |
| 21. | Кухня и подсобные помещения | 1 | 204,8 | - |
| 22. | Столовая | 1 | 321,8 | 100 |
| 23. | Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта) | 10 | 238 | 15 |
| 24. | Ресурсные центры | - | - | - |
| 25. | Прочие помещения (перечислить) | - | - | - |
| 26. | Комната отдыха, самоподготовки | - | - | - |
| 27. | Гаражи | 1 | 118,8 | - |
| 28. | Тир | 1 | 145,5 | - |
| 29. | Земли учебно-производственного назначения | - | - | - |

Таблица 10 Учебно-производственная база практики

| № | Учебные мастерские | Количество ученических мест | % обеспеченно- сти учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченно- сти технической документаци- ей | % обеспеченно- сти справочной литературой |
|----|---|-----------------------------------|--|--|---|
| 1. | 23.02.07 Техническое обслужи- вание и ремонт автомобильно- го транспорта | 15 | 88 | 75 | 92 |
| 2. | 13.02.11 Техническая эксплуа- тация и обслуживание элект- рического и электромехани- ческого оборудования (по от- раслям) | 15 | 89 | 85 | 91 |
| 3 | 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрообо- рудования и автоматики (по видам транспорта за исклю- чением водного) | 15 | 55 | 68 | 90 |
| 4 | 08.01.31 Электромонтаж- ник электрических сетей и электрооборудования | 15 | 81 | 77 | 90 |
| 5 | 13 01 10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 15 | 60 | 65 | 90 |
| 6 | 11.02.16 Монтаж, техниче- ское обслуживание и ре- монт электронных приборов и устройств | 15 | 70 | 70 | 88 |

Таблица 11 Компьютерное обеспечение

| Кабинет | Количество компьютеров | В том числе со сро- ком эксплуатации не бо- лее 5 лет | Используются в учебном процессе | Наличие сертифика- тов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компь- ютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компь- ютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета, м ² |
|---------|---------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| 101 | 3 | | Да | Да | Да | Да | 48,6 |
| 103 | 1 | Да | Да | Да | Да | Да | 49,5 |
| 105 | 1 | Да | Да | Да | | | 49,1 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| 107 | 1 | Да | Да | Да | | | 47,3 |
| 202 | 13 | Да | Да | Да | Да | Да | 73,7 |
| 212 | 1 | | Да | Да | Да | Да | 49,2 |
| 302 | 1 | Да | | Да | | | 48,9 |
| 304 | 2 | Да | Да | Да | Да | Да | 49,7 |
| 303 | 3 | | | Да | | | 65,4 |
| 305 | 1 | Да | | Да | | | 80,3 |
| 306 | 1 | | Да | Да | Да | Да | 49,7 |
| 307 | 1 | Да | Да | Да | Да | Да | 61,5 |
| 308 | 1 | Да | Да | Да | | | 48,7 |
| 310 | 1 | Да | Да | Да | | | 63,1 |
| 402 | 1 | Да | Да | Да | | | 49,0 |
| 403 | 1 | Да | Да | Да | | | 64,3 |
| 404 | 2 | Да | Да | Да | Да | Да | 61,9 |
| 405 | 1 | Да | Да | Да | | | 80,6 |
| 407 | 1 | Да | Да | Да | Да | Да | 63,4 |
| 410 | 14 | | Да | Да | Да | Да | 63,4 |
| Библиотека | 5 | Да | Да | Да | Да | Да | 62,6 |
| Лаборатория «Электротехники» | 2 | Да | Да | Да | Да | Да | 379,6 |
| Лаборатория «Радиоэлектроники» | 3 | Да | Да | Да | Да | Да | 127,4 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|--------|
| Мастерская «Ремонт и ТО автотранспорта» | 2 | | Да | Да | Да | Да | 254,2 |
| Мастерская «Электромонтажная» | 2 | Да | Да | Да | Да | Да | |
| Мастерская «Сварочная» | 1 | | Да | Да | Да | Да | |
| Мастерская «Крановая» | 1 | | Да | Да | Да | Да | |
| Всего | 67 | | Да | Да | Да | Да | 2040,8 |

7. Внутренняя система оценки качества

| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Год проведения исследования | Результат мониторингового исследования |
|----|---|--|--|-----------------------------|--|
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | 1. Мониторинг качества образовательных результатов | <ul style="list-style-type: none"> • сравнение результатов предварительной, промежуточной, итоговой аттестации (внутренняя и внешняя диагностика); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; • здоровье обучающихся (динамика); • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах • анализ основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС СПО); • разработка дополнительных образовательных программ (соответствие запросам работодателя; и обучающихся); • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС СПО); <ul style="list-style-type: none"> • анализ качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • анализ анкетирования учащихся школ предпрофильной подготовки | ежегодно | Положительная динамика качества |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------|---|
| | | 2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса 3 Мониторинг выполнения плана набора обучающихся | | | <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации; • положительная динамика выпускников с «отличием»; • увеличение доли выпускников, поступающих |
| 2. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса | Анкетирование обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса, состоянием материального обеспечения учебного процесса; • анализ личностных отношений преподавателей и обучающихся | ежегодно | <ul style="list-style-type: none"> • выявление индивидуальных особенностей обучающихся |
| 3. | Доведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса | Анкетирование родителей | <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг; • качественным составом педагогического состава; удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и внеурочными мероприятиями | | совершенствование партнерских отношений |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса | Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические условия; • медицинское сопровождение; • психологический климат в образовательном учреждении | | развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации преподавателей |

8. Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям: развитие карьеры, молодежное предпринимательство, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое воспитание. Отдельное внимание уделяется социальной поддержке обучающихся и профилактической работе.

В техникуме создан Центр развития воспитания в составе:

- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- Социально-психологическая служба;
- Студенческое самоуправление;
- Родительский комитет;
- Студенческий спортивный клуб «Витязь»;
- Военно-патриотический клуб «Спартак»;
- Молодежная добровольческая организация «Добротой себя измерь»;
- Театральное объединение молодежи «Маскарад»;
- Вокально-хоровая студия «Потенциал»;
- Центр научной работы студентов.

В пределах своей компетенции Центр осуществляет организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивает профессиональный, личностный, духовный, культурный, интеллектуальный рост студентов, создает оптимальные условия для развития у них творческих инициатив, содержательного досуга и формирования здорового образа жизни, а также осуществляет иные направления социально-воспитательной работы.

Цели и задачи Центра:

- объединение всех развивающихся в рамках техникума и его структурных подразделений отдельных направлений воспитательной работы в единую взаимосвязанную целенаправленную систему;
- определение и постановка перспективных и текущих целей воспитания в техникуме;
- координация работ по созданию и развитию воспитательного процесса, в том числе студенческого самоуправления;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и проведения досуга студентов во внеучебное время;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Основные направления социально-воспитательной работы со студентами:

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов;

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Большое внимание в техникуме уделяется социальному сопровождению обучающихся, в том числе, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально-опасном положении. В техникуме действует социально-психологическая служба, которая реализует политику поддержки социально-уязвимой категории обучающихся: из многодетных и малообеспеченных семей, студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов, имеющих инвалидность. В соответствии с действующим законодательством в техникуме в полном объеме обеспечивается социальное сопровождение студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов с инвалидностью и из малообеспеченных семей. С этой целью поддерживается тесное партнерское взаимодействие с территориальными отделами опеки и попечительства департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. о. Тольятти.

В техникуме действует служба медиации под руководством социального педагога Новосельцевой О.П., участники которой регулярно принимают участие в различных конкурсах и обучении. Так, например, с 18 мая по 1 июня 2022 г. медиаторы приняли участие в профилактической психолого-педагогической программе «Восстановительная медиация и служба примирения в образовательной организации».

Педагоги техникума и обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня.

С целью развития познавательных интересов студентов в техникуме организована кружковая работа. Руководителями кружков подготовлены презентации результатов работы.

В 2023 году в техникуме проведены «Недели наук»:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Профессиональных дисциплин.

В рамках проведения «Неделей наук» были организованы олимпиады на уровне техникума по дисциплинам: информатика и ИКТ, математика, русский язык, английский язык, история, физика, электротехника, электроснабжение, инженерная графика, материаловедение, устройство автомобилей.

В 2023 году были охвачены внеклассной деятельностью*:

- 381 обучающихся занимались в кружках и спортивных секциях;
- 230 обучающихся приняли участия в массовых спортивных мероприятиях (таких как «Лыжня России», «Кросс нации»), из них 155 обучающихся регулярно занимались в спортивных секциях.

*(некоторые обучающиеся занимались одновременно в разных секциях и кружках).

– 253 обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, среди которых есть победители и призёры.

Организованы и успешно работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике. Проведены первенства техникума по волейболу, баскетболу, футболу. Регулярно в техникуме проходят «Дни здоровья».

Наши спортсмены – постоянные участники городских, районных, областных соревнований. Достижения в этом направлении отмечены многими кубками, дипломами, грамотами Комитета по физкультуре и спорту министерства образования и науки Самарской области и др.

В 2023 году возросло количество студентов, которые активно участвуют в студенческом самоуправлении. Для них созданы условия, при которых каждый выбирает то направление деятельности, в котором он сможет реализовать свои возможности.

Студенческое самоуправление в 2023 году осуществляло свою деятельность по различным направлениям.

Значительным и масштабным событием, показателем сплочённости и зрелости студенческого самоуправления стало участие обучающихся техникума: в акциях «Осенняя Неделя Добра», «Весенняя Неделя Добра», «СкрепКА»; в областном конкурсе «Есть такая профессия...». Добровольцы техникума приняли участие в Городском открытом форуме добровольцев, Областном слете актива и руководителей Общественных центров гражданско-патриотического воспитания «Готов к победам», а также в Форуме добровольцев Самарской области.

В 4 учебном года в техникуме была введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках своей должности советник директора по воспитанию реализует программу воспитательной работы, а также программу Всероссийского проекта «Навигаторы детства», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Под руководством советника директора по воспитанию были реализованы следующие концепции (по плану):

День знаний https://vk.com/wall-1865788_4174

День солидарности https://vk.com/wall-1865788_4180

День грамотности https://vk.com/wall-1865788_4196

Всемирный день первой медицинской помощи https://vk.com/wall-1865788_4212

Зоя Космодемьянская https://vk.com/wall-1865788_4215

День СПО https://vk.com/wall-1865788_4251

День Туризма https://vk.com/wall-1865788_4278

Международный день музыки https://vk.com/wall-1865788_4293

День СПО https://vk.com/wall-1865788_4316

День защиты животных https://vk.com/wall-1865788_4332

День учителя https://vk.com/wall-1865788_4340

Всероссийской проект первая помощь https://vk.com/wall-1865788_45351

День Отца https://vk.com/wall-1865788_4372

День библиотек https://vk.com/wall-1865788_4415

Парад Памяти https://vk.com/wall-1865788_4424

Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»
https://vk.com/wall-1865788_4430

Хранители истории https://vk.com/wall-1865788_4438

День народного единства https://vk.com/wall-1865788_4454
https://vk.com/wall-1865788_4455

https://vk.com/wall-1865788_4456

Этнографический диктант https://vk.com/wall-1865788_4457

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России https://vk.com/wall-1865788_4461

Географический диктант https://vk.com/wall-1865788_4487

День начала Нюрнбергского процесс https://vk.com/wall-1865788_4489

День матери https://vk.com/wall-1865788_4511
https://vk.com/wall-1865788_4512

День Государственного герба Российской Федерации https://vk.com/wall-1865788_4529

Всероссийский проект "В гостях у ученого" https://vk.com/wall-1865788_4545

День неизвестного солдата https://vk.com/wall-1865788_4546

Областная акция "Я - доброволец" https://vk.com/wall-1865788_4555

День Героев Отечества https://vk.com/wall-1865788_4561

День прав человека https://vk.com/wall-1865788_4563

Конституция РФ https://vk.com/wall-1865788_4571

Тематический классный час, посвящённые Международной выставке-форума "Россия"
https://vk.com/wall-1865788_4575

Посещение студентов мастер-класса Планинг https://vk.com/wall-1865788_4589

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации https://vk.com/wall-1865788_4600

Новогодняя викторина, Новогодний переполох https://vk.com/wall-1865788_4603
https://vk.com/wall-1865788_4608

День Самарской губернии https://vk.com/wall-1865788_4685

Всероссийская акция "Объятия Первых", посвящённая Международному дню объятий РДДМ https://vk.com/wall-1865788_4702

Возращение городу Самара исторического имени https://vk.com/wall-1865788_4746

День российского студенчества https://vk.com/wall-1865788_4760
https://vk.com/wall-1865788_4752
https://vk.com/wall-1865788_4771

Организация студентов https://vk.com/wall-1865788_4784

Блокада Ленинграда https://vk.com/wall-1865788_4810
https://vk.com/wall-1865788_4804

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-1865788_4813
https://vk.com/wall-1865788_4820

Областная акция, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-1865788_4829

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве https://vk.com/wall-1865788_4836
https://vk.com/wall-1865788_4851

День российской науки https://vk.com/wall-1865788_4864

Акция "Одна страна-одна команда" https://vk.com/wall-1865788_4868

Всероссийский Урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны». https://vk.com/wall-1865788_4878

Письма на СВО https://vk.com/wall-1865788_4880

Всероссийская акция "Зарядка Первых" https://vk.com/wall-1865788_4885

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества https://vk.com/wall-1865788_4908

Организация студентов на заезд профильной смены «Академия Студенческого Актива», которая проходит на базе МУП Пансионата «Звездный https://vk.com/wall-1865788_4925

Международный день родного языка https://vk.com/wall-1865788_4940

Всероссийской акции "Защитники Первых" https://vk.com/wall-1865788_4944

День защитника Отечества https://vk.com/wall-1865788_4953

Организация студентов интеллектуальную игру "Что? Где? Когда?"(пока проходим этапы) https://vk.com/wall-1865788_4965

Международный женский день https://vk.com/wall-1865788_5019

Викторина "От Руси к России" https://vk.com/wall-1865788_5027

Студенческий актив https://vk.com/wall-1865788_5028

450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) https://vk.com/wall-1865788_5068

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-1865788_5140
https://vk.com/wall-1865788_5142

Онлайн - марафоне "Просто действуй" https://vk.com/wall-1865788_5147

Крокус Памяти https://vk.com/wall-1865788_5160

День Театра https://vk.com/wall-1865788_5174

ПРОФПРОБЫ ПРОВОДИТ "ТЭТ": узнаём о специальностях СПО
https://vk.com/wall-1865788_4968

Анализ участия обучающихся в мероприятиях города и области за 2023 год показывает стабильность и прочность позиции техникума в социуме, высокую результативность студенческой активности и творчества.

II. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 123 | 115 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 123 | 115 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 640 | 655 |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | человек | 515 | 520 |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | - | - |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | человек | 125 | 135 |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 6 | 8 |
| 1.4. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 165 | 175 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4 человека/ 0,5 % | 5 человек/ 0,6% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 174 человека / 79,3% | 132 человека / 81,8% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 402 человек / 78% | 400 человек / 71% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 28 человек / 55% | 29 человек / 51% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 22 человека / 79% | 24 человека / 86% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13 человек / 59% | 12 человек / 51% |

| | | | | |
|---------|---|---------------|-------------------|-------------------|
| | ческих работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | век/% | 46% | 39% |
| 1.11.1. | Высшая | человек/век/% | 7 человек/век/25% | 7 человек/век/25% |
| 1.11.2. | Первая | человек/век/% | 6 человек/21% | 5 человек/15% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/век/% | 27 человек/96% | 27 человек/96% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/век/% | 0 | 0 |
| 1.14. | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | 0 | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 62988,5 | 59414,5 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2332,9 | 2,122 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 178,0 | 133,0 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 1,0 | 1,2 |
| 3. | Инфраструктура | | | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 20 кв. м | 20 кв. м |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 26 единиц / 5% | 26 единиц / 5% |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/век/% | 0 | 0 |

Директор

/Т.А. Серова/

МП

